

**CENTRO STUDI AU.MI.RE.**



## **Report generale**

# **MONITORAGGIO ai fini DELL'AUTOVALUTAZIONE DELLA SCUOLA a. s. 2020-2021**

### **Sommario**

QUESTIONARIO DOCENTI .....	3
QUESTIONARIO ALUNNI CLASSI IV e V PRIMARIA .....	19
QUESTIONARIO STUDENTI.....	25
QUESTIONARIO FAMIGLIE .....	33

**Materiale a cura del Centro Studi Au.Mi.Re.  
*Sant'Angelo in Pontano, 24 ottobre 2021***

Gent.mo Dirigente Scolastico  
Gent.mo Referente/Coordinatore NIV  
Gent.mi Membri NIV  
Gent.mi Docenti

Innanzitutto un grazie speciale per aver partecipato anche quest'anno al monitoraggio per l'Autovalutazione d'Istituto in un periodo così particolare che Vi ha visti impegnati in nuovi e pressanti adempimenti che avrebbero potuto ritardare o annullare l'interesse per la procedura in questione.

Il Report in allegato è il REPORT COMPLESSIVO del MONITORAGGIO 2020/2021 organizzato dal Centro Studi AU.MI.RE. e vuole restituire la fotografia statistica delle risposte che i vostri utenti (docenti, studenti, famiglie) hanno dato alle questioni ritenute emergenti in questo anno scolastico rispetto agli indicatori di qualità individuati ai fini delle procedure di Valutazione del Sistema scolastico e di Rendicontazione Sociale, anche ad integrazione del RAV e dei connessi adempimenti.

I docenti che hanno risposto al questionario sono complessivamente 1905 (16,7% infanzia, 37,64% primaria, 22,47% secondaria di primo grado e 23,19% secondaria di secondo grado).

I genitori che hanno risposto al questionario sono complessivamente 3640 (di questi, il 23,6% ha figli alla scuola dell'infanzia, il 58,08% ha figli alla primaria, il 40,27 ha figli alla scuola secondaria di primo grado e il 31,95% ha figli alla scuola secondaria secondo grado).

Gli alunni/studenti che hanno risposto al questionario sono 2582 (14,14% primaria, 85,86% secondaria di cui 42,6% primo grado e 43,26% secondo grado).

Con il Report ciascuna scuola potrà avviare in autonomia una personale analisi valutativa che consentirà di contestualizzare scelte individuali e collegiali dentro un "ambito di realtà", sia pure significativamente rappresentativo in modo direttamente proporzionale al numero dei soggetti partecipanti al monitoraggio stesso. Ci permettiamo quindi di suggerirVi di socializzare, nei modi e nei tempi ritenuti utili, sia il Report nella sua interezza che la vostra autonoma sintesi valutativa, per renderli utilizzabili ai fini della riprogettazione e nell'ottica di necessarie innovazioni o di nuove procedure organizzative-didattiche.

Attraverso i rispettivi riferimenti (link e codice scuola), che trovate nel documento inviato direttamente alla scuola, ogni Istituto marchigiano potrà leggere la propria situazione mediante analisi comparata dei dati riferiti a tutte le scuole che hanno partecipato al monitoraggio. Tali dati sono stati riportati in un file excel in forma anonima e la colorazione della casella del proprio istituto indicherà se si è nel trend o se ci si discosta e in che misura.

Vi comunichiamo inoltre che il 4 novembre p.v. il Centro Studi AU.MI.RE. organizzerà un webinar per illustrare alle scuole il documento che Vi permetterà anche una "LETTURA SINTOMATICA" del monitoraggio, a cura di Franco De Anna che, nella riflessione sui dati quantitativi raccolti, propone un confronto con le sfide culturali e di opinione che in questi mesi si sono variamente sviluppati sui temi caldi oggetto del monitoraggio stesso.

Con un fervido augurio di Buon Anno Scolastico e di Buon Lavoro Vi diamo appuntamento ai prossimi eventi organizzati dal Centro Studi AU.MI.RE. che Vi comunicheremo di volta in volta attraverso la Locandina o il nostro Bollettino.

Cordiali saluti

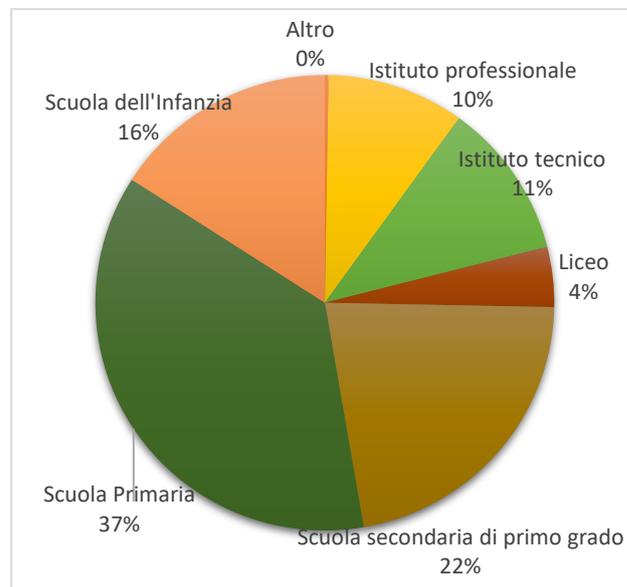
Consiglio Direttivo  
CENTRO STUDI AU.MI.RE.

Maria Clara Cavalieri  
Franco De Anna  
Mirella Paglialunga  
Alessia Quadrini  
Ornella Tafelli

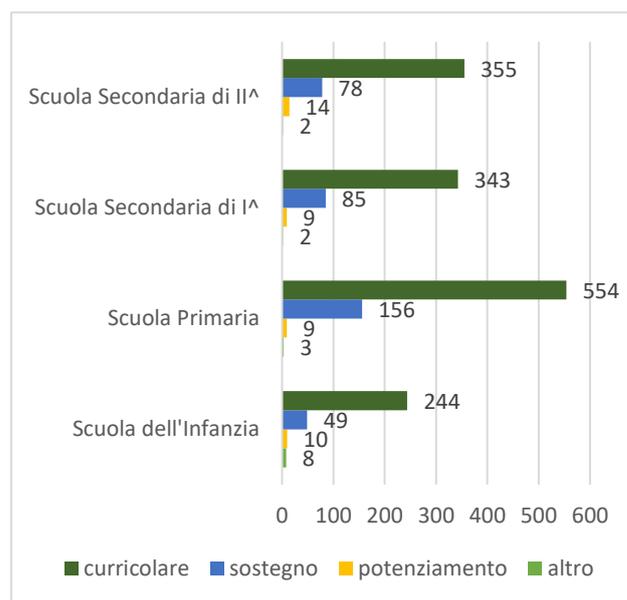
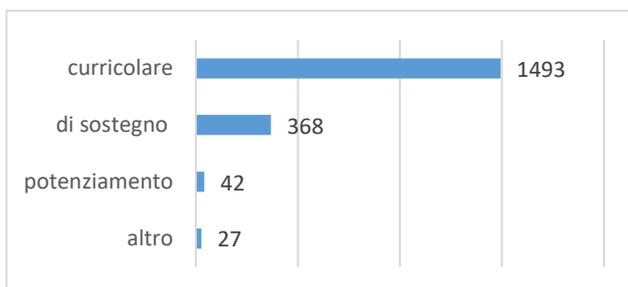
# QUESTIONARIO DOCENTI

Risposte: 1905

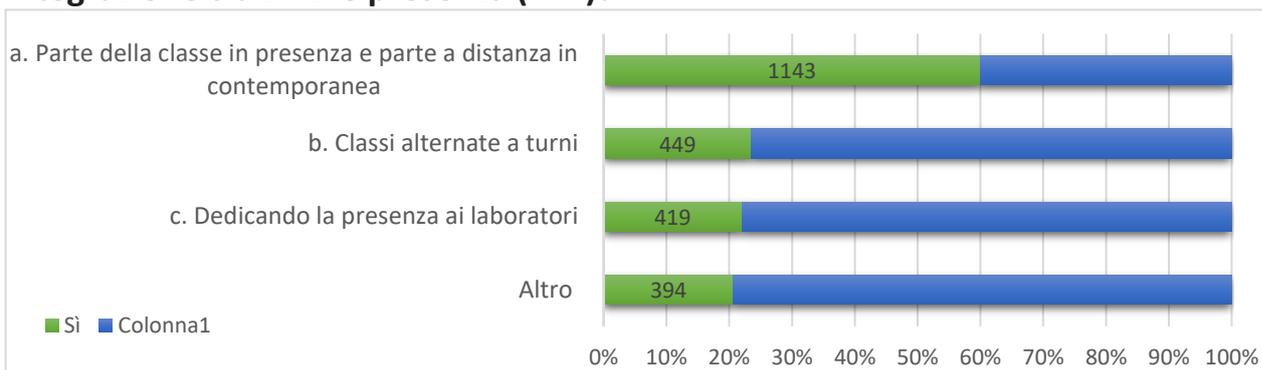
## In quale ordine di scuola insegna?



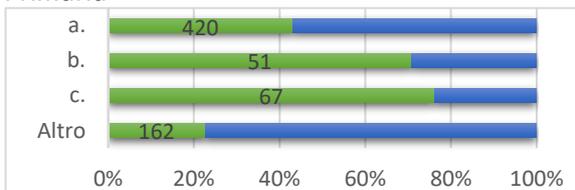
## Lei è insegnante



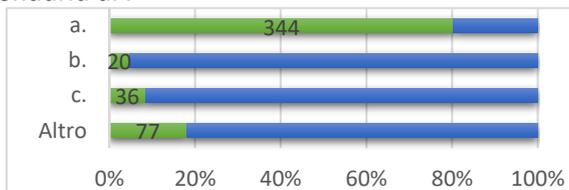
**1 Nell'anno scolastico 2020-21 avete sperimentato le seguenti forme di integrazione tra DAD e presenza (DDI)?**



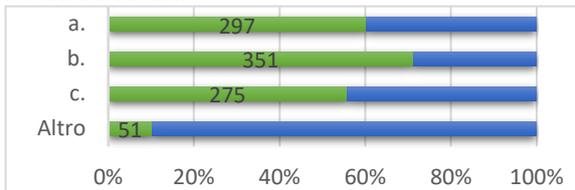
**Primaria**



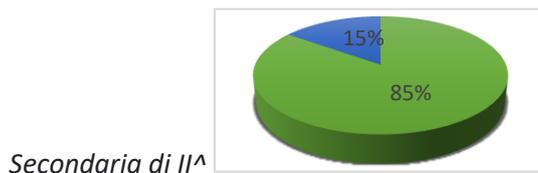
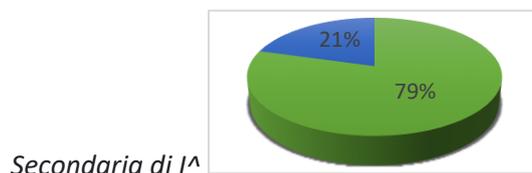
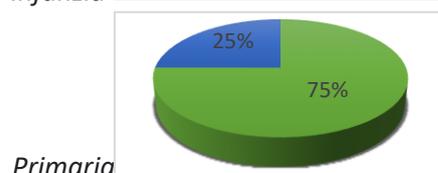
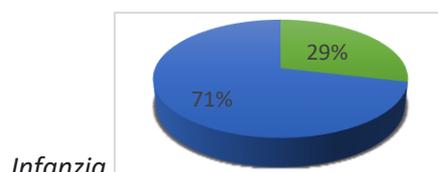
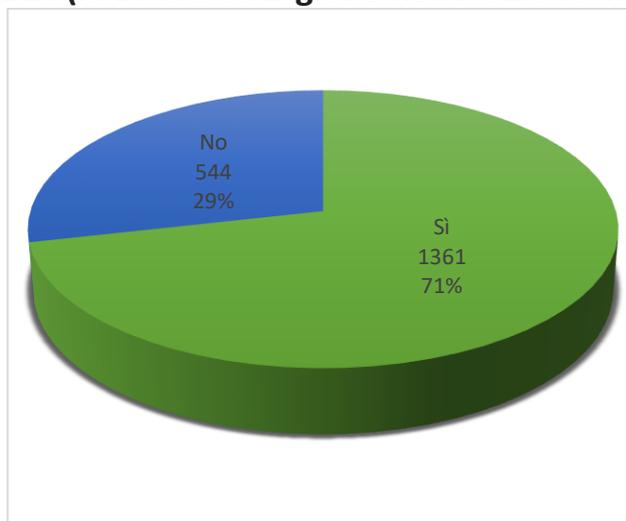
**Secondaria di I^**



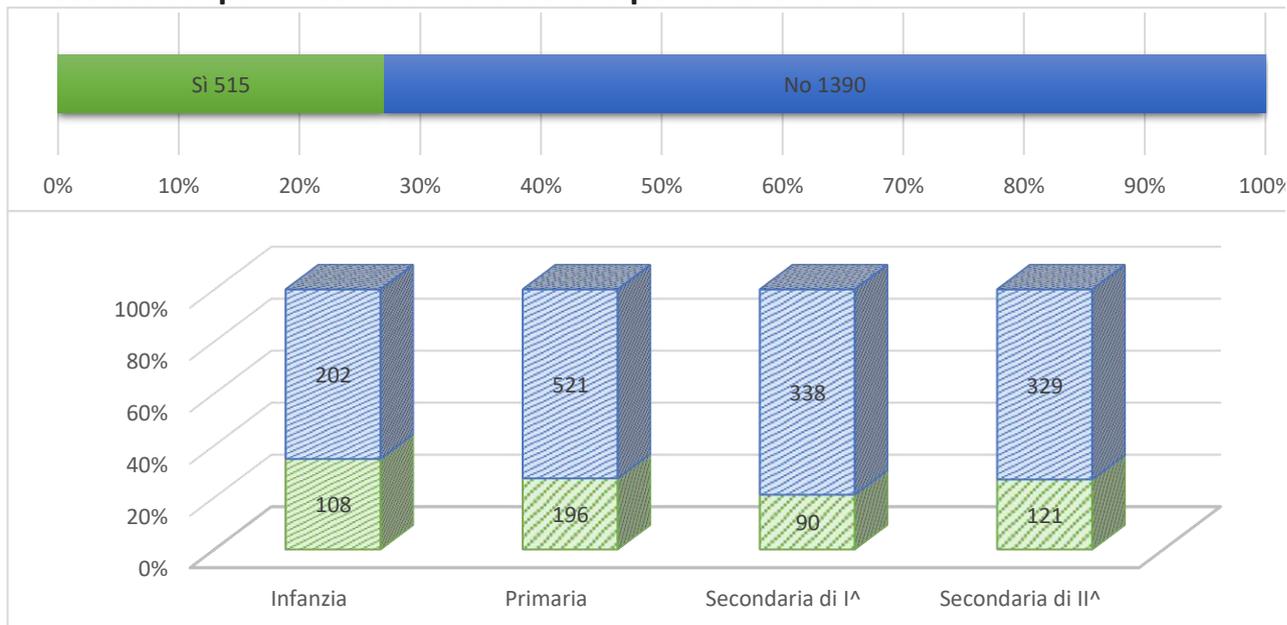
**Secondaria di II^**



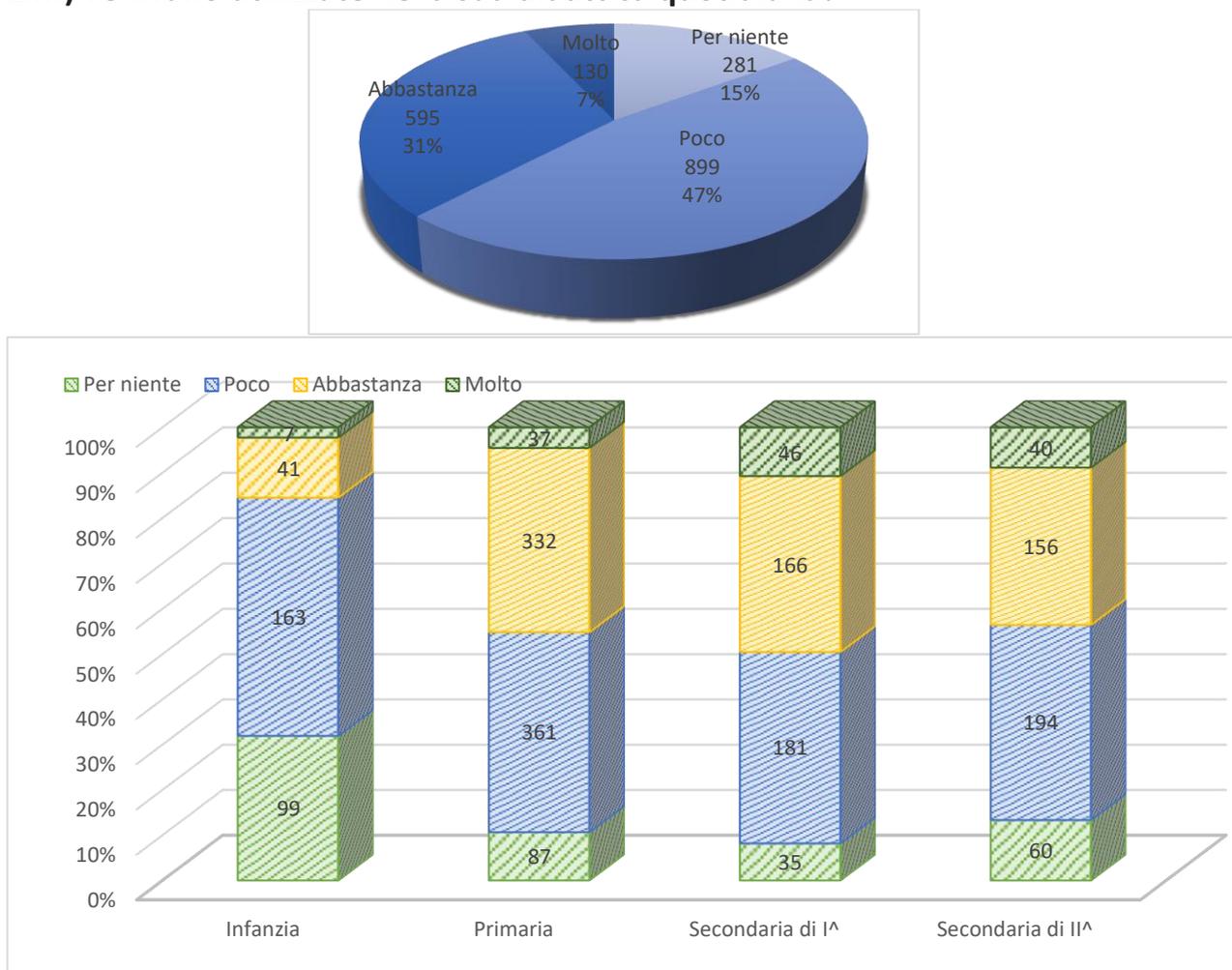
**2 Nell'anno scolastico 2020-21, nei periodi di scuola in presenza, ha usato forme di DDI (la Didattica Digitale nella lezione in presenza)?**



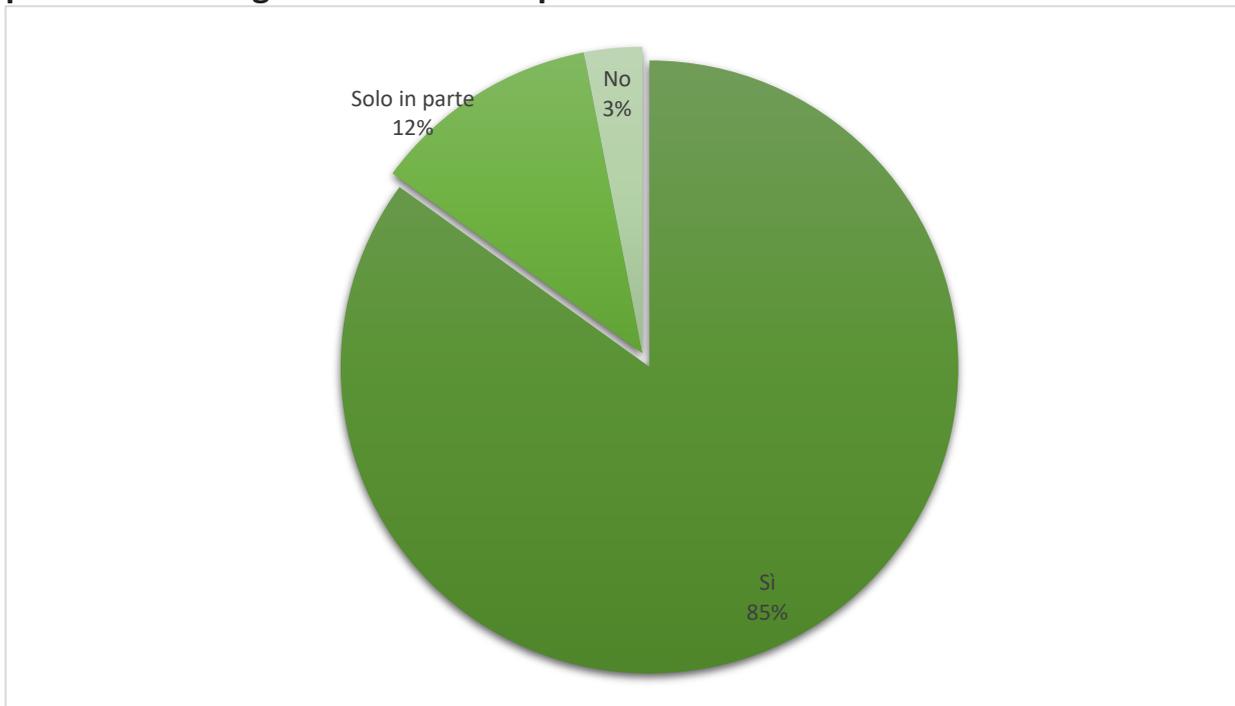
### 3 Avete usato spazi alternativi alla scuola per fare lezione?



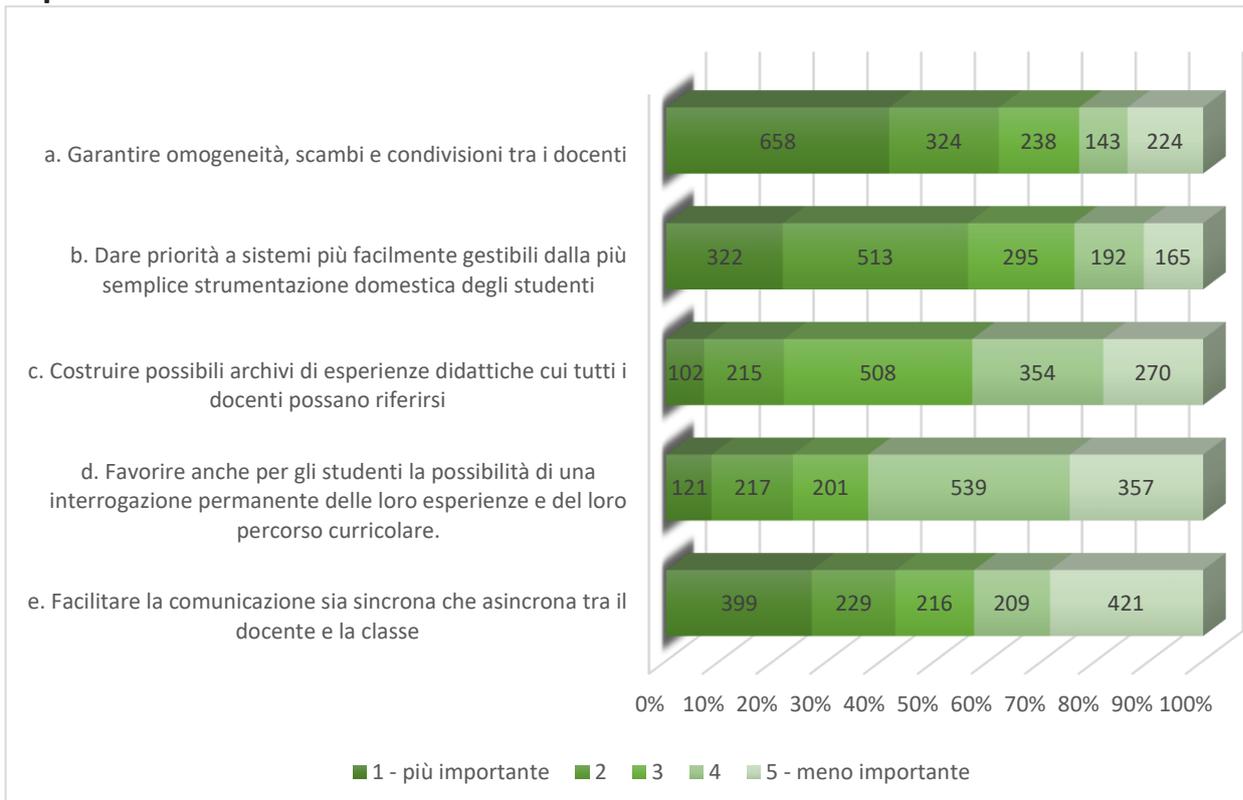
### 4 Prima delle esperienze di DAD e DDI i dispositivi e le applicazioni digitali (a parte LIM) venivano utilizzate nella sua didattica quotidiana?



