



CENTRO STUDI AU.MI.RE. **Associazione di Promozione Sociale e Culturale**

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Docenti
Ai Soci

MONITORAGGIO ai fini DELL'AUTOVALUTAZIONE DELLA SCUOLA a. s. 2019-2020

REPORT - Questionari sulla DAD **Docenti, Alunni, Studenti e Genitori**

Il **Centro Studi AU.MI.RE.** ha attuato, con riferimento all'anno scolastico 2019-2020, un monitoraggio funzionale ai processi di autovalutazione del sistema scolastico.

L'associazione ha fornito alle scuole associate questionari d'indagine per i docenti, i genitori, gli studenti ed i referenti dei NIV, **al fine di rilevare le esperienze di didattica a distanza**, le percezioni, le opinioni ed i giudizi relativi ed esse.

Sono stati rivolti questionari anche ai docenti di scuole non associate.

I docenti che hanno risposto al questionario sono complessivamente 1902, (19,5% infanzia, 41,6% primaria, 38,9% secondaria tra primo e secondo grado).

La rilevazione ha interessato una quantità statisticamente interessante e rilevante di scuole e di docenti marchigiani (intorno al 10%).

I genitori che hanno risposto al questionario sono complessivamente 3258 (82,7% I° ciclo, 317,3% secondaria secondo grado).

Gli alunni/studenti che hanno risposto al questionario sono 2323 (29% primaria, 71% secondaria di cui 65,5% primo grado e 34,5% secondo grado).

È una partecipazione che ci gratifica, ricompensandoci del lavoro svolto: per questo

RINGRAZIAMO

I DIRIGENTI SCOLASTICI, I DOCENTI, LE REFERENTI, I GENITORI E GLI ALUNNI che hanno contribuito all'elaborazione dei REPORT che oggi vi restituiamo in allegato.

Complessivamente l'oggetto della "restituzione" è costituito da:

- 1- "REPORT DEL CENTRO STUDI AU.MI.RE. sulla rilevazione delle esperienze della didattica a distanza redatto da Franco De Anna**
- 2- Dati e grafici della rilevazione:** gli istituti che hanno partecipato alla ricerca riceveranno nei prossimi giorni una mail con il codice istituto per procedere alla lettura dei dati comparati
- 3- "REPORT D'ISTITUTO: restituzione mirata e personalizzata per ciascuna "scuola associata" che ha partecipato alla rilevazione (file già inviato alle scuole che hanno partecipato alla rilevazione)**

Con tali strumenti ciascuna scuola potrà realizzare la prevista procedura di autoanalisi e autovalutazione analizzando e valutando i propri dati comparati con quelli complessivi e individuando un proprio "posizionamento" specifico, una propria "singolarità" entro l'esperienza che ha coinvolto tutte le scuole della Regione (e del Paese).

Di seguito Vi indichiamo, per orientarne la lettura, due indici che rappresentano la **STRUTTURA** dei due report:

REPORT QUESTIONARIO DOCENTI

1- *L'impatto e la resilienza*

L'impegno per affrontare l'emergenza utilizzando al meglio gli strumenti e le professionalità disponibili

2- *Gli strumenti di lavoro: i mille fiori*

La pluralità e l'adattamento delle risorse a disposizione delle singole scuole e dei singoli docenti.

3- *Valutare e dare valore*

Uno dei momenti più critici rilevati nella esperienza della DAD connessa al COVID è senz'altro quello della valutazione: diverse le ipotesi di miglioramento.

4- *Caleidoscopio*

Una parte della rilevazione diretta a raccogliere gli atteggiamenti ed i pareri elaborati dai singoli docenti impegnati nell'esperienza.

5- *Cosa fare per rifarlo meglio? Qualità e criticità*

Alle richieste del questionario di valutare la qualità e le criticità (Domande 13 e 14) delle esperienze condotte nella DAD i docenti forniscono un repertorio di risposte assai articolato.

6- *Conclusioni*

Dalle risposte dei docenti al questionario sulla DAD possiamo trarre preziose indicazioni per le innovazioni che l'emergenza ha indicato come indispensabili.

REPORT QUESTIONARI ALUNNI, STUDENTI E GENITORI:

1- *La strumentazione agile*

La pluralità degli strumenti a disposizione (smartphone, pc portatile e pochi pc fissi) delle famiglie ed il grado di disponibilità di essi per gli studenti.

2- *L'impegno richiesto e profuso*

La valutazione, le percezioni ed i pareri sull'impegno per gli studenti e le famiglie (nella loro diversità) costituito dalle esperienze sulla DAD.

3- *Gli strumenti utilizzati ed i contesti della comunicazione on line*

La descrizione delle modalità della comunicazione on line sincrona ed asincrona.

4- *Il giudizio complessivo sull'esperienza*

Composito e differenziato tra i giudizi positivi ed i limiti più avvertiti e le sottolineature da parte delle famiglie.

AVVISO

Completerà la restituzione un ulteriore REPORT riferito al questionario del Referente che verrà elaborato sulla base delle risposte che perverranno dalle scuole.

A tal fine Vi ricordiamo che **la scadenza per adempiere, prima fissata al 20 settembre è stata posticipata al 30 settembre.**

AugurandoVi Buon Lavoro, Vi salutiamo cordialmente.

Presidente
Centro Studi AU.MI.RE.
Mirella Paglialunga