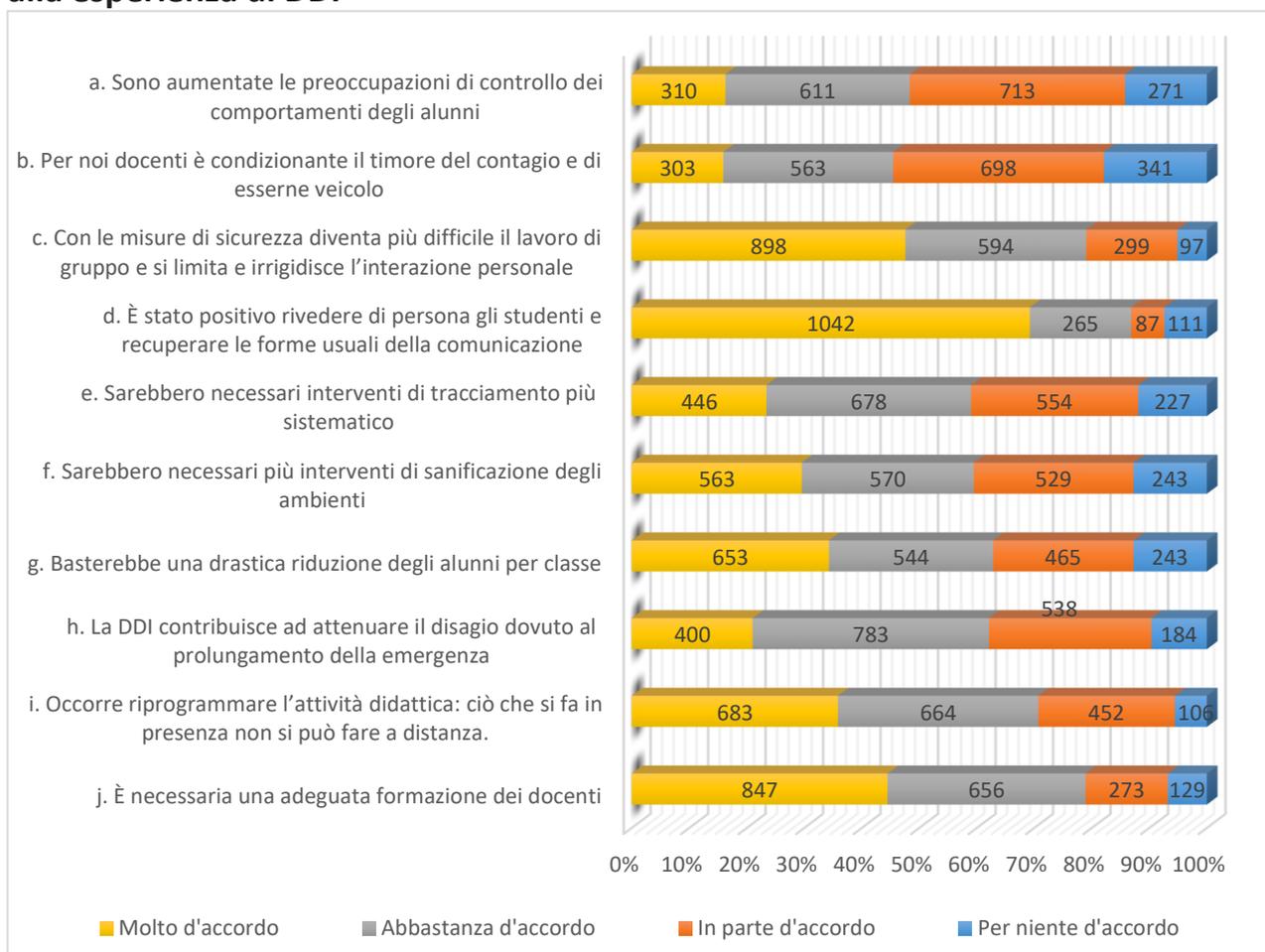
**5 In questo anno scolastico sono state scelte modalità e applicazioni (piattaforme) per la DAD omogenee e condivise per tutti i docenti e le classi?**



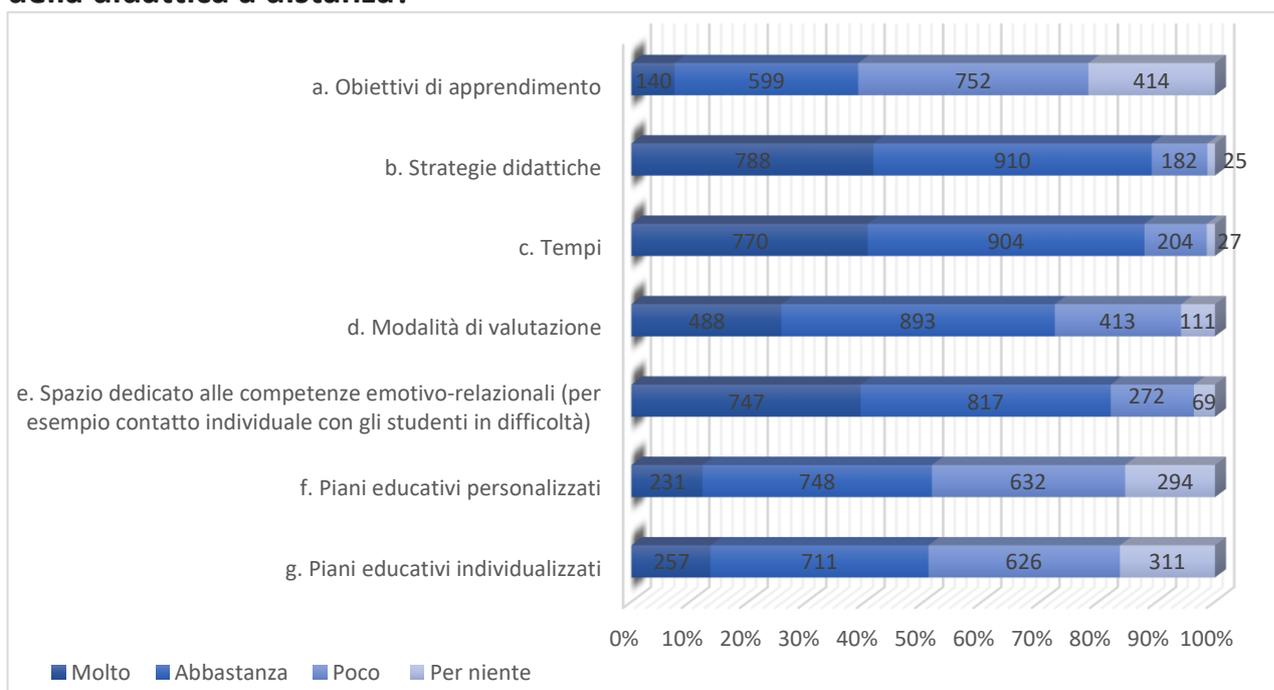
**Se sì, quali considerazioni sono alla base della scelta di unificare gli strumenti e le piattaforme?**



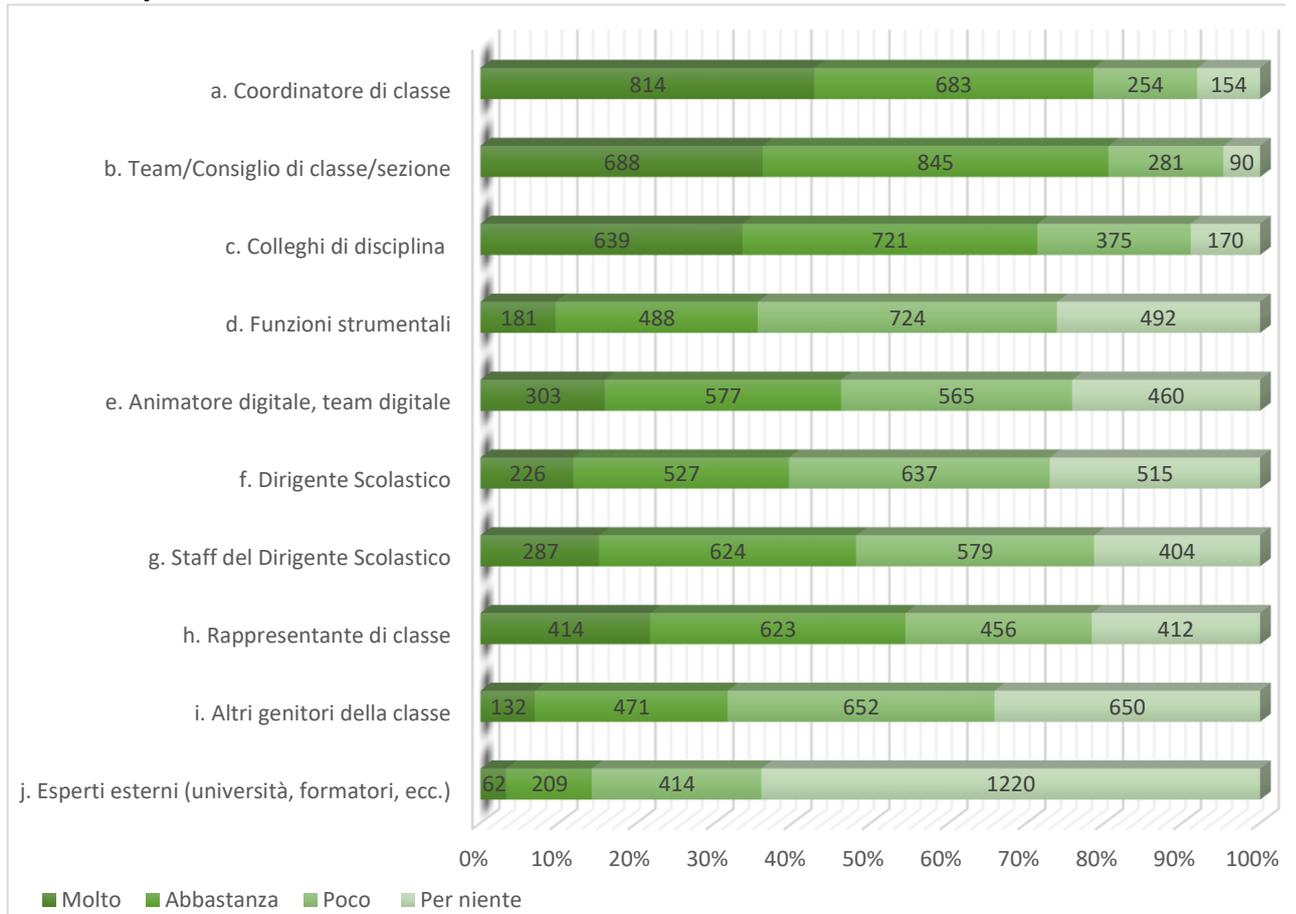
## 6 Indichi le osservazioni che ritiene più significative e con cui è d'accordo rispetto alla esperienza di DDI



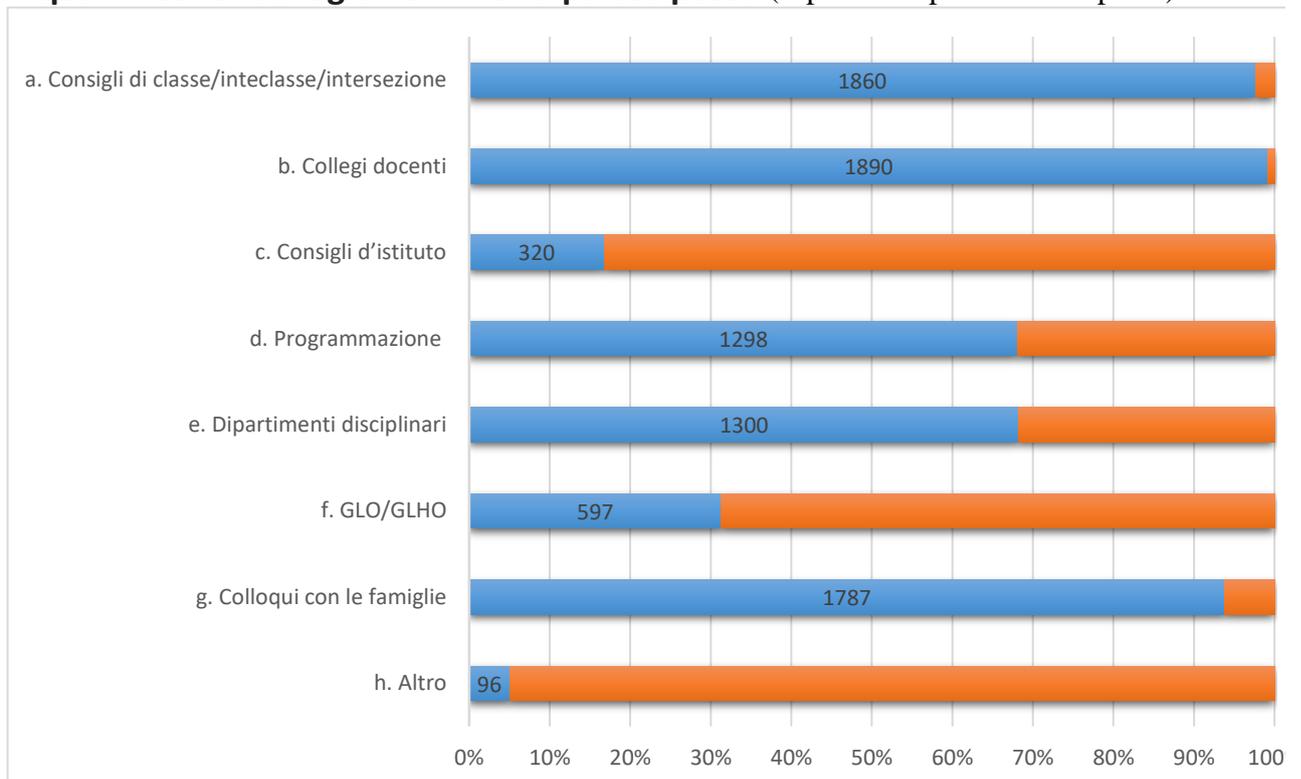
## 7 Quali aspetti della tua programmazione didattica ha modificato con l'esperienza della didattica a distanza?



## 8 Durante la progettazione e la realizzazione della didattica a distanza con chi ha avuto la possibilità di collaborare?



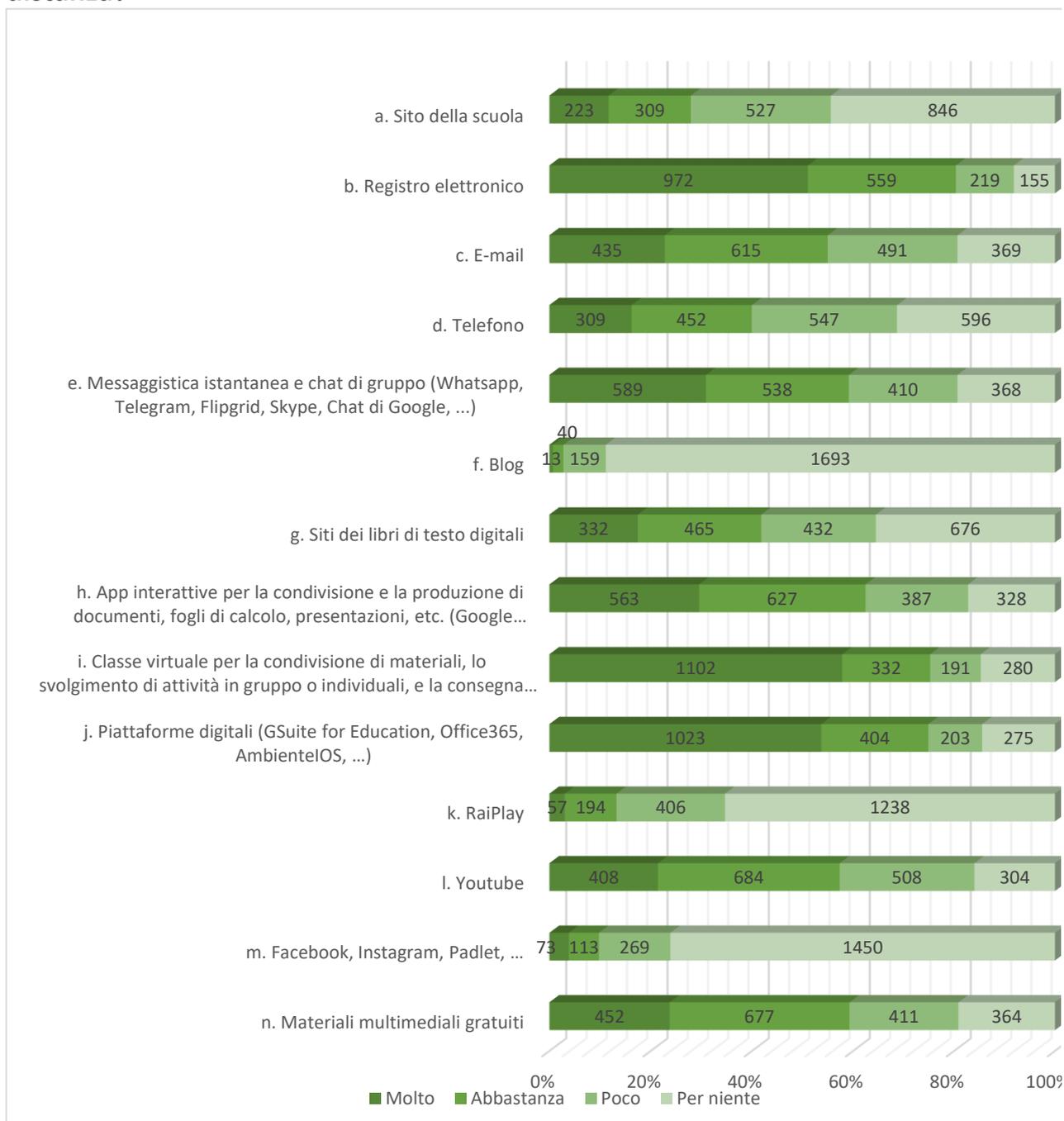
## 9 A quali incontri collegiali on line ha partecipato? (È possibile più di una risposta)



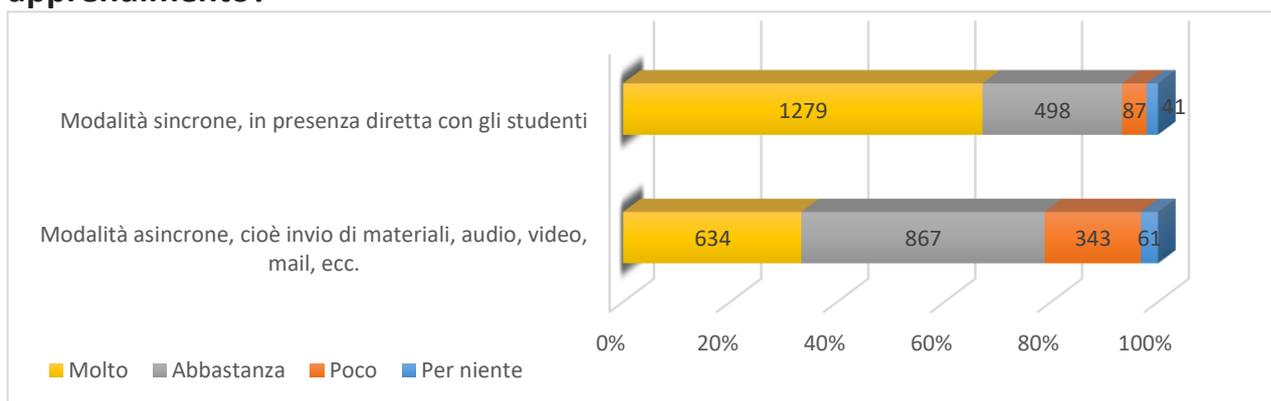
## 10 Ha avuto contatti con le famiglie a distanza



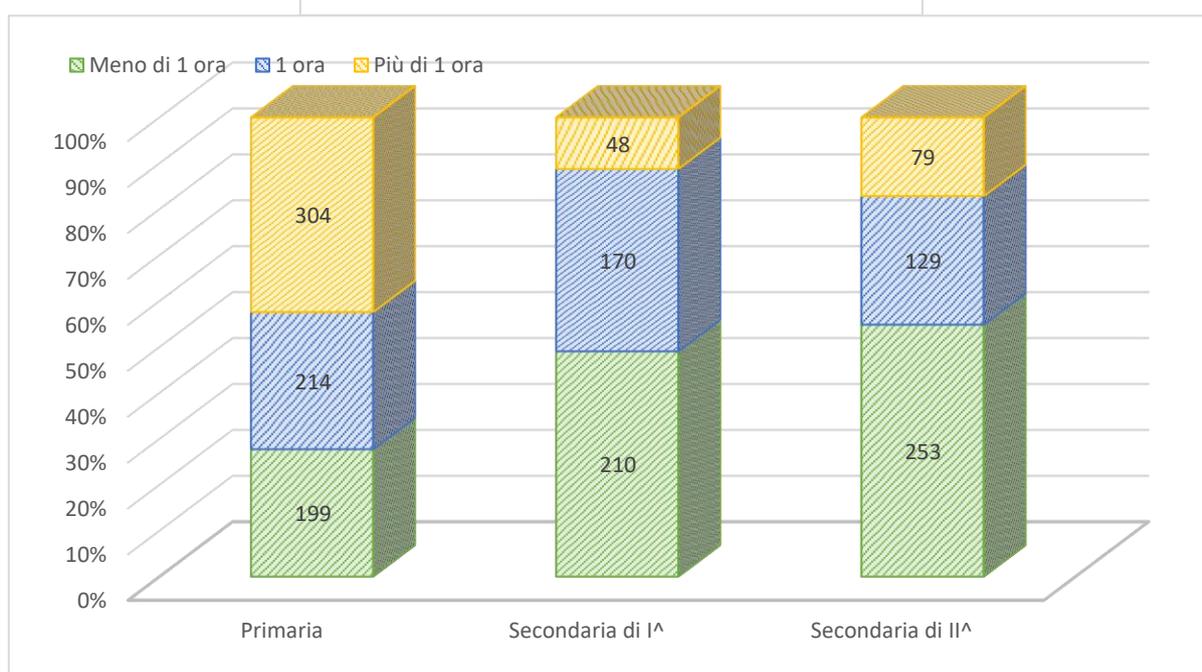
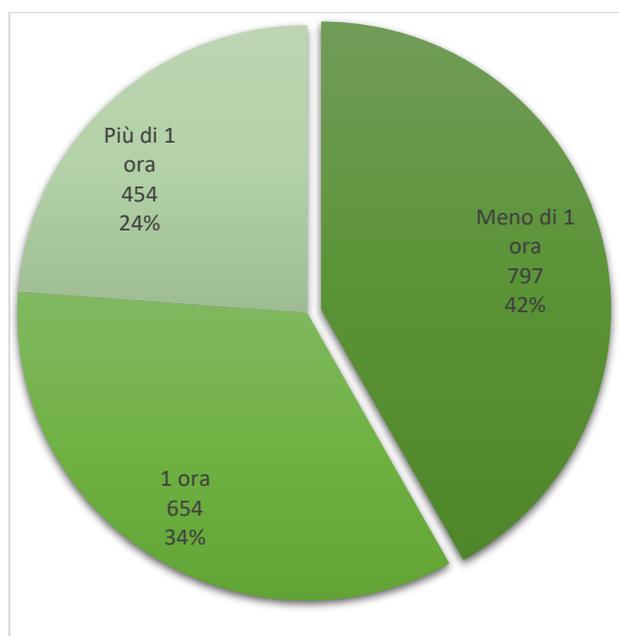
## 11 Quali strumenti ha utilizzato per costituire l'ambiente di apprendimento a distanza?



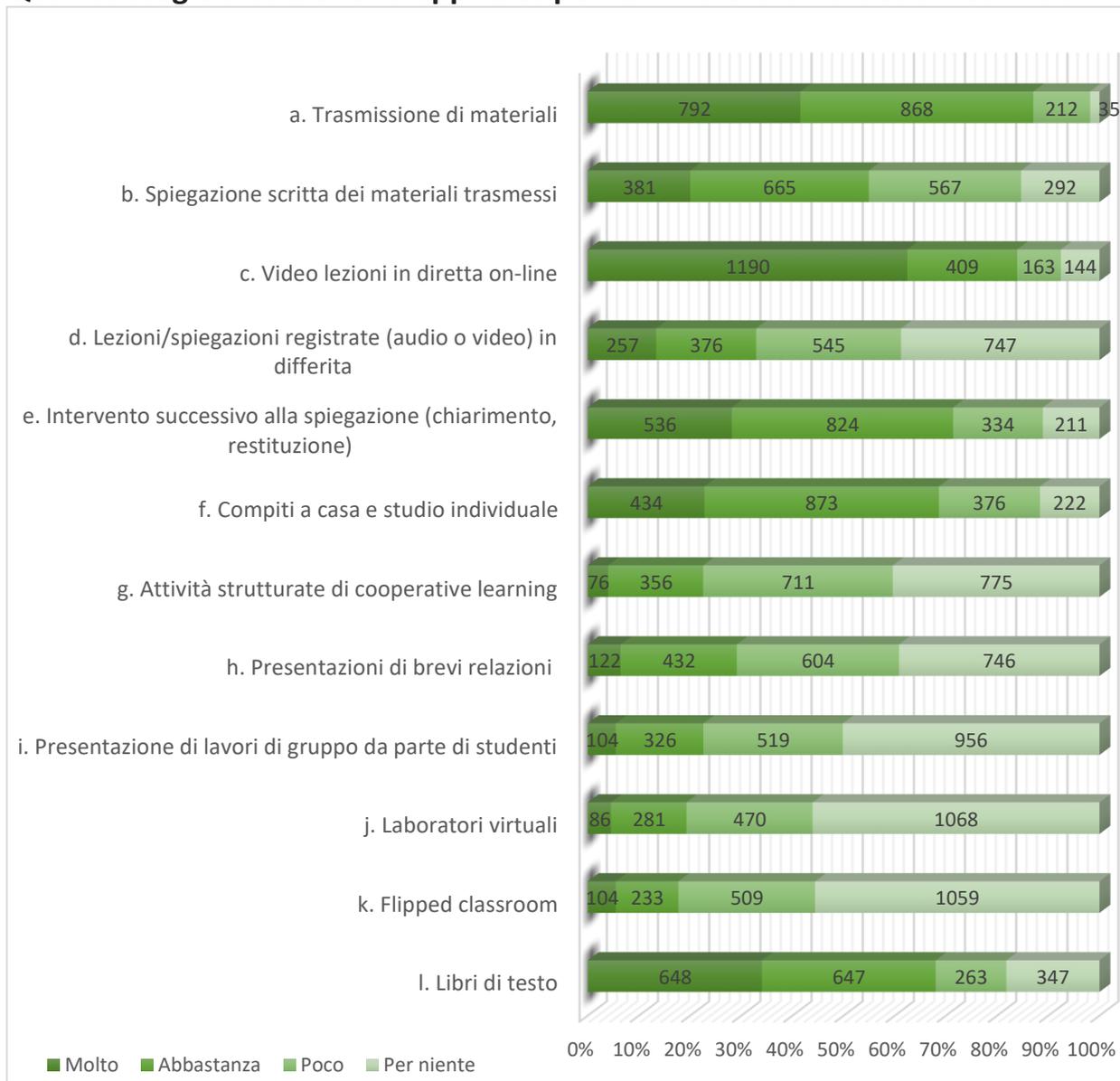
## 12 Quali modalità di interazione ha usato ed in quale misura nell'ambiente di apprendimento?



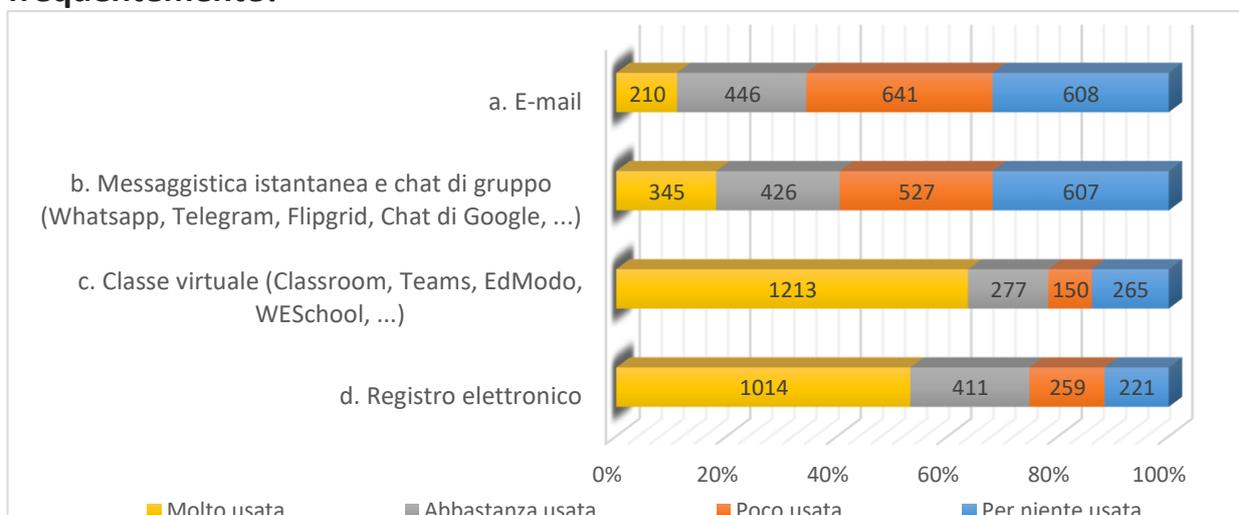
## 13 In modalità sincrona quanto tempo è durato mediamente ogni collegamento con gli studenti?



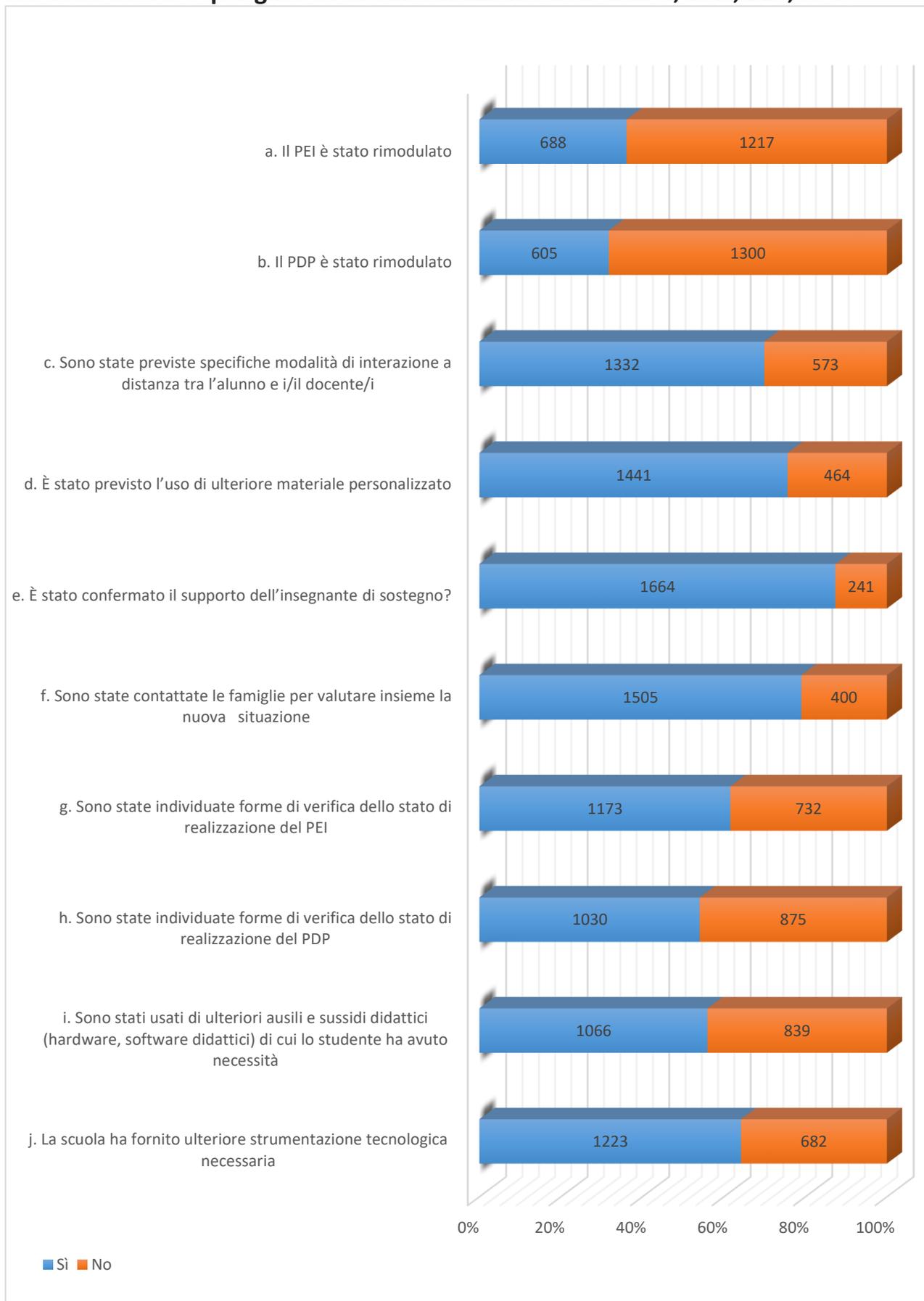
## 14 Quali strategie didattiche ha applicato per realizzare la didattica a distanza?



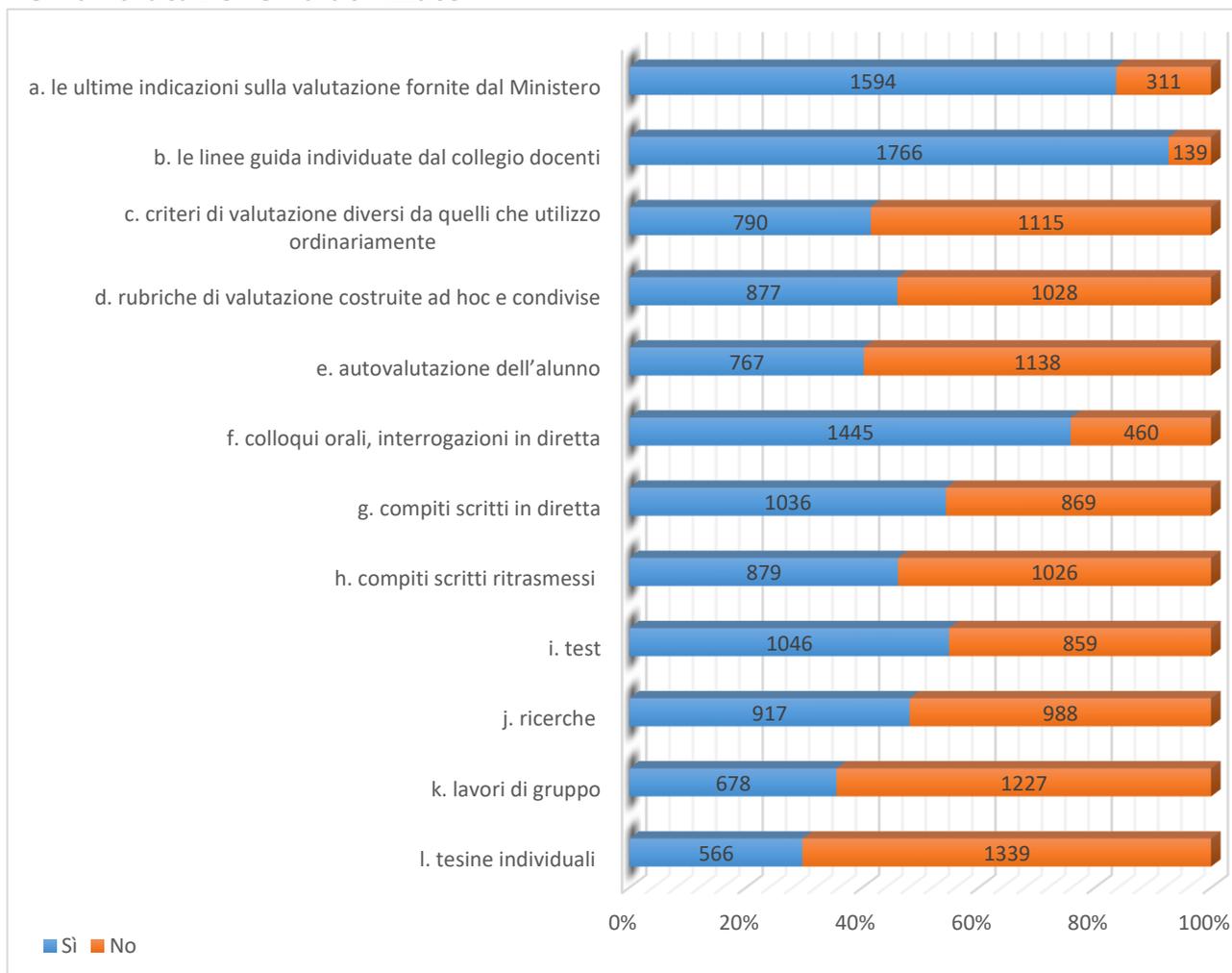
## 15 Per la trasmissione dei materiali quali applicazioni ha utilizzato più frequentemente?



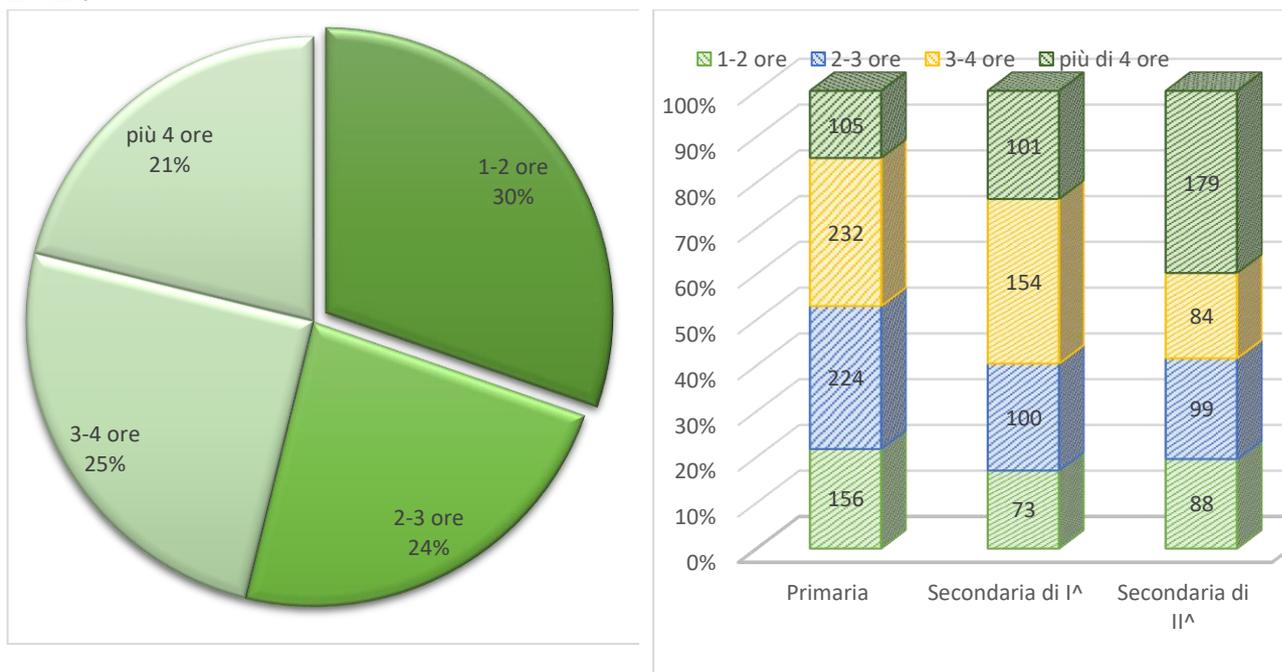
## 16 Cosa è stato fatto per gli studenti in condizione di disabilità, DSA, BES, etc.?



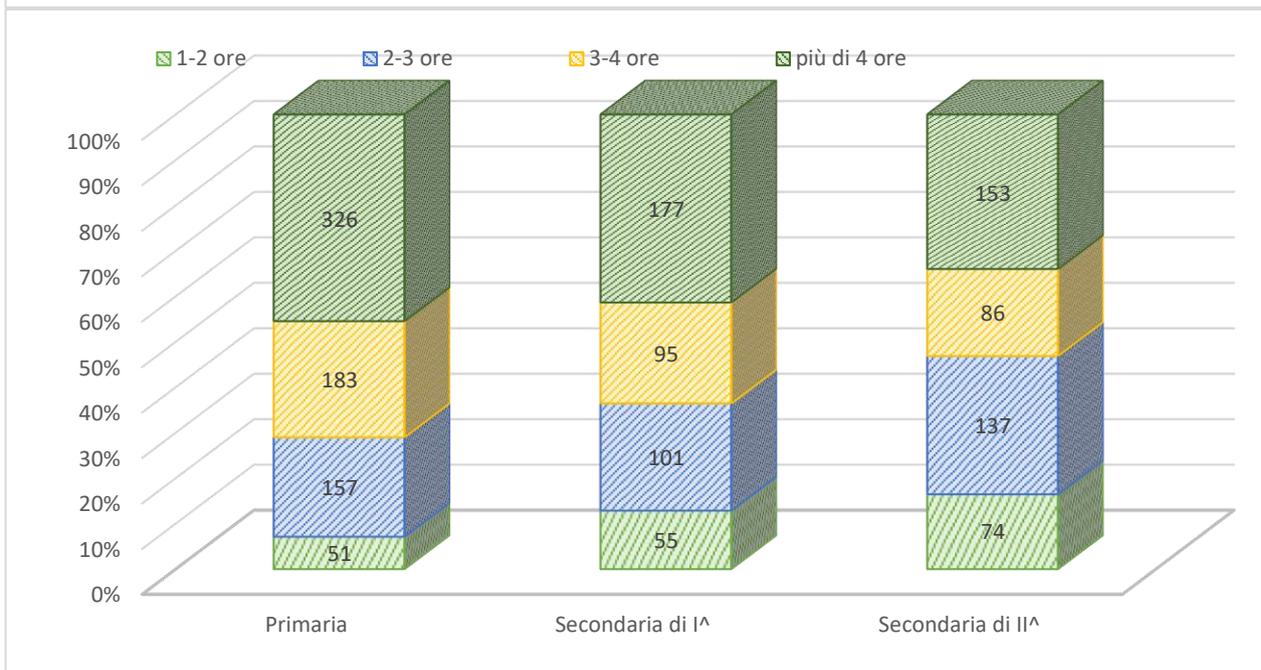
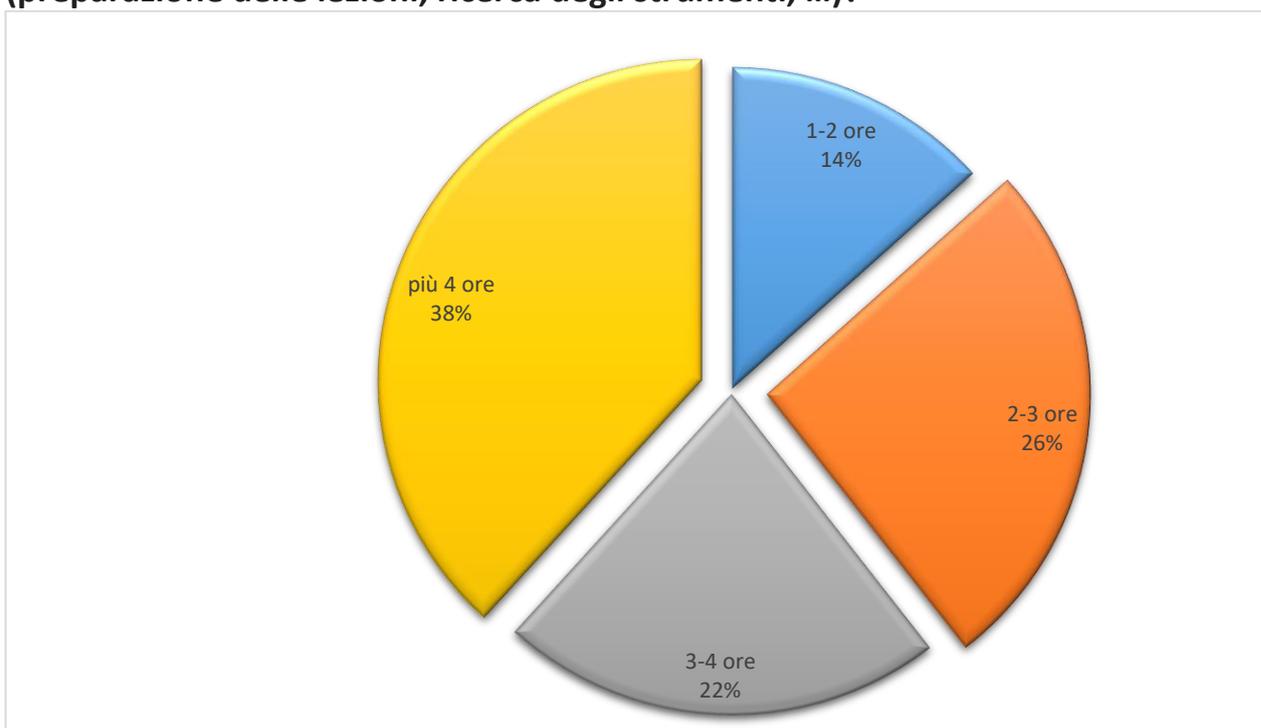
## 17 Per la valutazione ha utilizzato



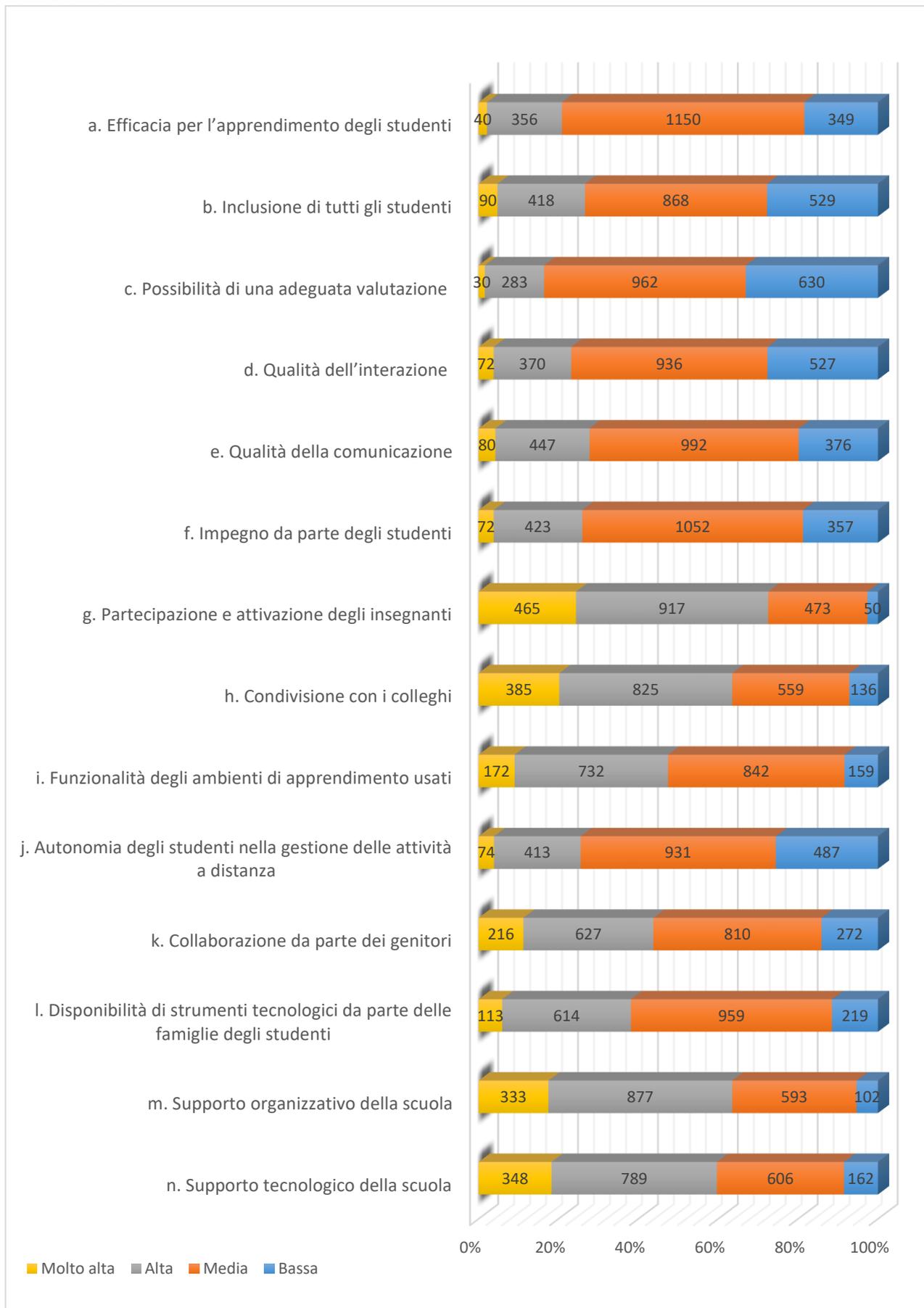
## 18 A suo parere quante ore di impegno quotidiano per gli studenti ha richiesto la DAD?



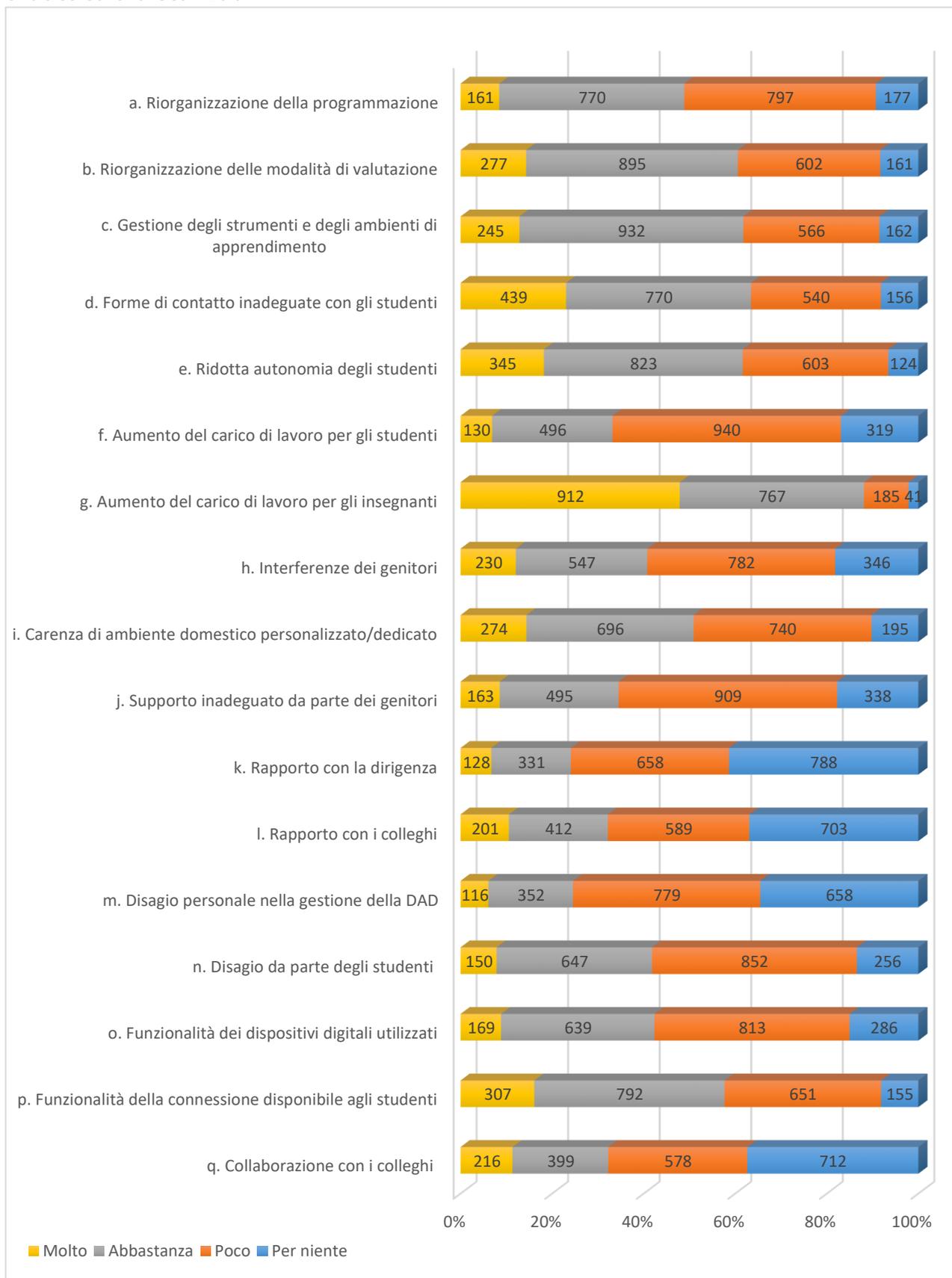
**19 Quante ore di impegno quotidiano le ha richiesto la gestione della DAD (preparazione delle lezioni, ricerca degli strumenti, ...)?**



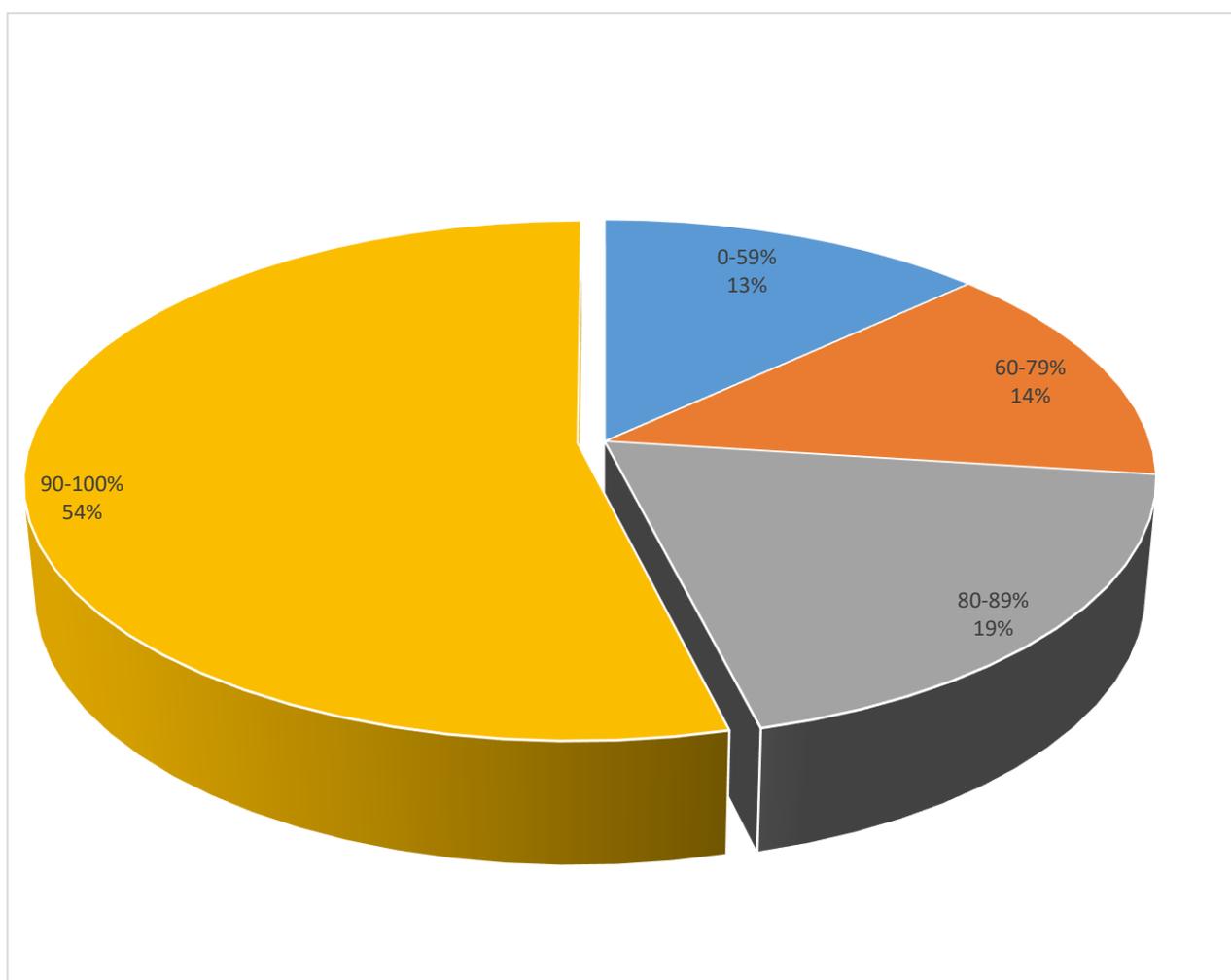
**20 Come valuta la qualità dell'esperienza che sta realizzando o che ha realizzato in relazione a:**



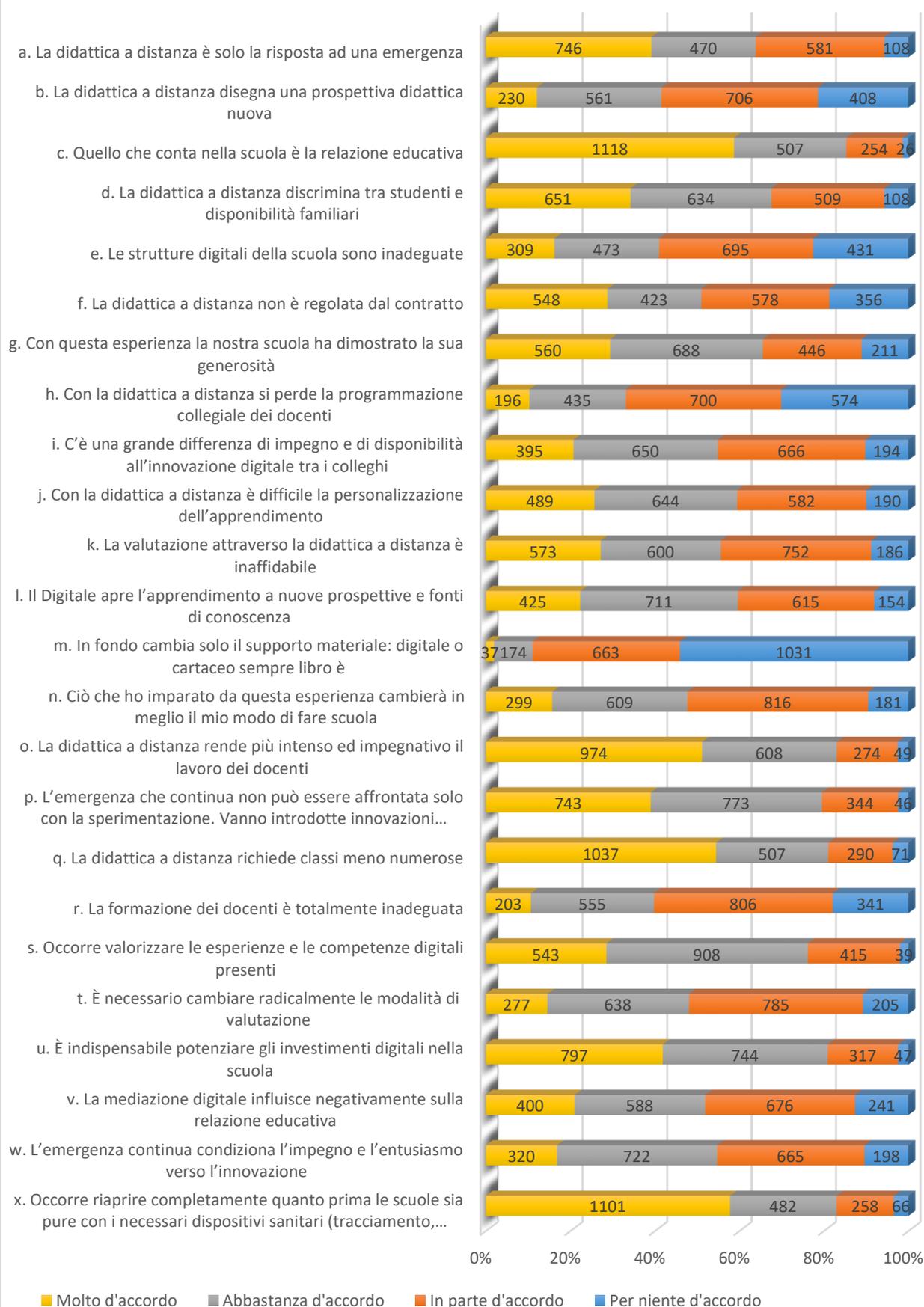
## 21 Quali criticità principali sta riscontrando/ha riscontrato nella sua esperienza di didattica a distanza?



## 22 Studenti raggiunti attraverso la didattica a distanza



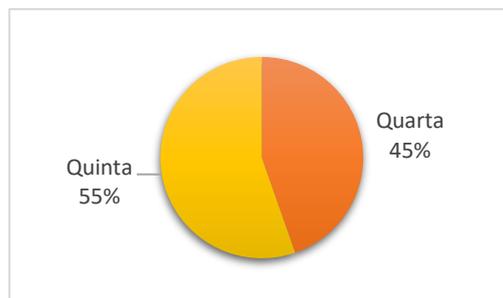
## 23 Esprima il livello di accordo con le seguenti affermazioni



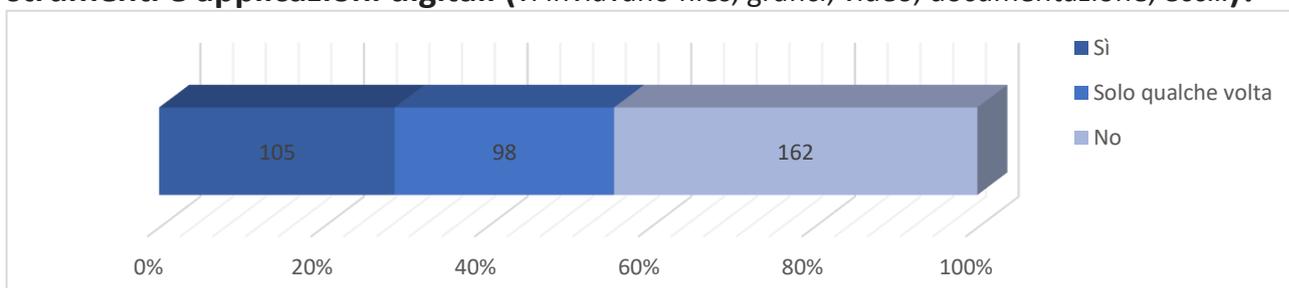
# QUESTIONARIO ALUNNI CLASSI IV e V PRIMARIA

Risposte: 365

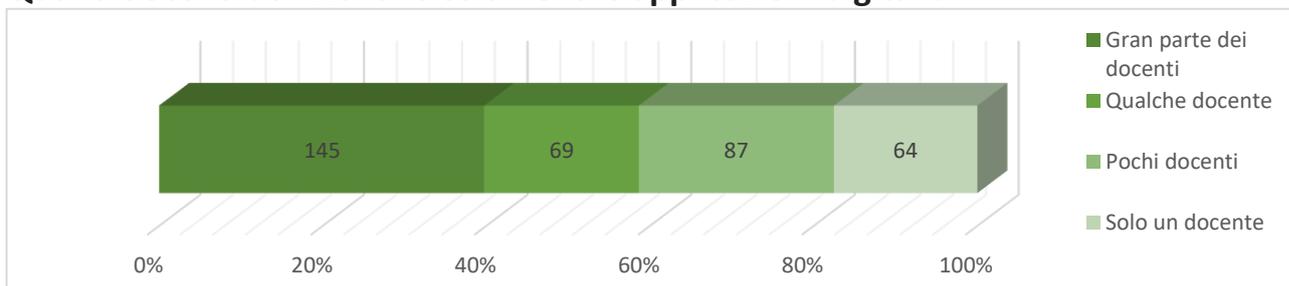
## 1 Quale classe frequenti?



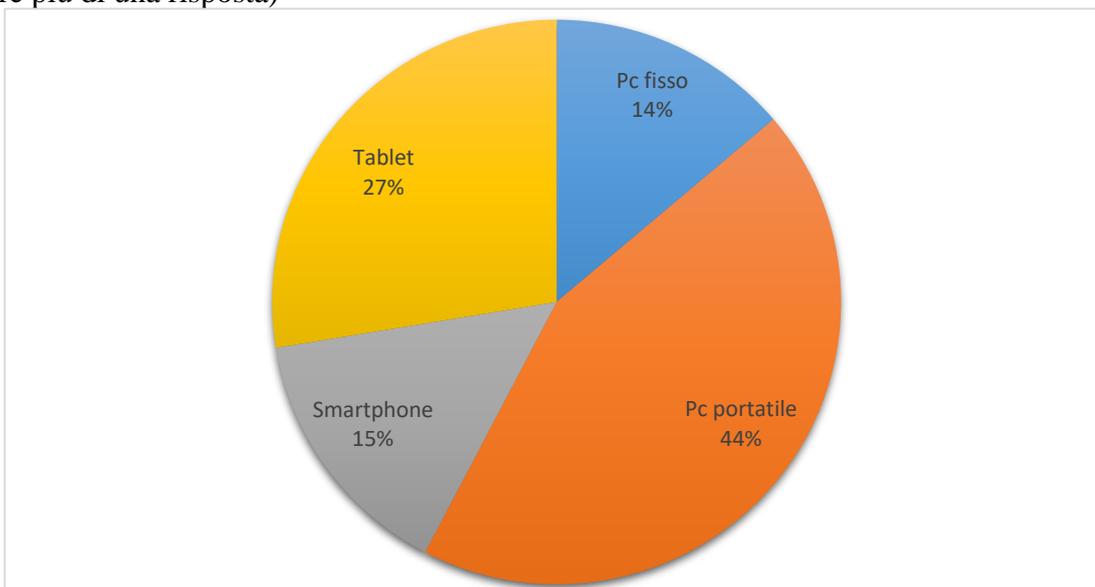
## 2 Prima delle esperienze di Didattica a Distanza, i maestri/le maestre utilizzavano strumenti e applicazioni digitali (vi inviavano files, grafici, video, documentazione, ecc...)?



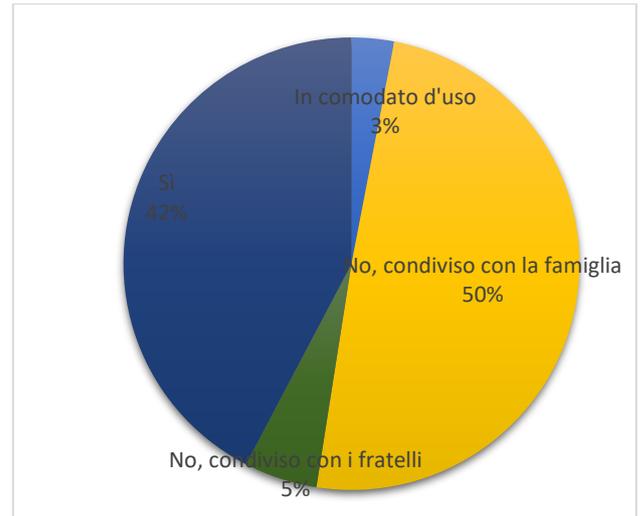
## 3 Quanti docenti utilizzavano strumenti e applicazioni digitali?



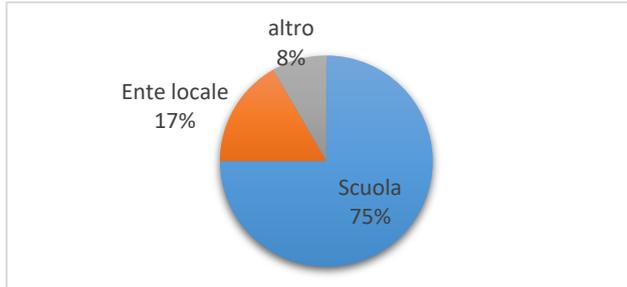
## 4 Quale dispositivo utilizzi per partecipare alla didattica a distanza? (È possibile scegliere più di una risposta)



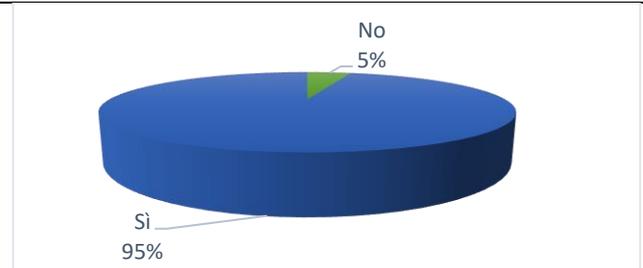
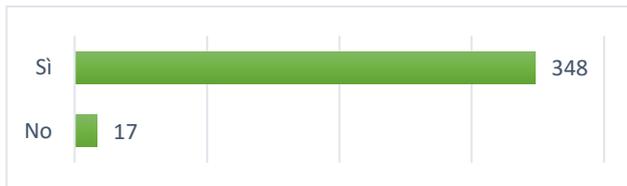
## 5 Il dispositivo che utilizzi più spesso per la didattica a distanza è tuo?



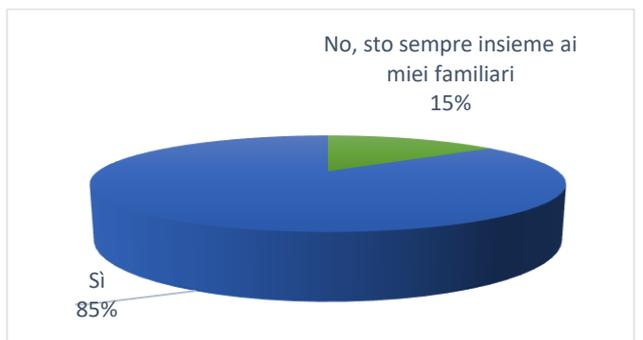
### In comodato d'uso da:



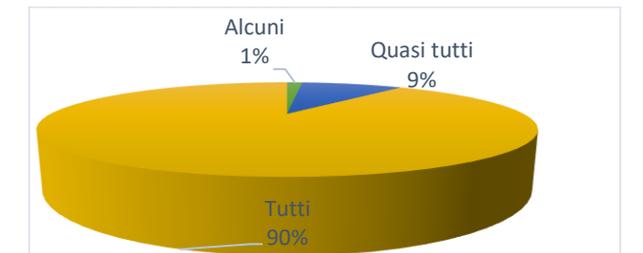
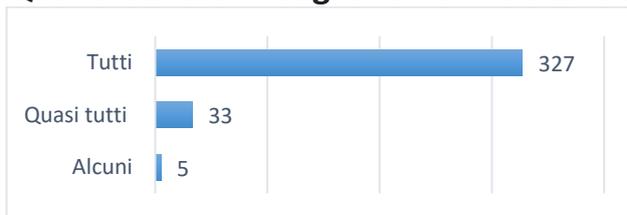
## 6 Ti connetti tramite la rete Wi-Fi di casa?



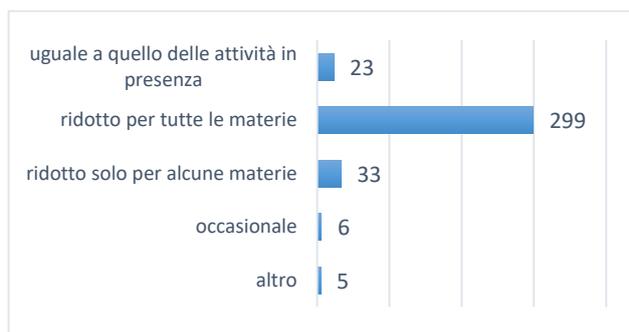
## 7 Hai una cameretta o un posto tutto tuo in cui stare quando partecipi alla didattica a distanza?



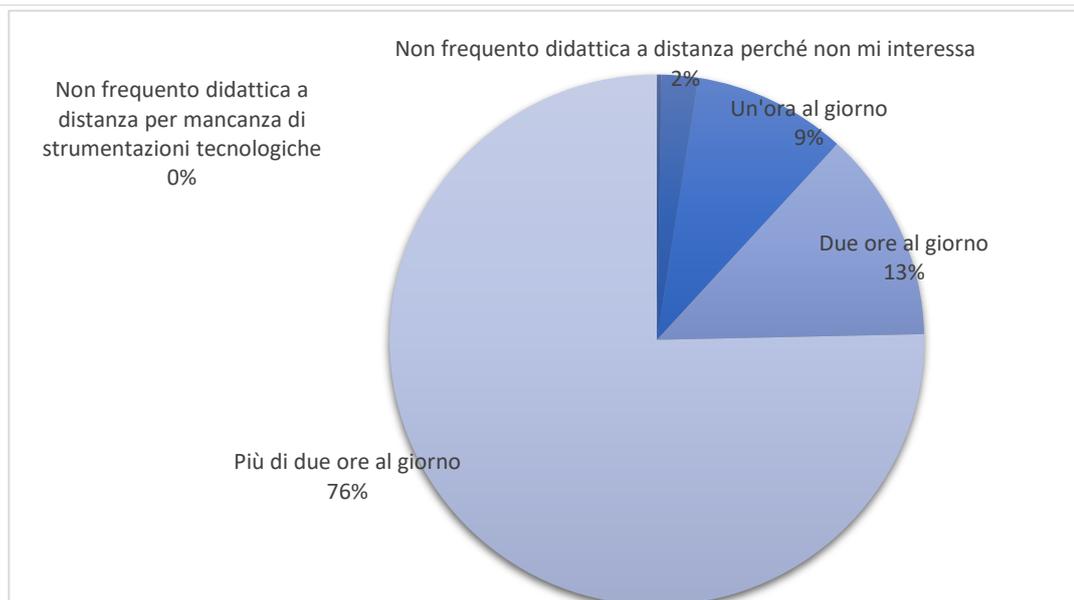
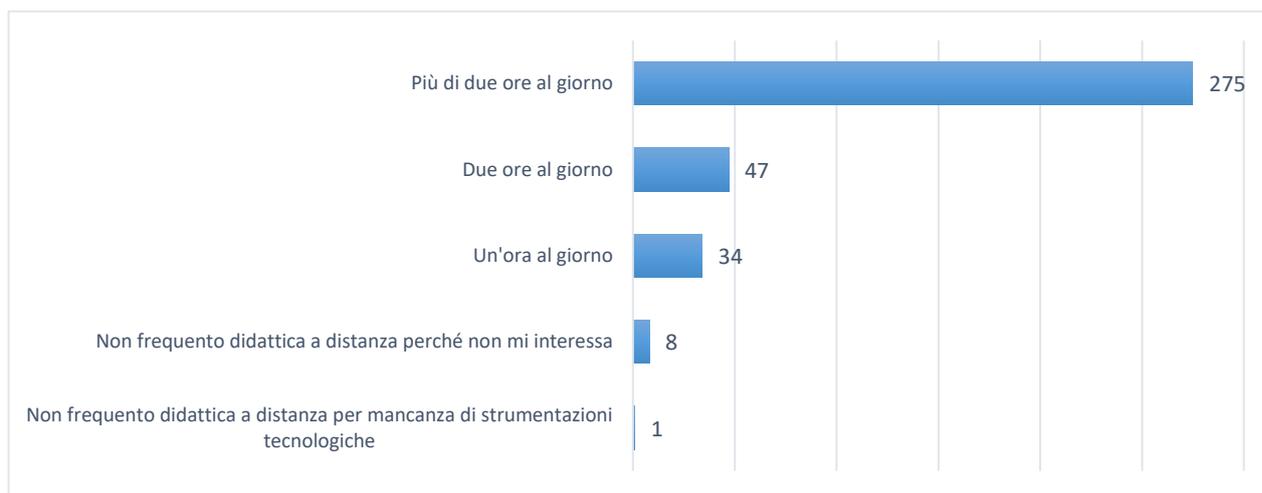
## 8 Quanti dei tuoi insegnanti hanno attivato la didattica a distanza?



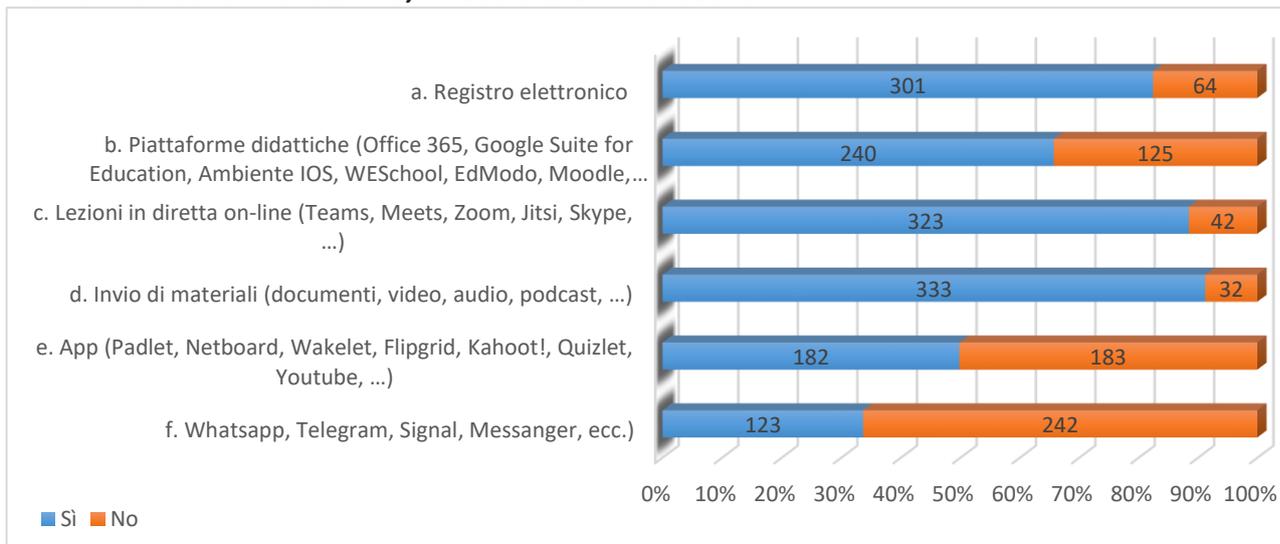
## 9 L'orario settimanale durante la didattica a distanza, era ...



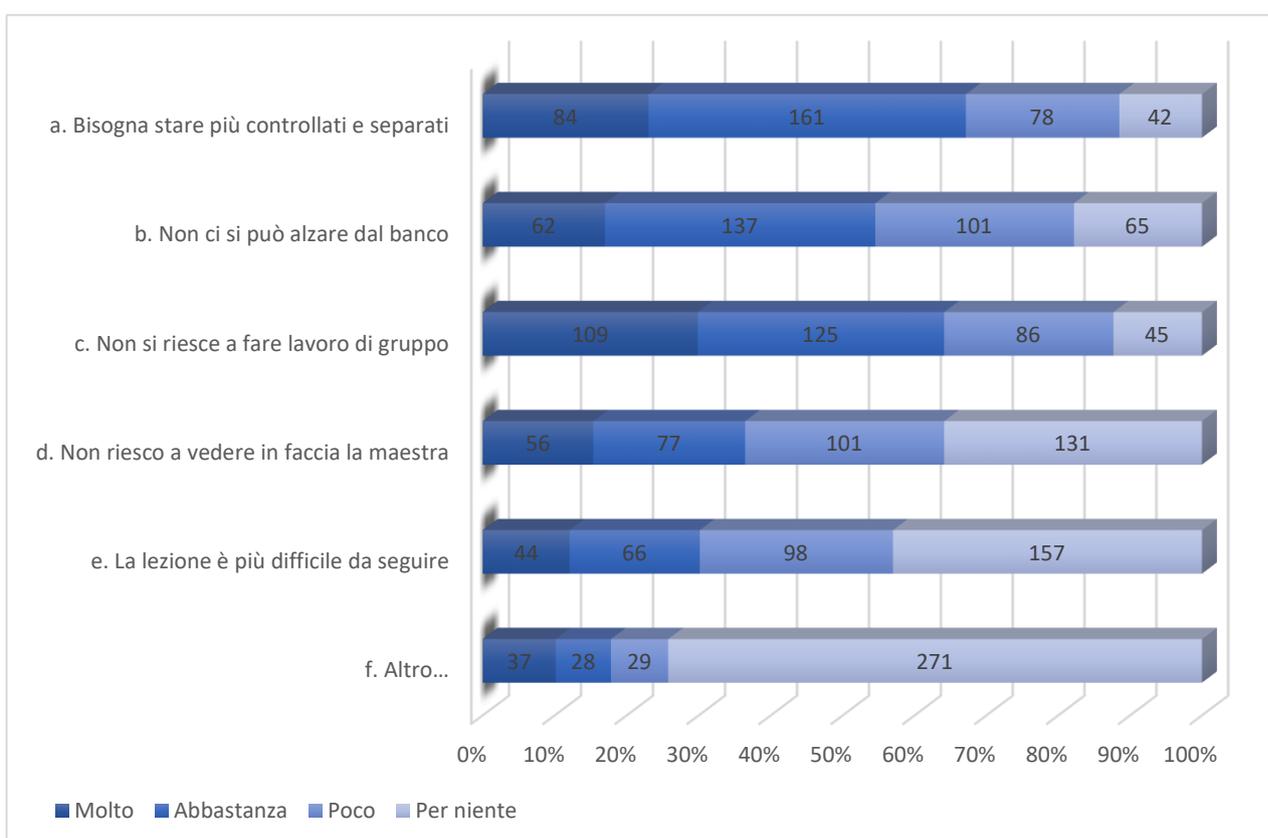
## 10 Quanto tempo dedichi alle attività di didattica a distanza proposte dalla scuola?



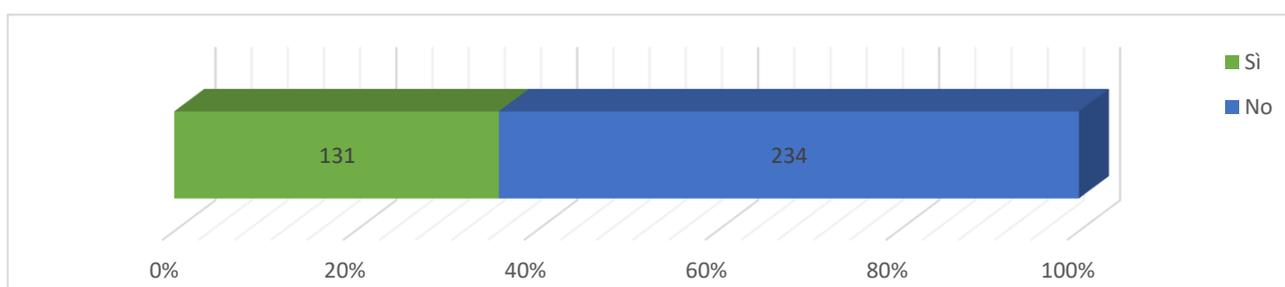
## 11 Per la didattica a distanza, la tua scuola ha usato



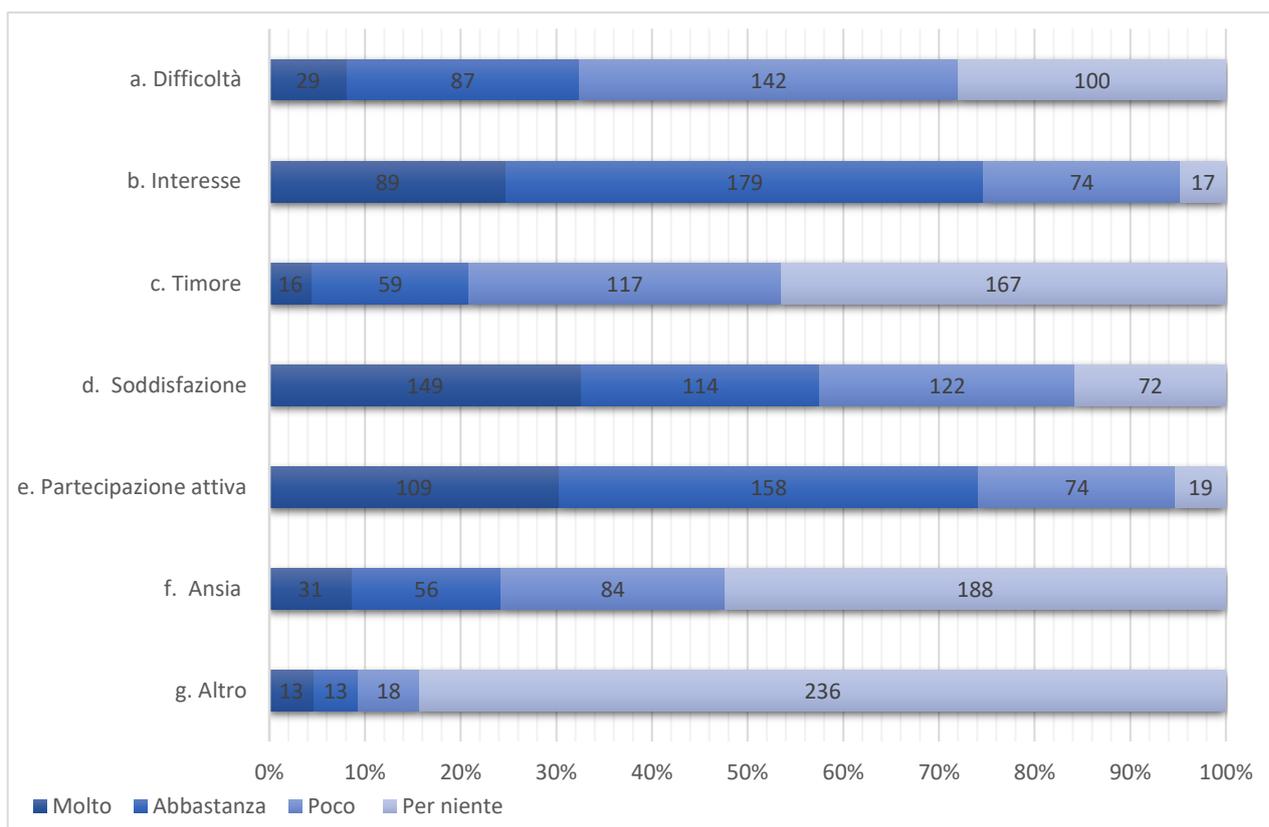
## 12 Cosa ti ha colpito di più nel ritorno in classe?



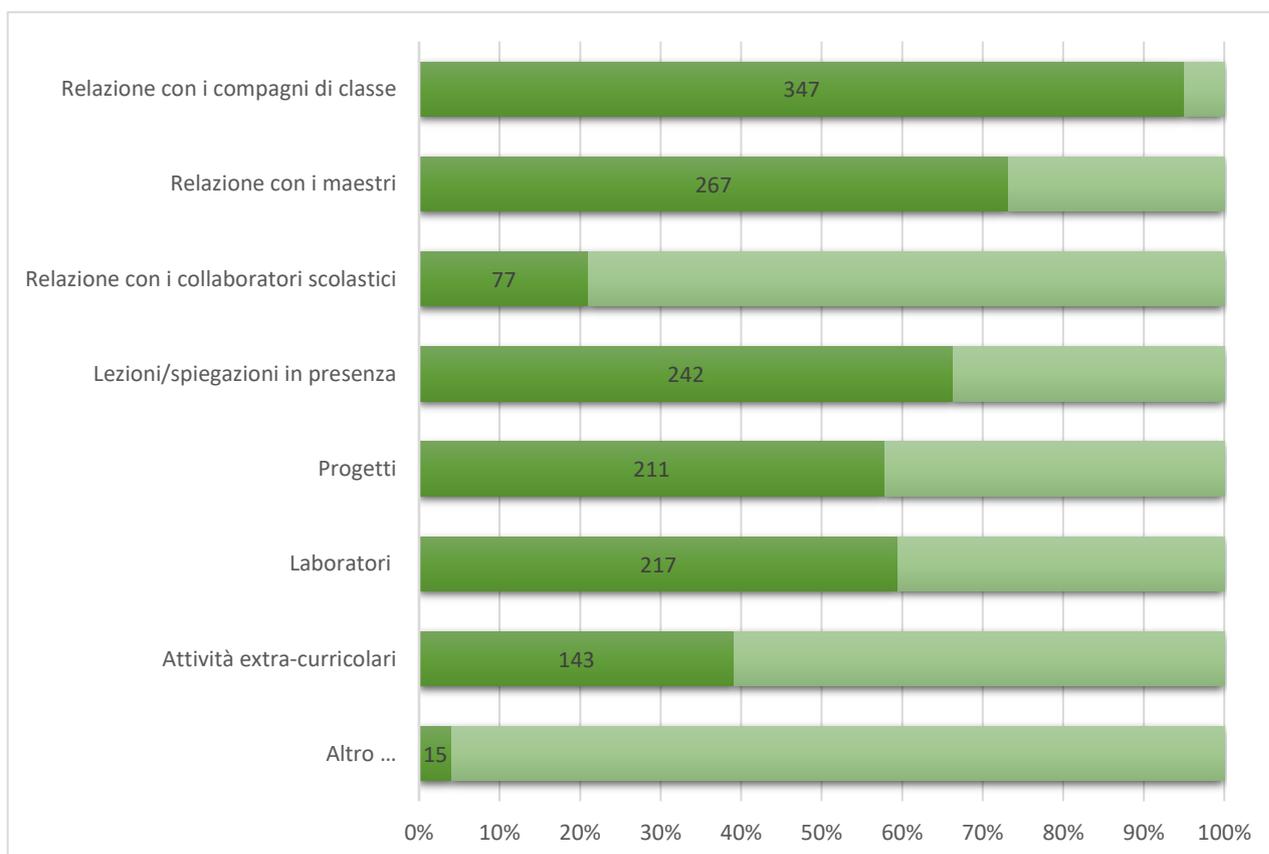
## 13 Avete usato il giardino per fare lezione?



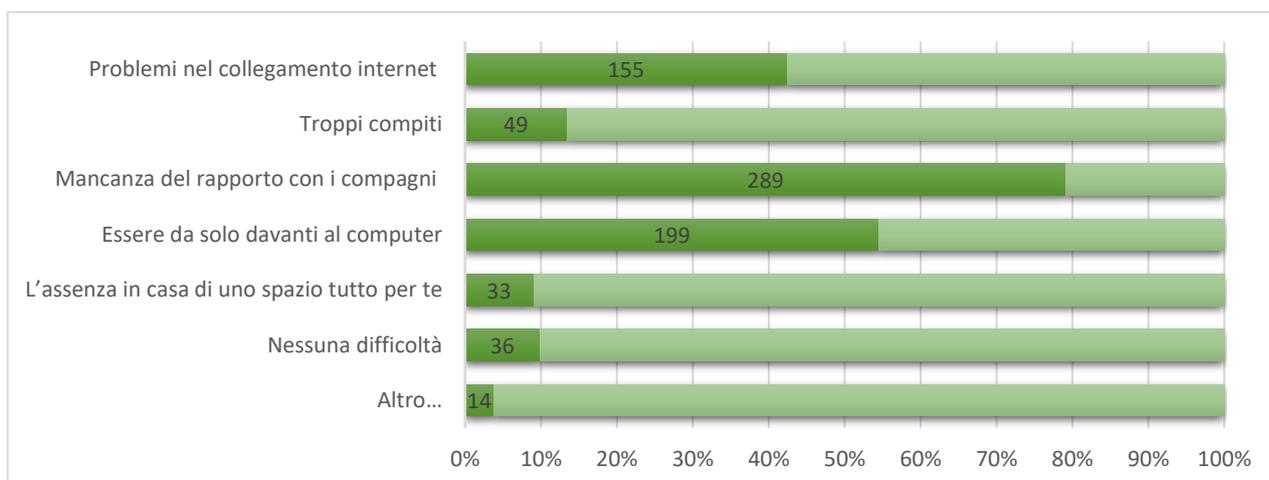
## 14 Hai vissuto l'esperienza della didattica a distanza con



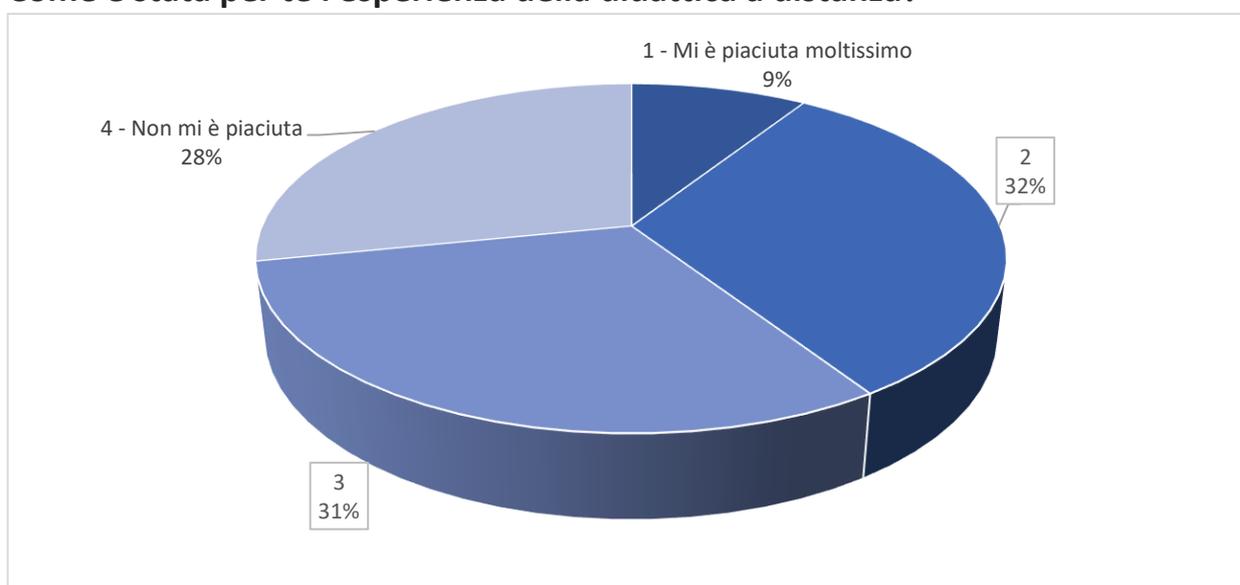
## 15 Cosa ti manca di più della scuola "in presenza"? (È possibile scegliere più di una risposta)



**16** Quale è la tua difficoltà maggiore in questo periodo? (È possibile scegliere più di una risposta)



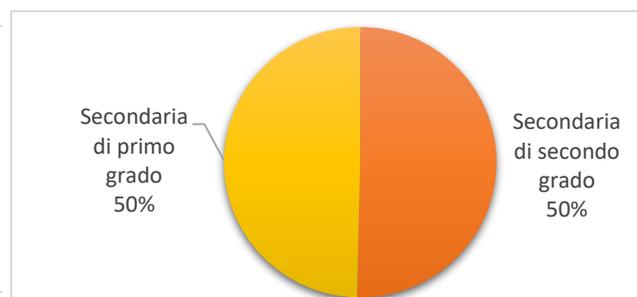
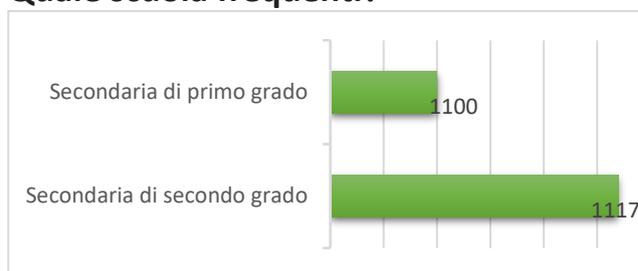
**17** Come è stata per te l'esperienza della didattica a distanza?



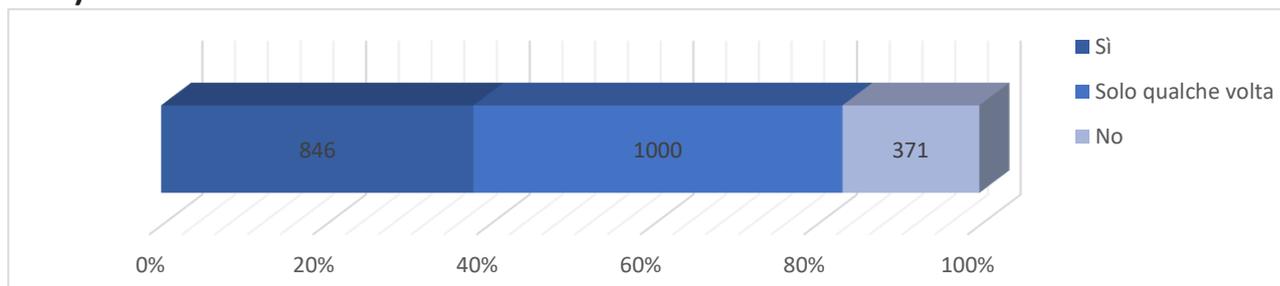
# QUESTIONARIO STUDENTI

Risposte: 2217

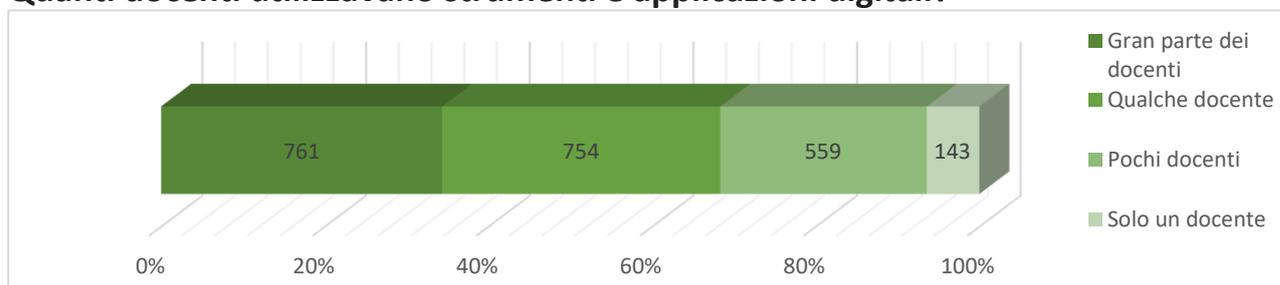
## 1 Quale scuola frequenti?



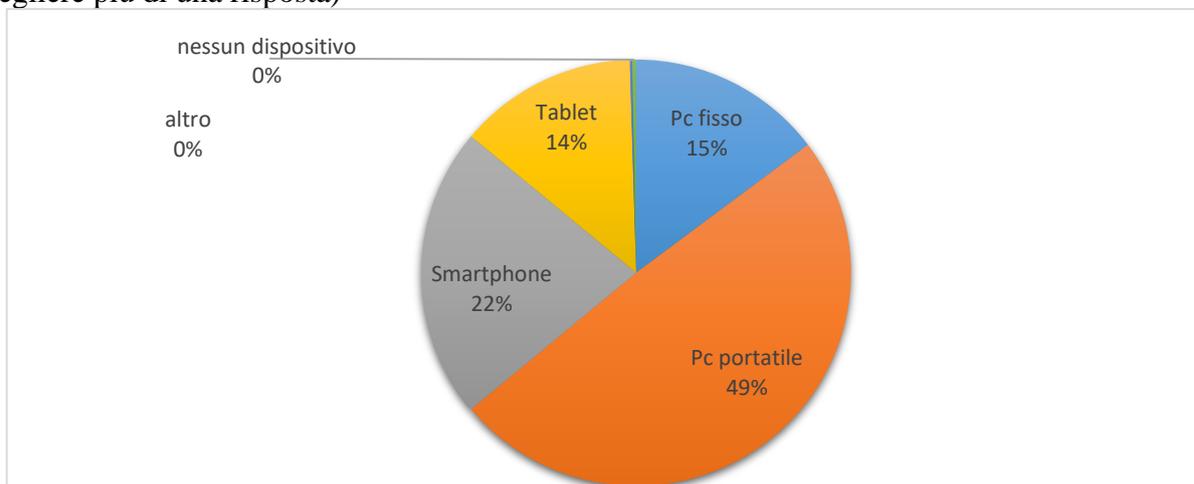
## 2 Prima delle esperienze di Didattica a Distanza, i maestri/le maestre utilizzavano strumenti e applicazioni digitali (scambi di files, grafici, video, documentazione, calcoli, ecc...)?



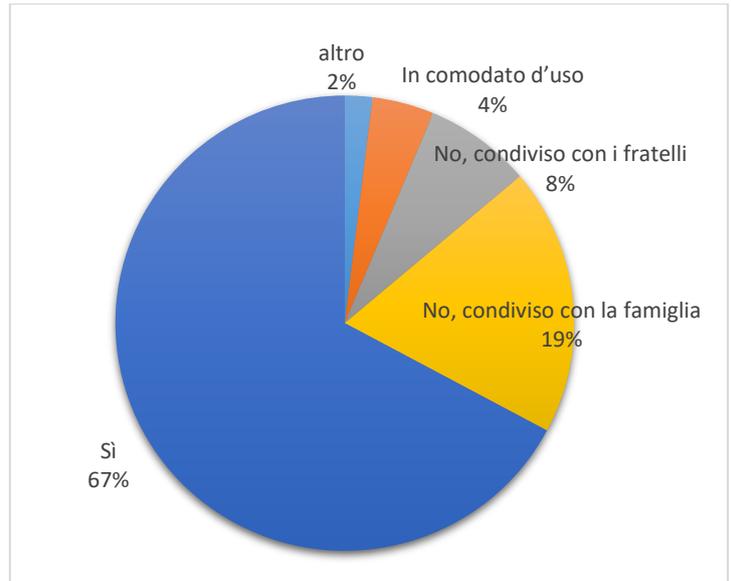
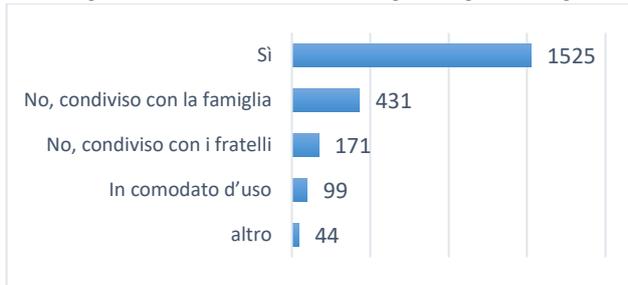
## 3 Quanti docenti utilizzavano strumenti e applicazioni digitali?



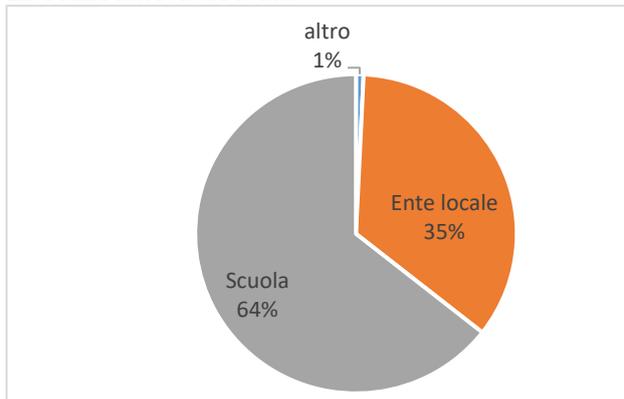
## 4 Quale dispositivo utilizzi per partecipare alla didattica a distanza? (È possibile scegliere più di una risposta)



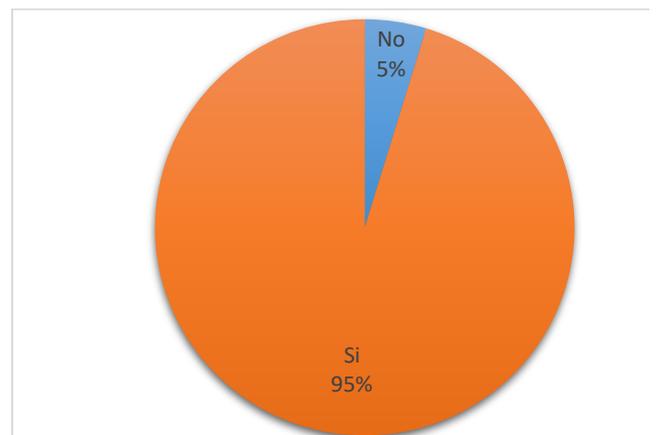
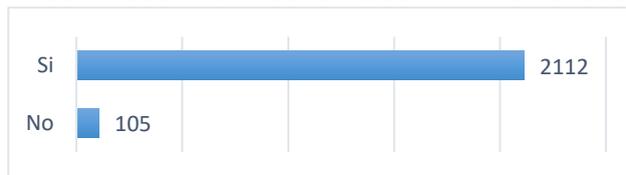
## 5 Il dispositivo che utilizzi più spesso per la didattica a distanza è tuo?



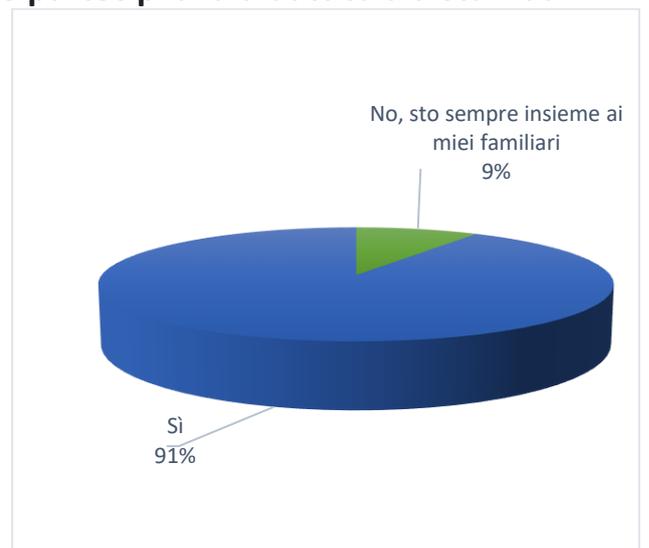
In comodato d'uso da:



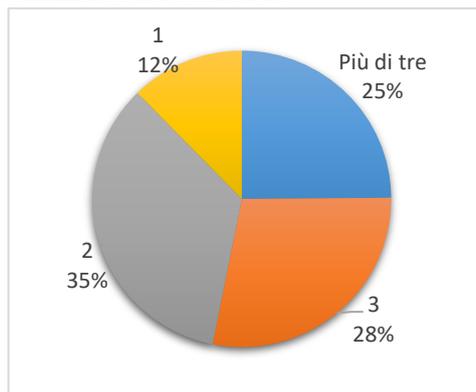
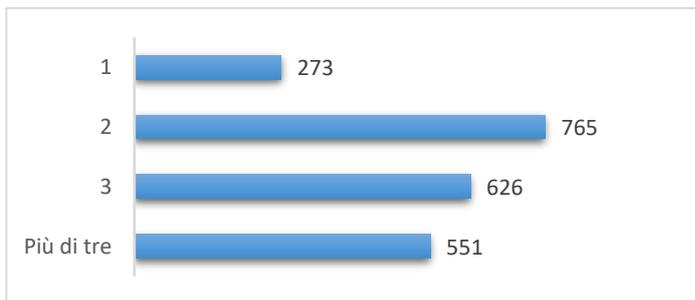
## 6 Ti connetti tramite la rete Wi-Fi di casa?



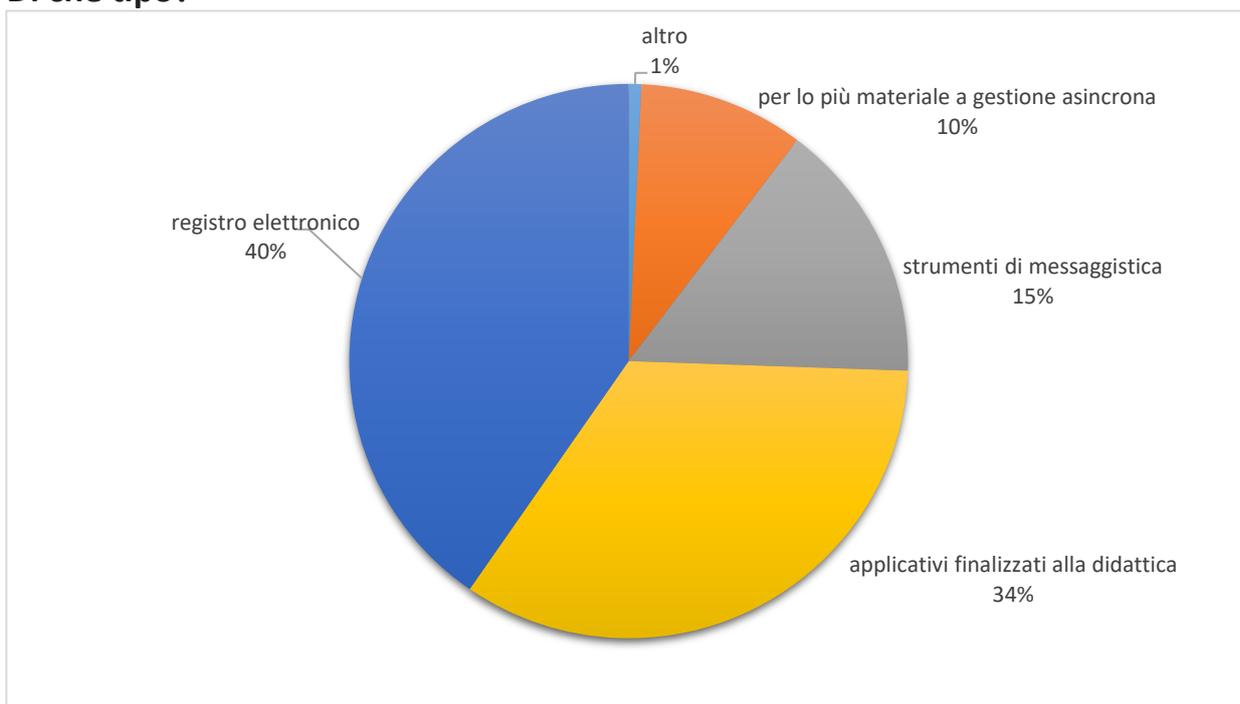
## 7 Hai un posto tutto tuo in cui stare quando partecipi alla didattica a distanza?



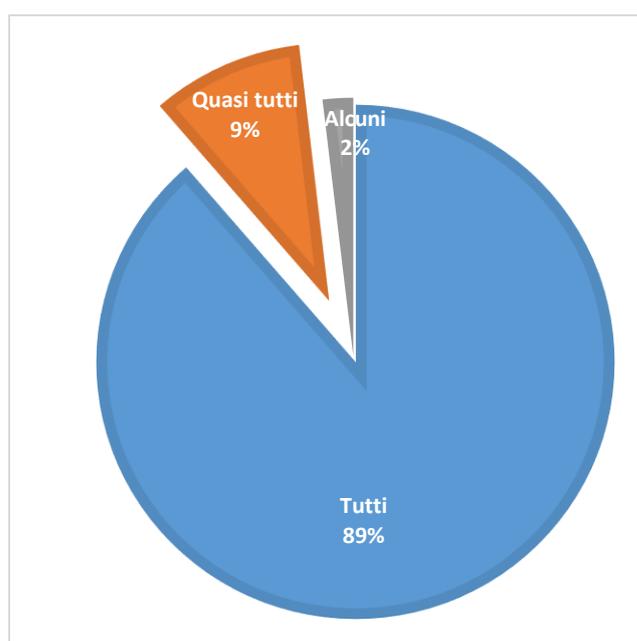
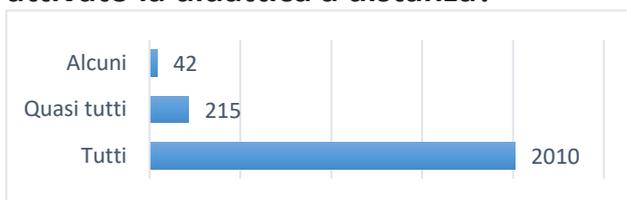
## 8 Quante piattaforme/applicazioni didattiche ha utilizzato la scuola?



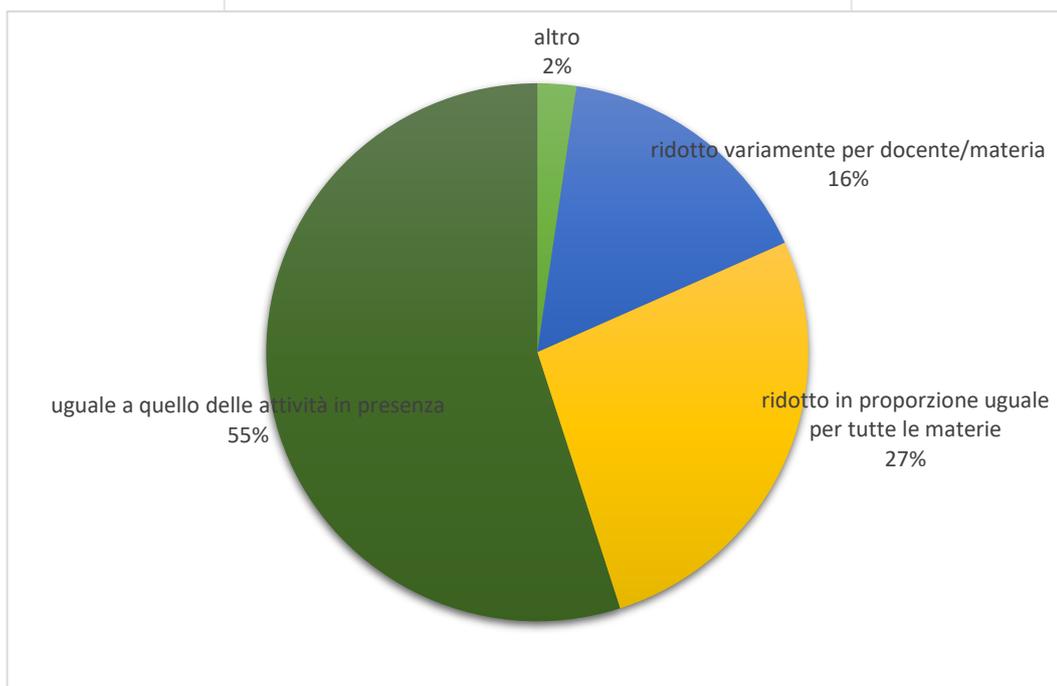
### Di che tipo?



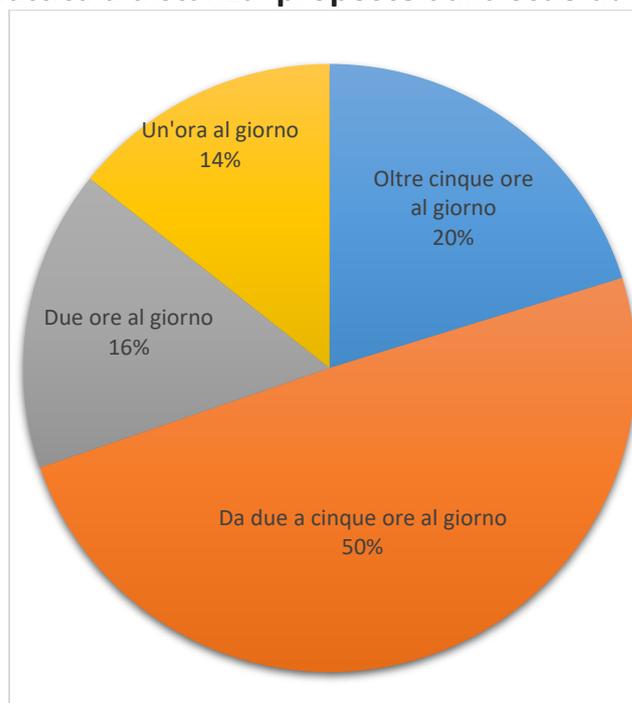
## 9 Quanti dei tuoi insegnanti hanno attivato la didattica a distanza?



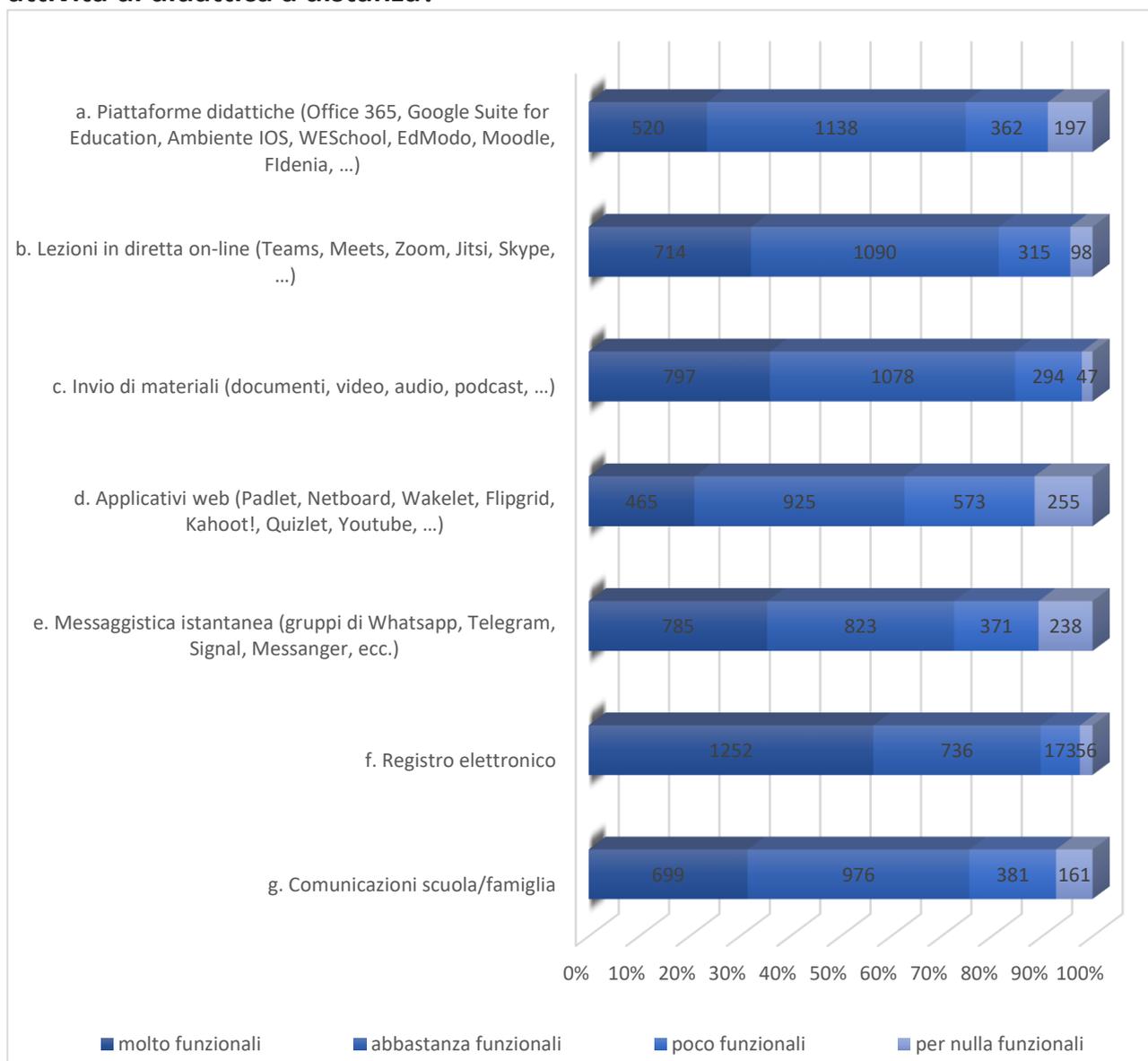
## 10 I docenti che hanno utilizzato la didattica a distanza, hanno svolto un orario settimanale...



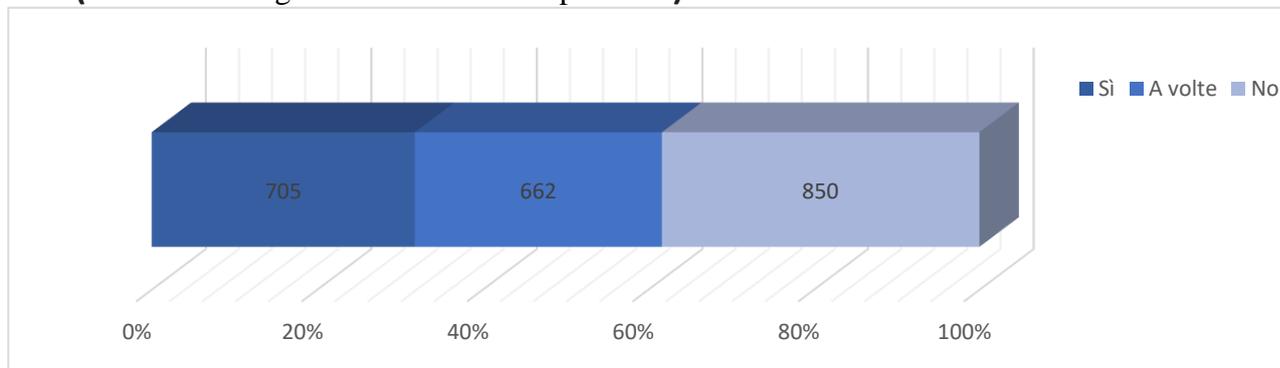
## 11 Quanto tempo dedichi alle attività di didattica a distanza proposte dalla scuola?



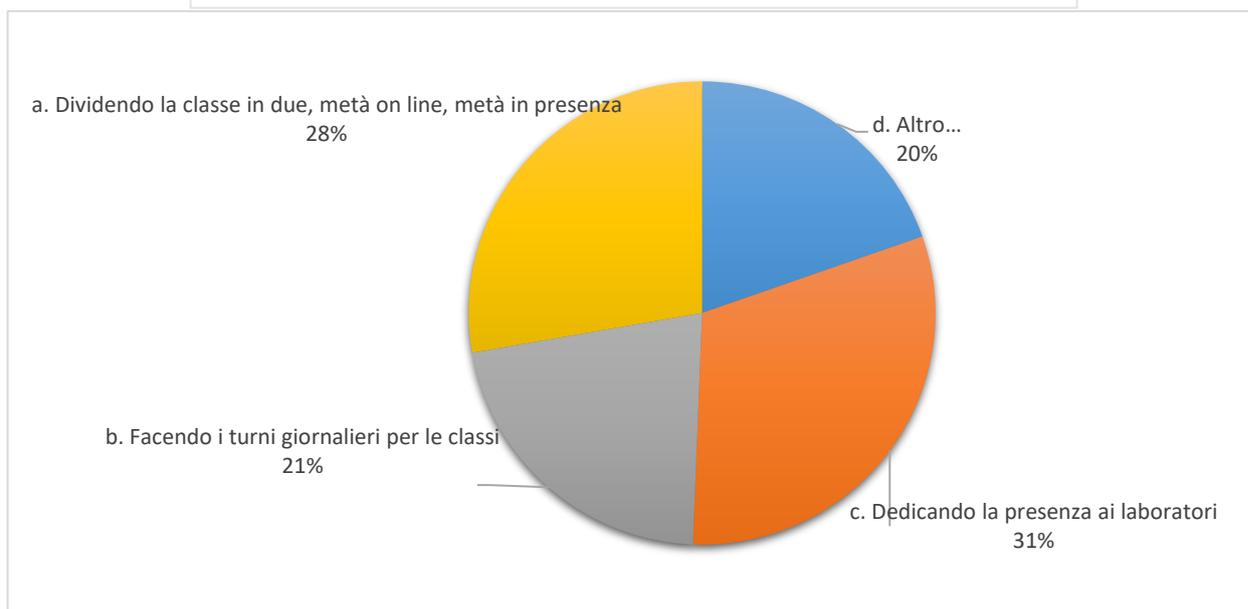
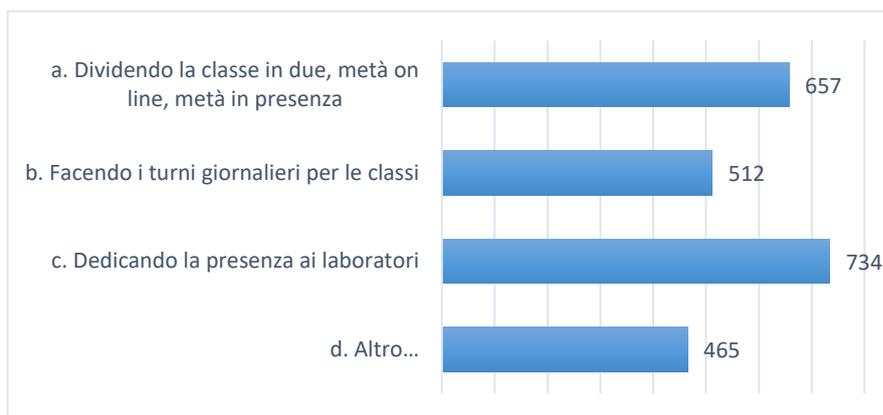
## 12 Le proposte dalla scuola, secondo te, sono state funzionali alla realizzazione delle attività di didattica a distanza?



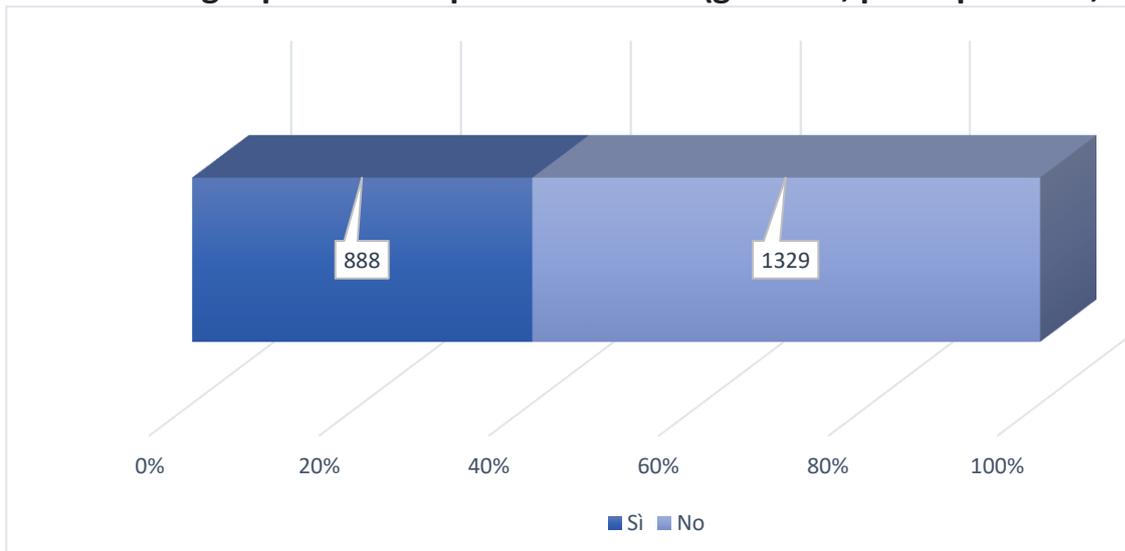
## 13 Nell'anno scolastico 2020-21, nei periodi di scuola in presenza, hai usato forme di DDI (la Didattica Digitale nella lezione in presenza)?



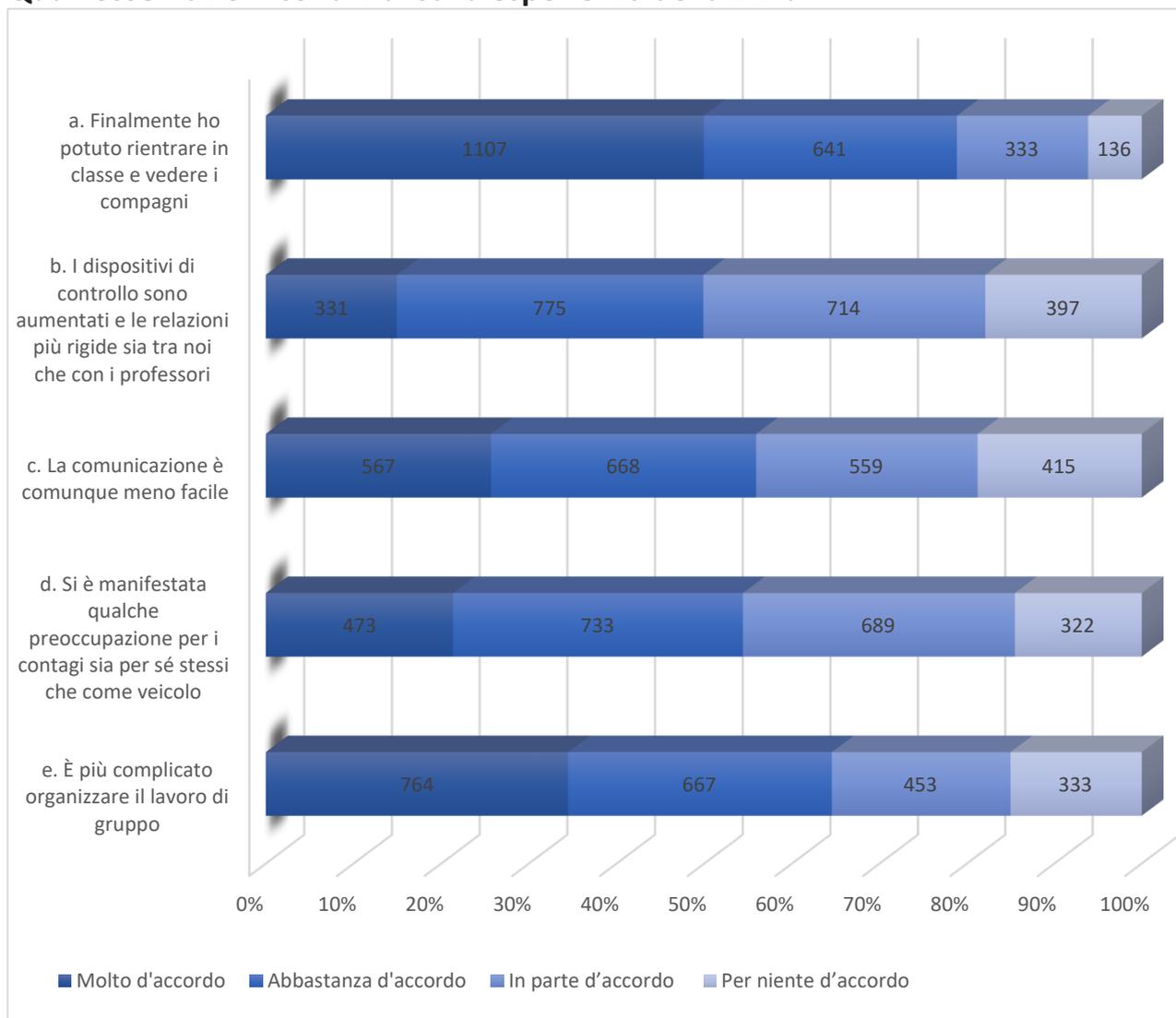
## 14 Se hai avuto esperienze di DDI nella tua scuola in che modalità sono state realizzate



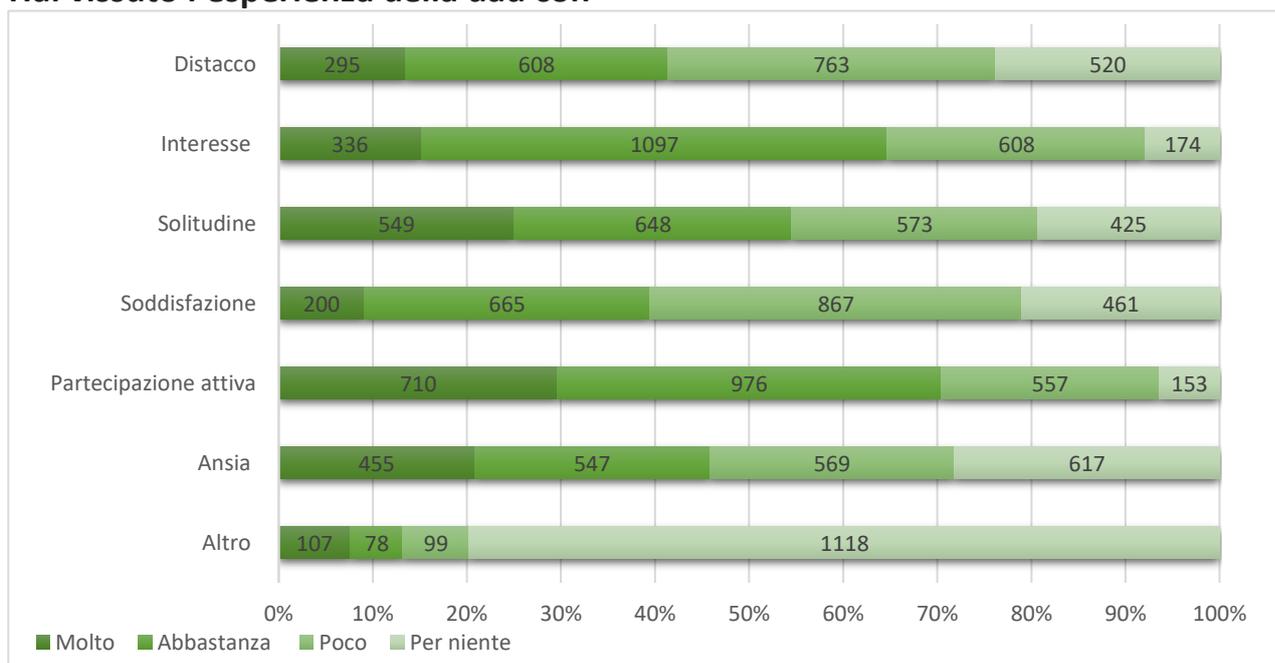
## 15 Avete usato gli spazi esterni per fare lezione (giardino, parco pubblico, ...)?



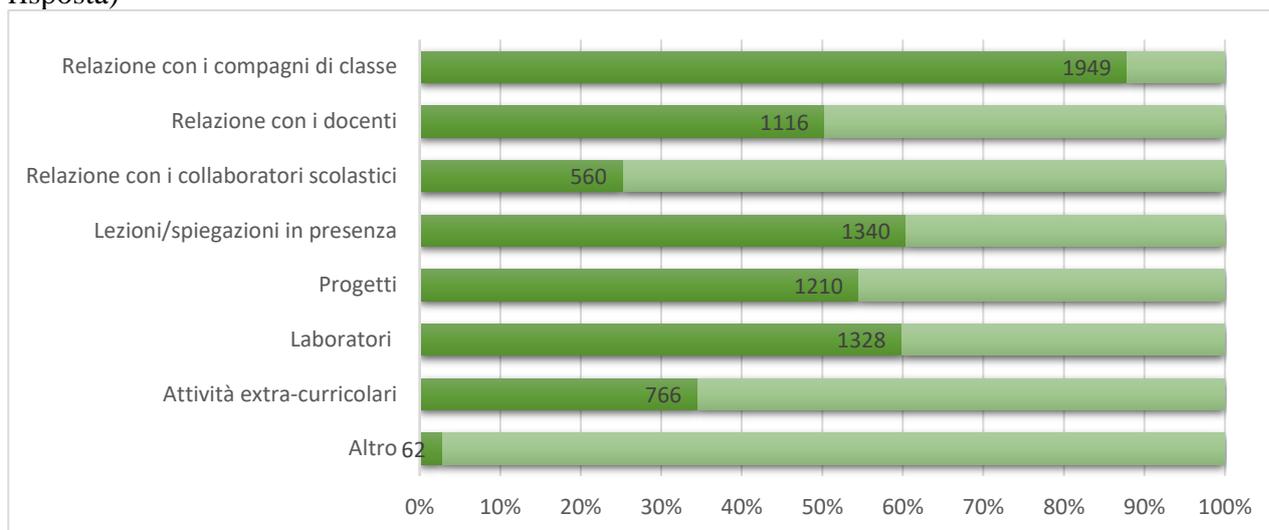
## 16 Quali osservazioni condividi sulla esperienza della DDI?



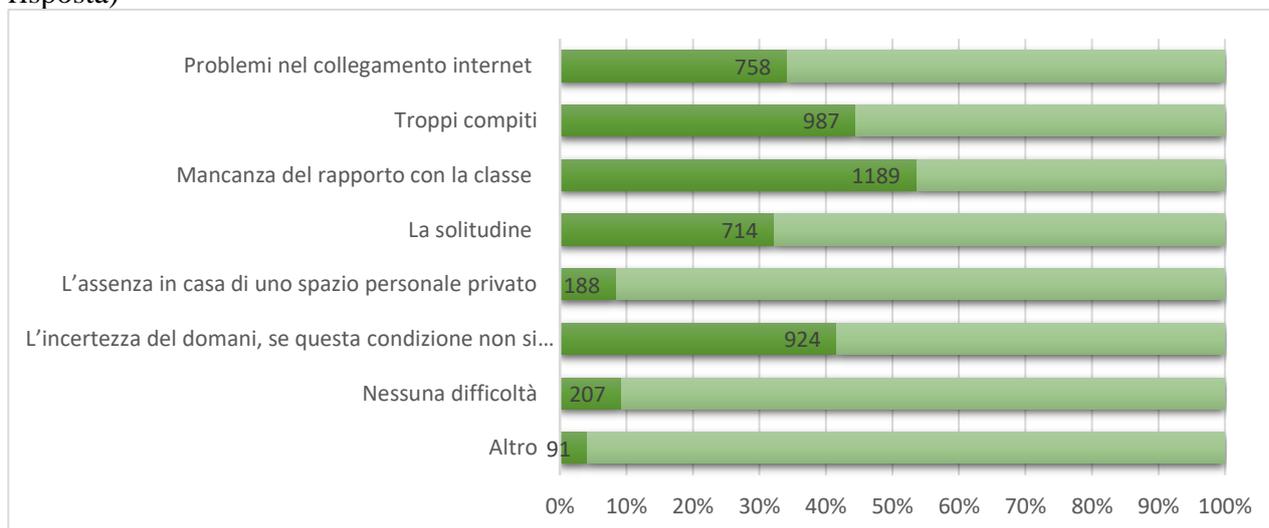
## 17 Hai vissuto l'esperienza della dad con



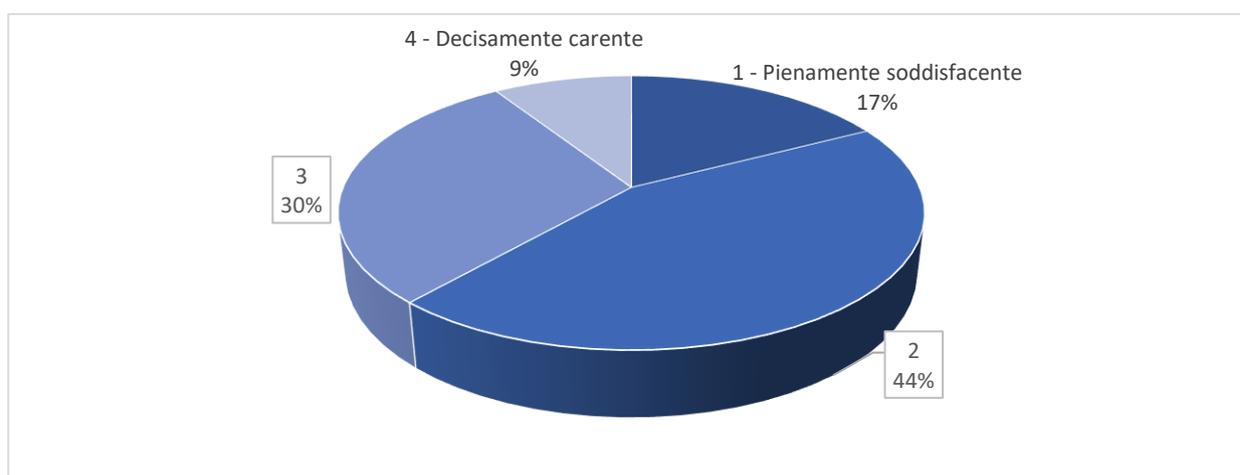
**18 Cosa ti manca di più della scuola "in presenza"? (È possibile scegliere più di una risposta)**



**19 Quale è la tua difficoltà maggiore in questo periodo? (È possibile scegliere più di una risposta)**



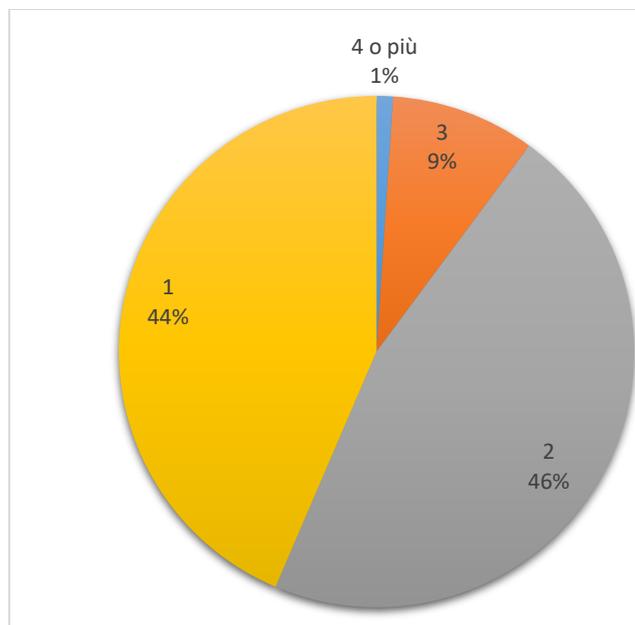
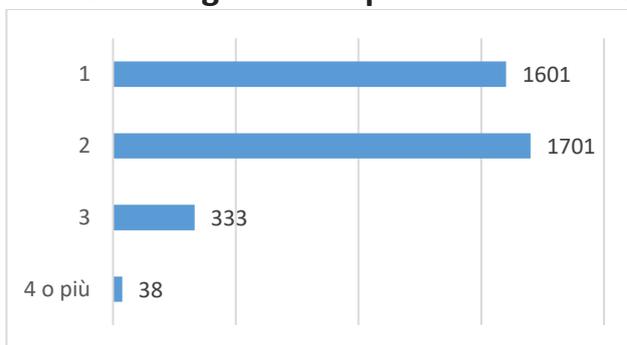
**20 In generale, come reperi l'organizzazione del lavoro di didattica a distanza che la tua scuola ha fatto?**



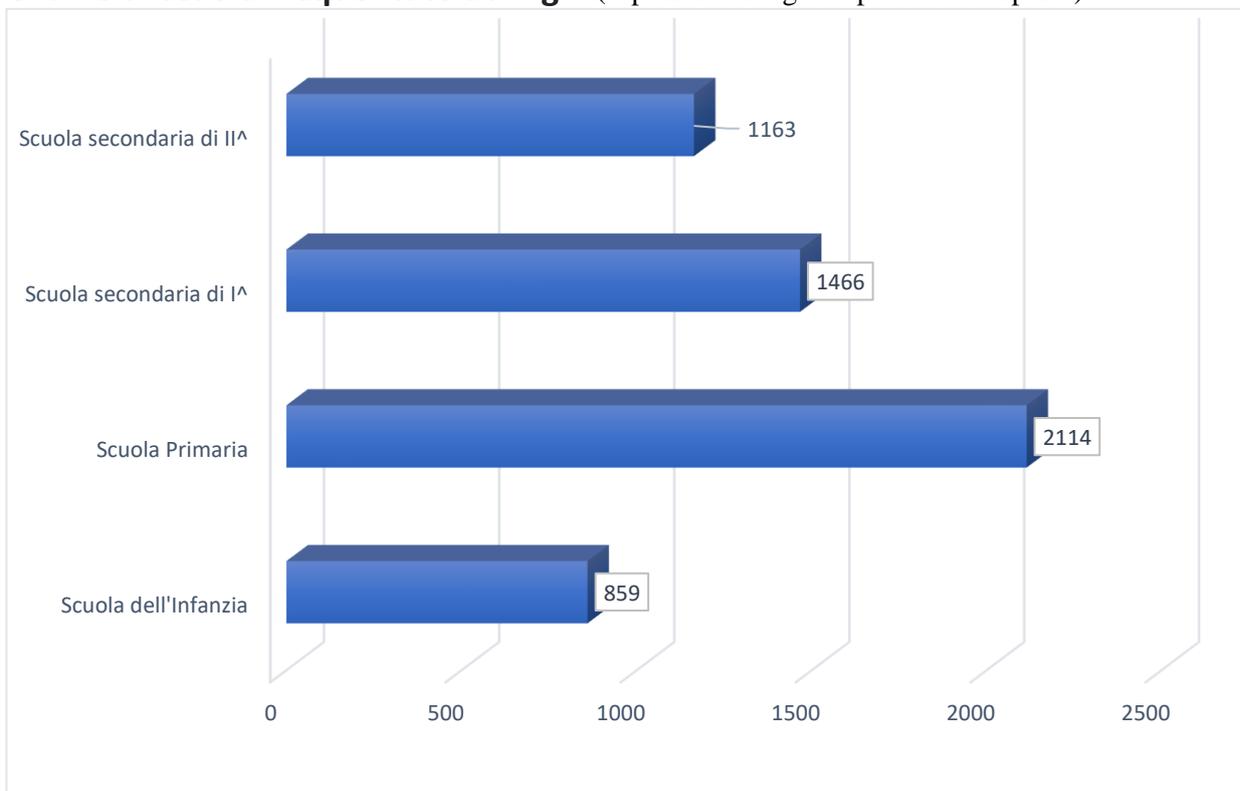
# QUESTIONARIO FAMIGLIE

Risposte: 3640

## 1 Numero di figli che frequentano istituzioni scolastiche



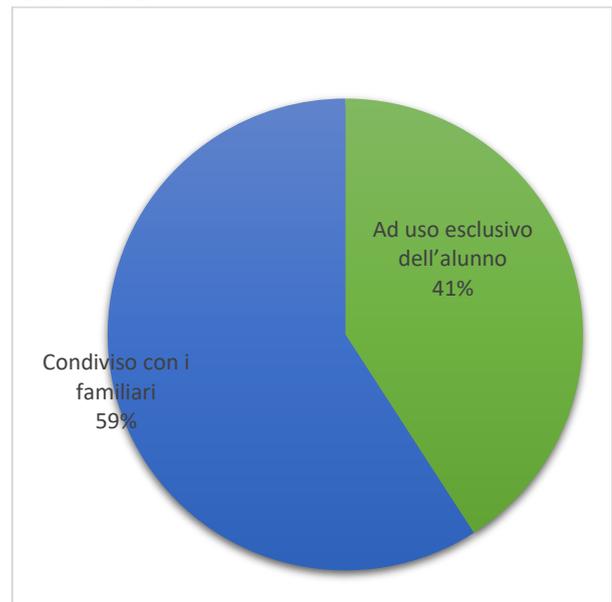
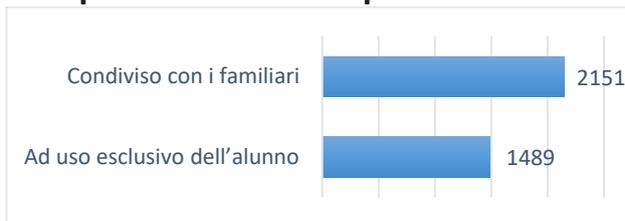
## 2 Ordine di scuola frequentato dai figli. (È possibile scegliere più di una risposta)



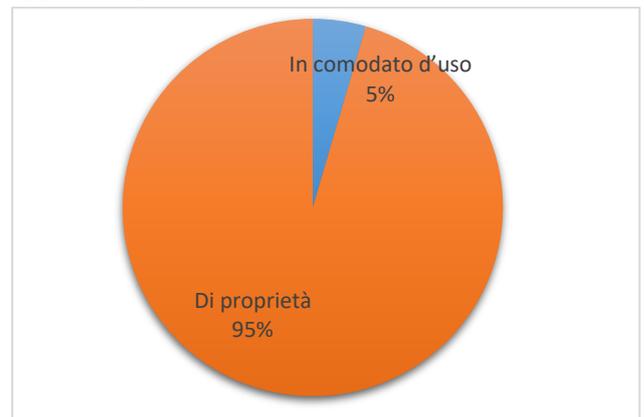
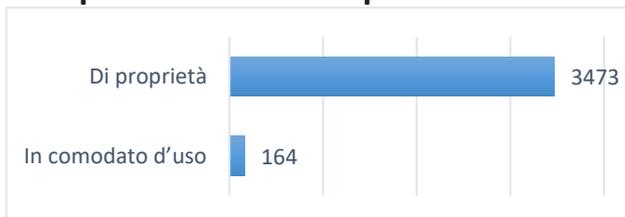
### 3 Dispositivi a disposizione in famiglia per didattica a distanza



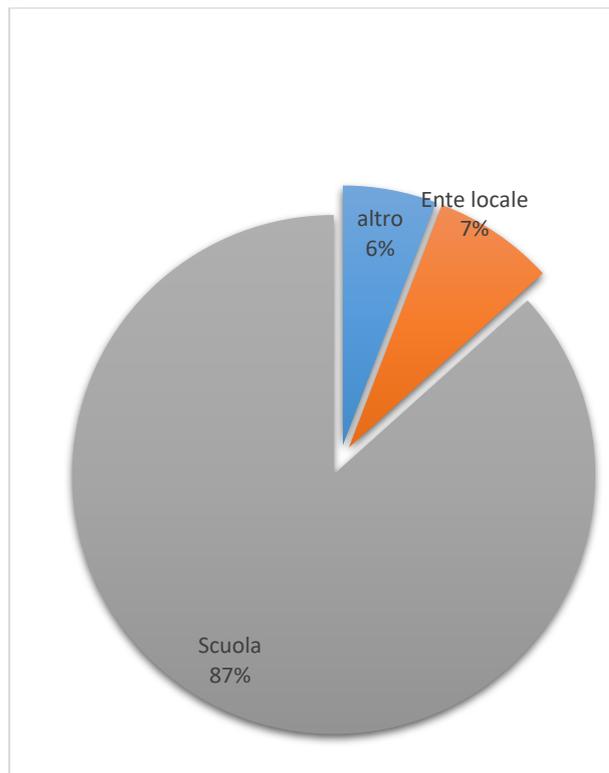
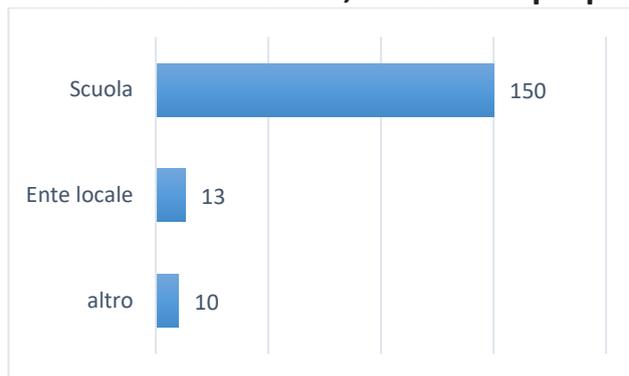
### 4 Il dispositivo utilizzato per la didattica a distanza è



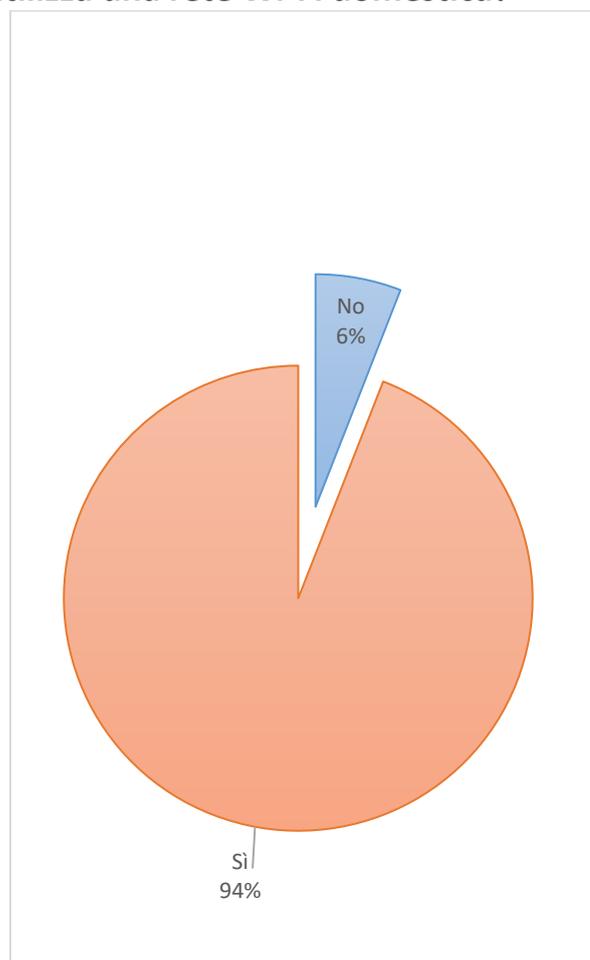
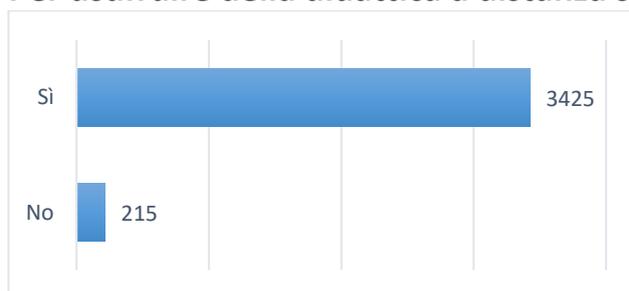
### 5 Il dispositivo utilizzato per la didattica a distanza è



### Se in comodato d'uso, indicare la proprietà

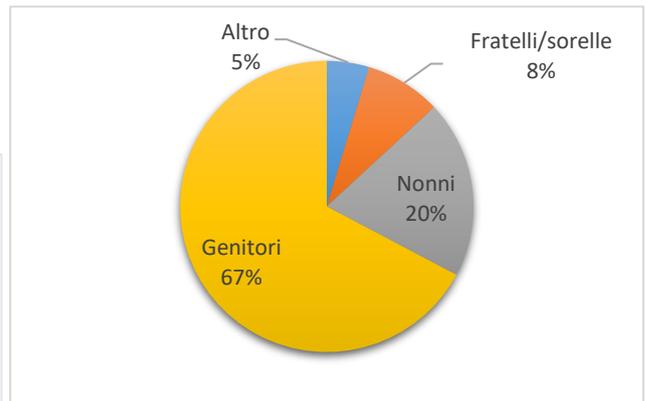
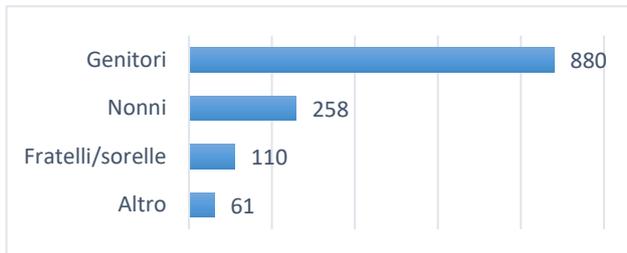


### 6 Per usufruire della didattica a distanza si utilizza una rete Wi-Fi domestica?

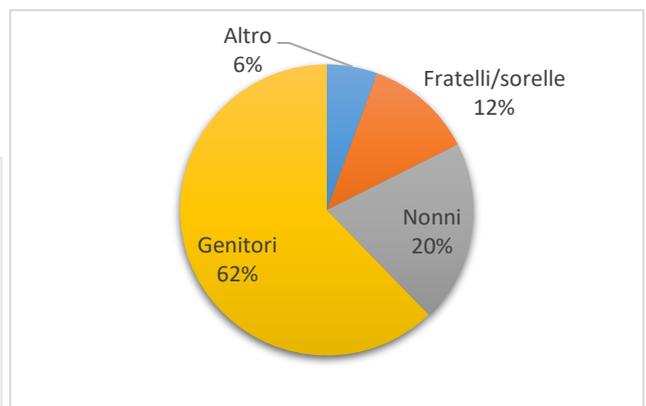
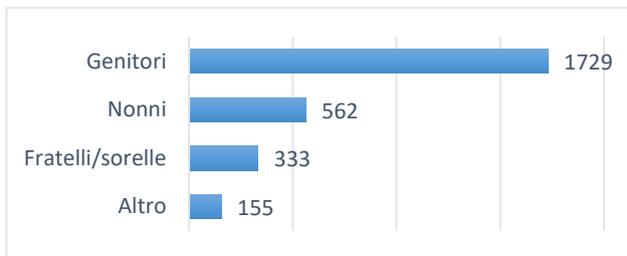


## 7 Durante la didattica a distanza, con chi è stato suo figlio in casa?

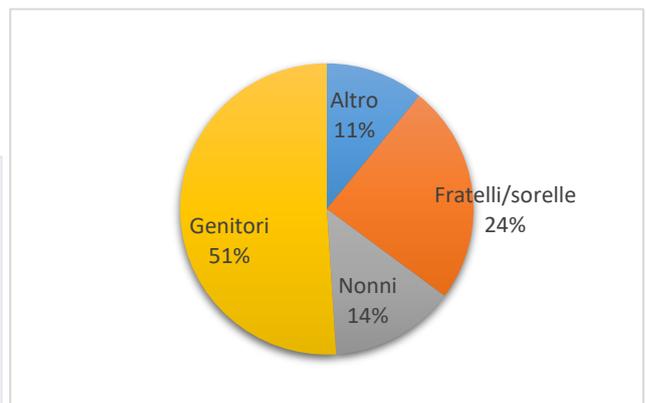
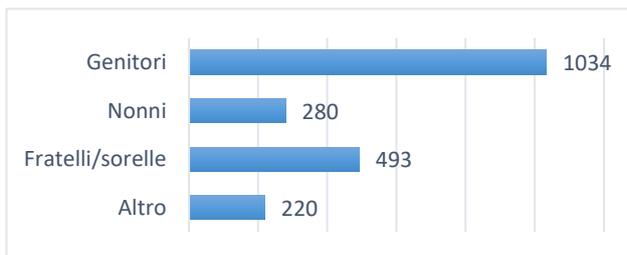
### Scuola dell'infanzia



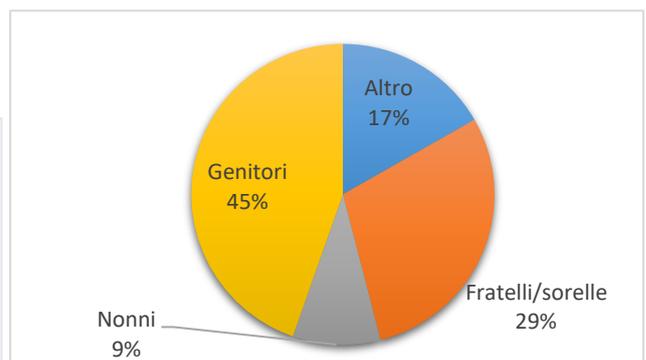
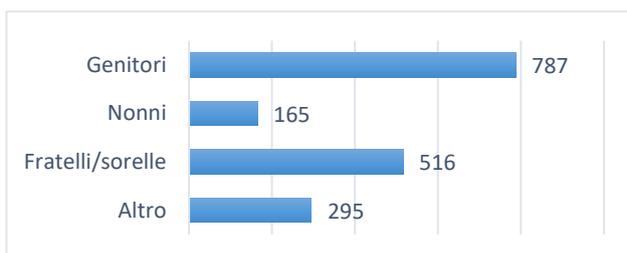
### Scuola Primaria



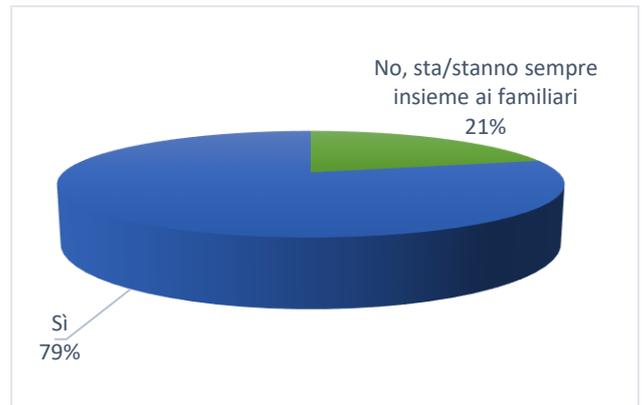
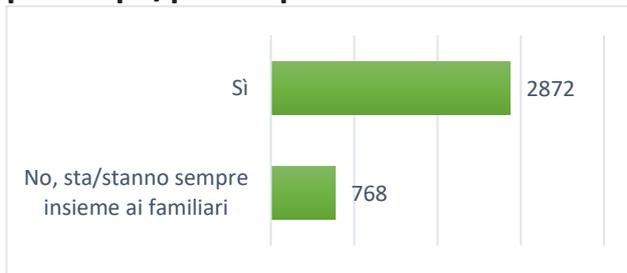
### Scuola Secondaria di Primo grado



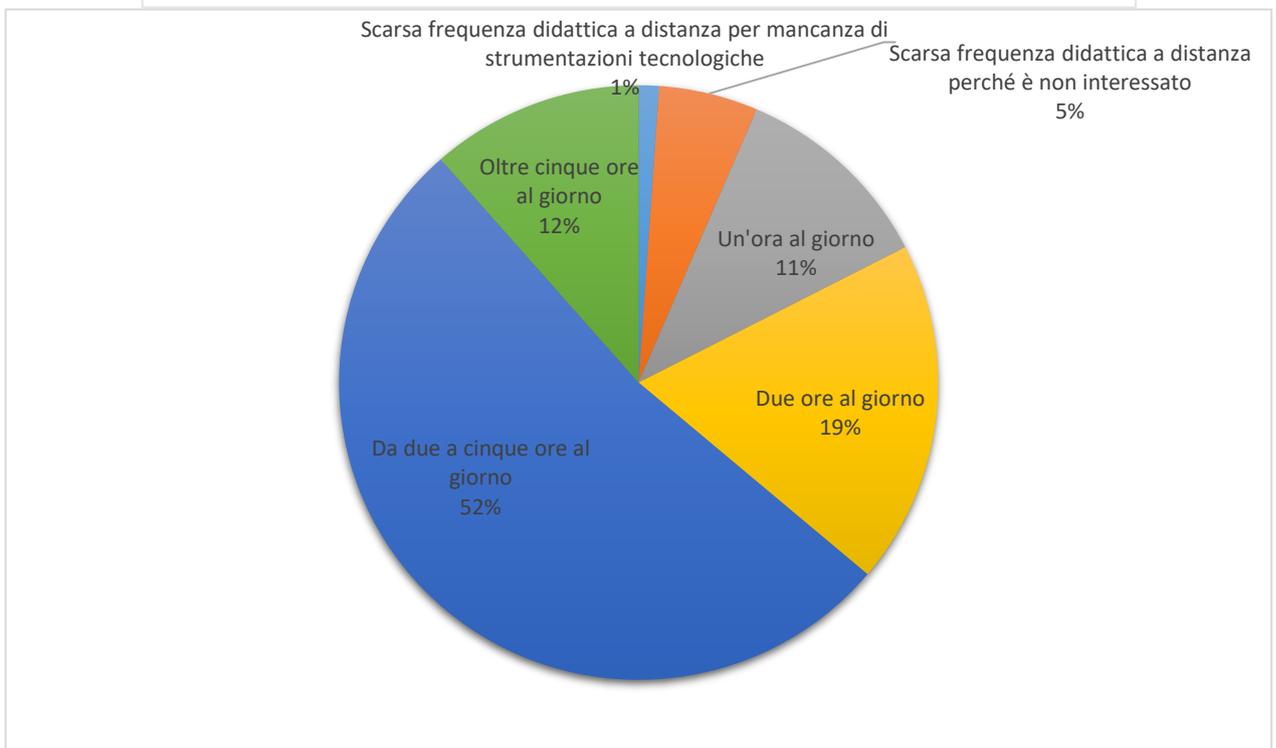
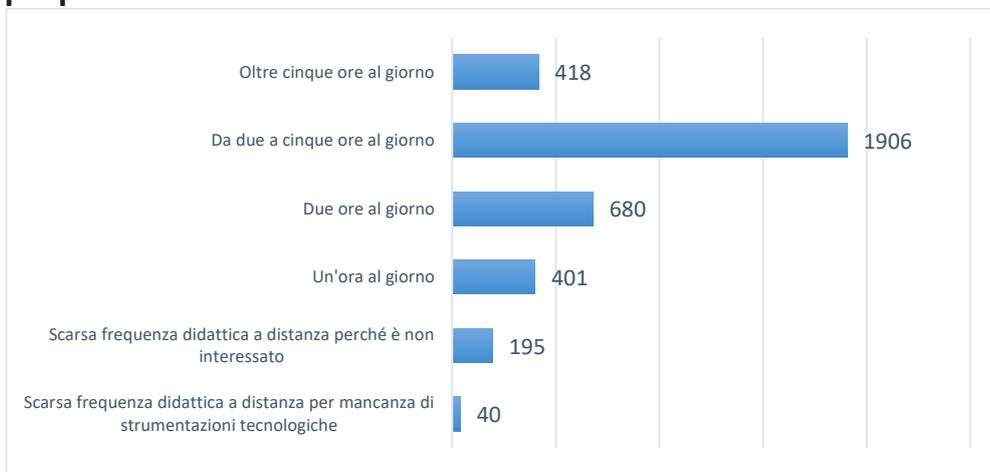
### Scuola Secondaria di Secondo grado



**8 Suo figlio/ i suoi figli ha/hanno un posto tutto suo/loro in cui stare quando partecipa/partecipano alla didattica a distanza?**

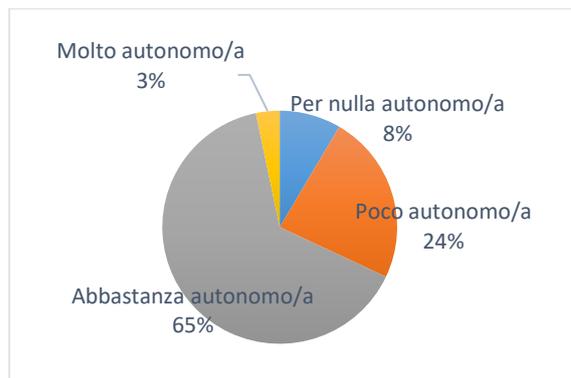
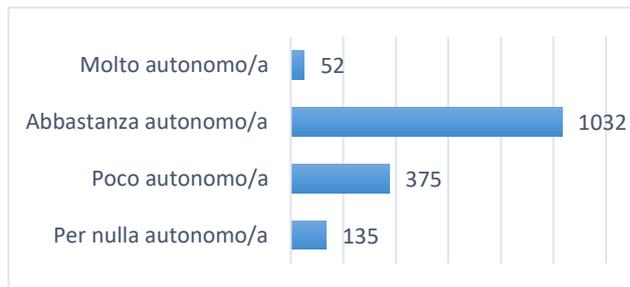


**9 Quanto tempo secondo lei dedica lo/la studente/essa alle attività di didattica a distanza proposte dalla scuola?**

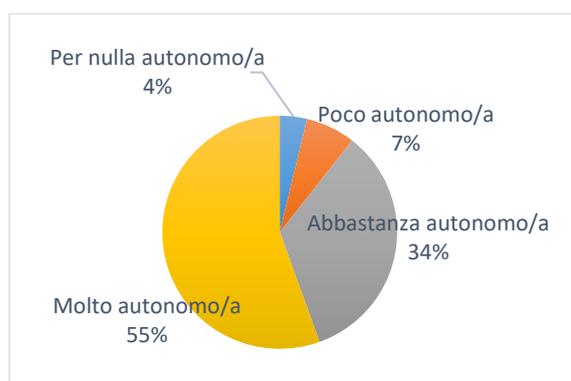
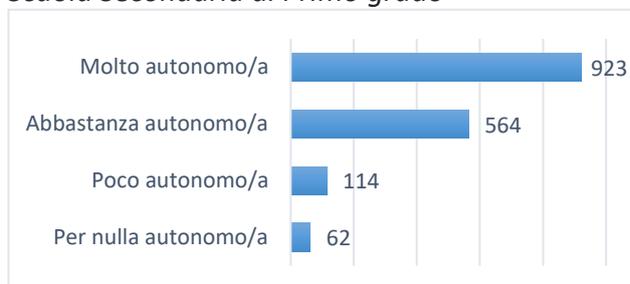


**10 Lo/a studente/essa svolge in maniera autonoma le attività di didattica a distanza proposte dalla scuola (sono possibili più risposte, in base all'ordine di scuola frequentato dai figli).**

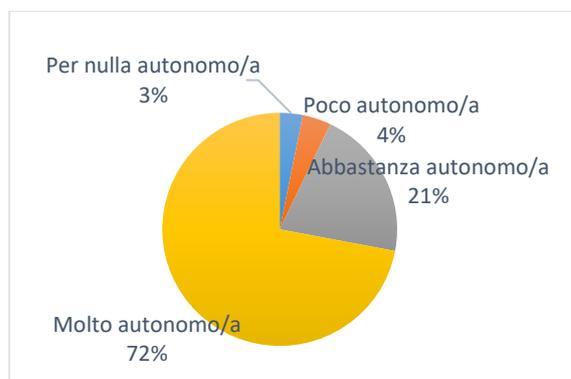
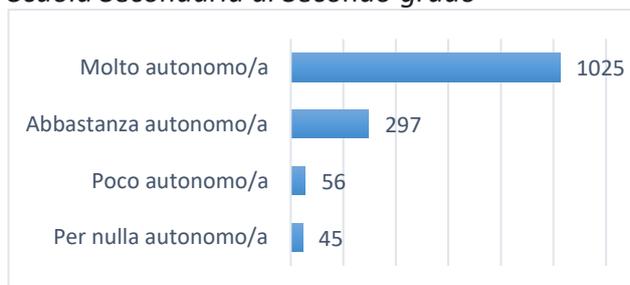
*Scuola Primaria*



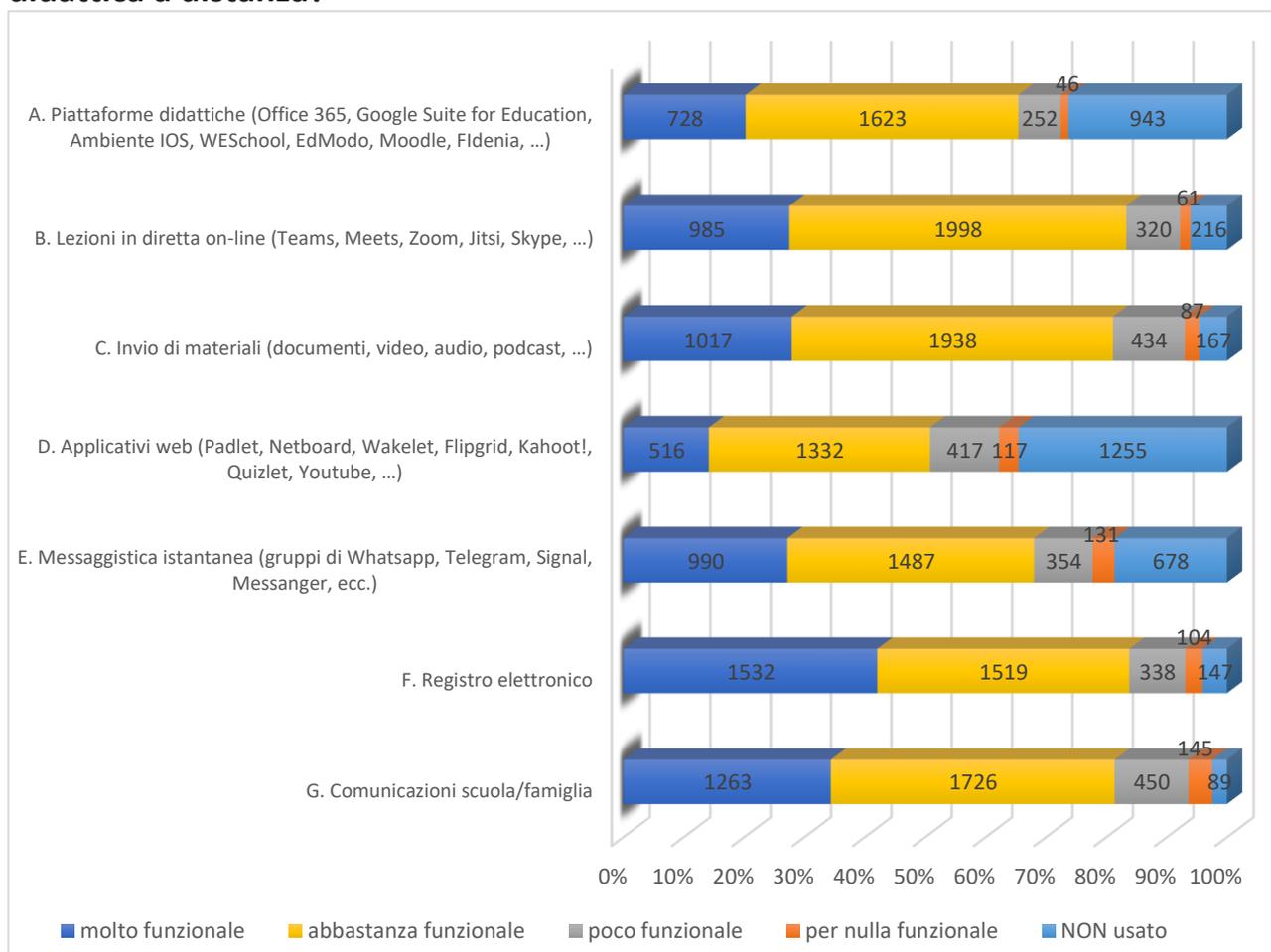
*Scuola Secondaria di Primo grado*



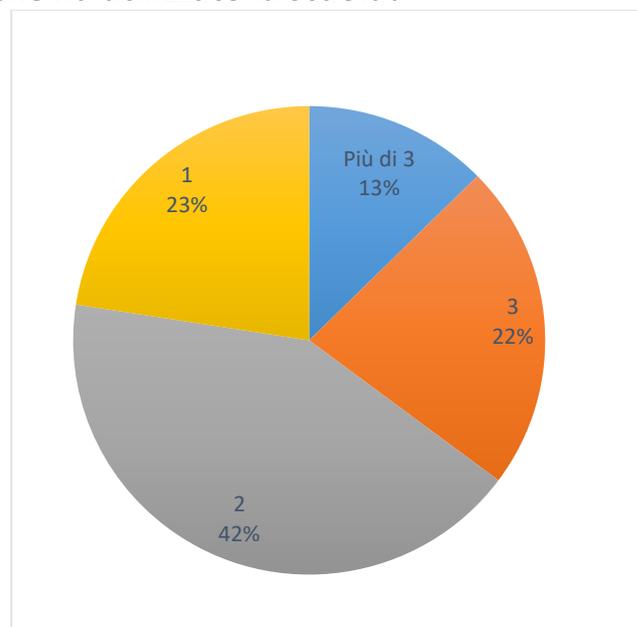
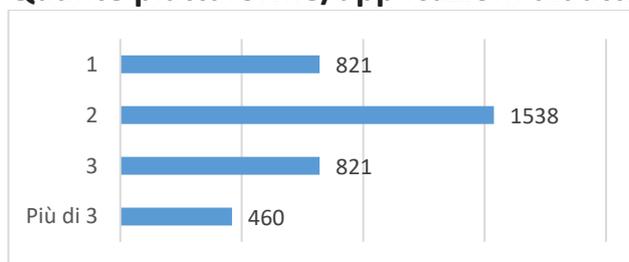
*Scuola Secondaria di Secondo grado*



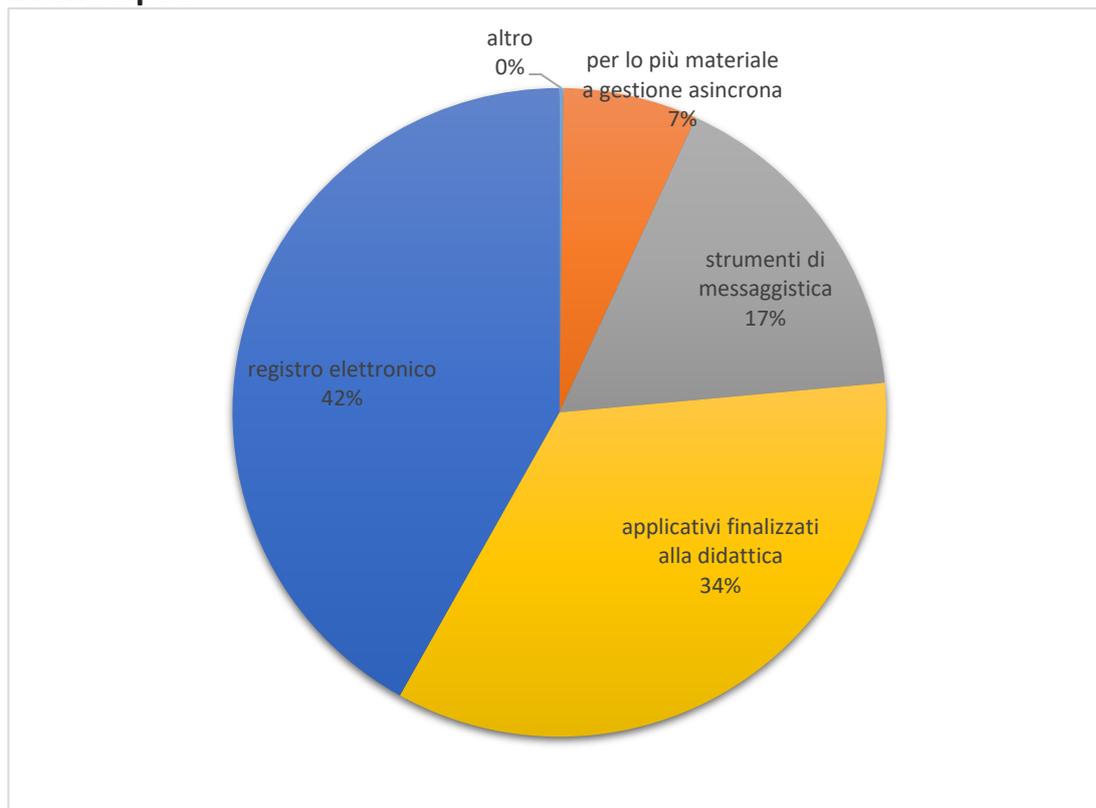
## 11 Le proposte dalla scuola sono state funzionali alla realizzazione delle attività di didattica a distanza?



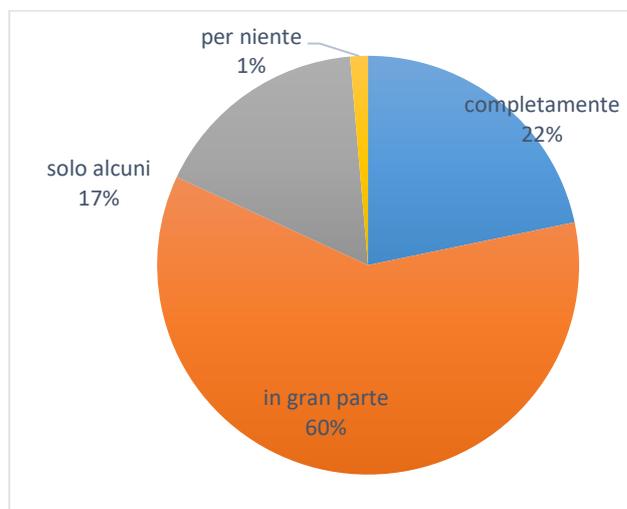
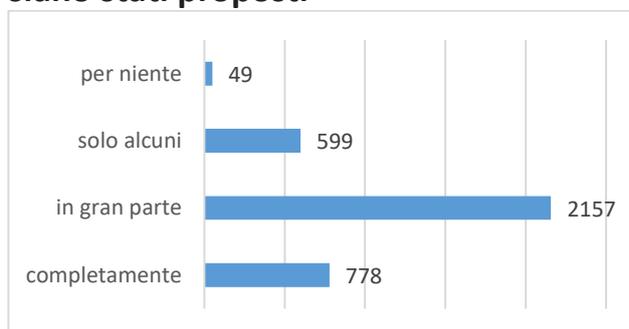
## 12 Quante piattaforme/applicazioni didattiche ha utilizzato la scuola?



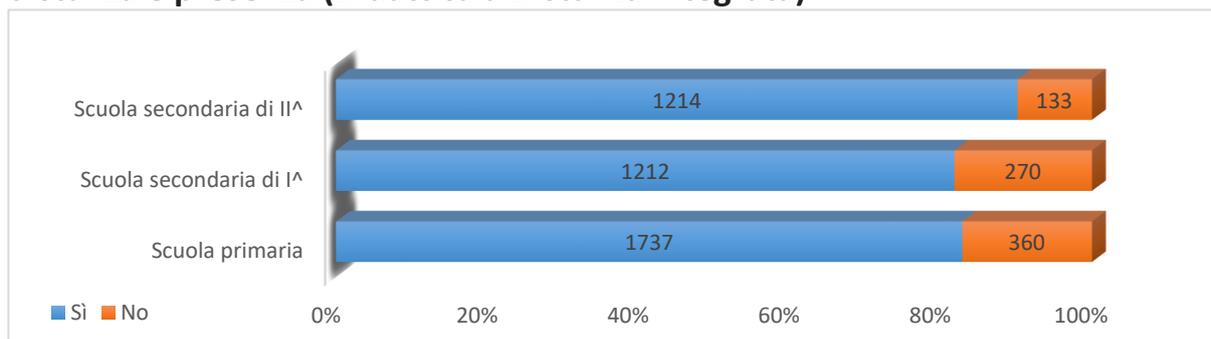
## Di che tipo?



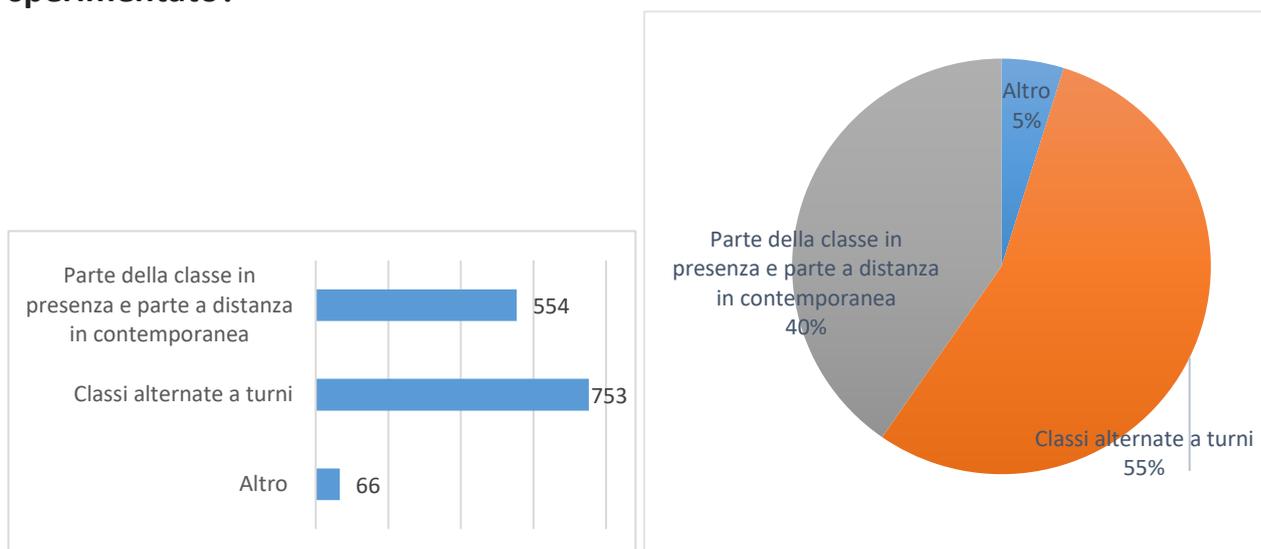
### 13 Ritene che gli obiettivi didattici previsti per la classe di appartenenza di suo figlio siano stati proposti



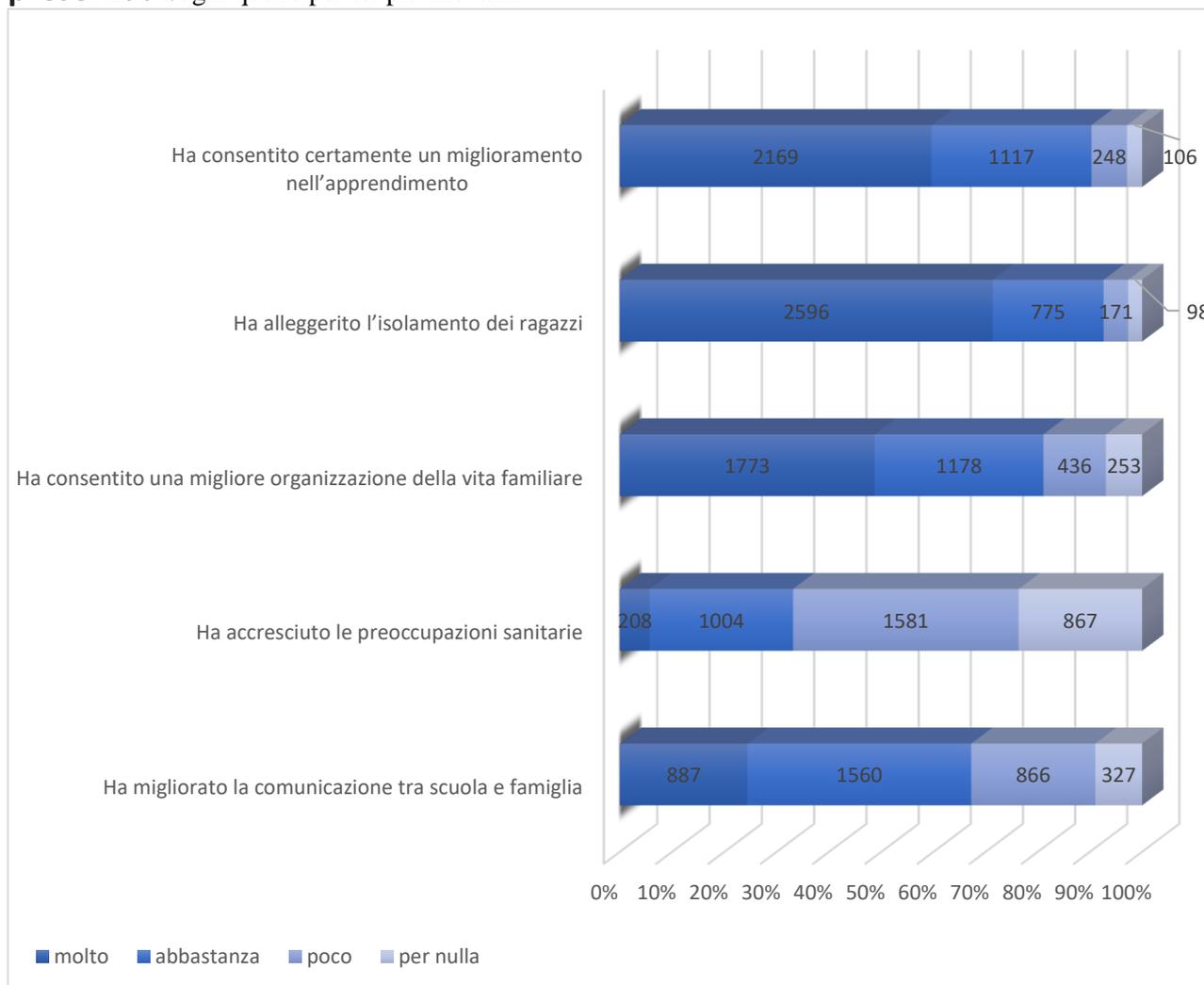
### 14 In questo anno scolastico suo figlio ha sperimentato integrazione tra didattica a distanza e presenza (Didattica a Distanza Integrata)



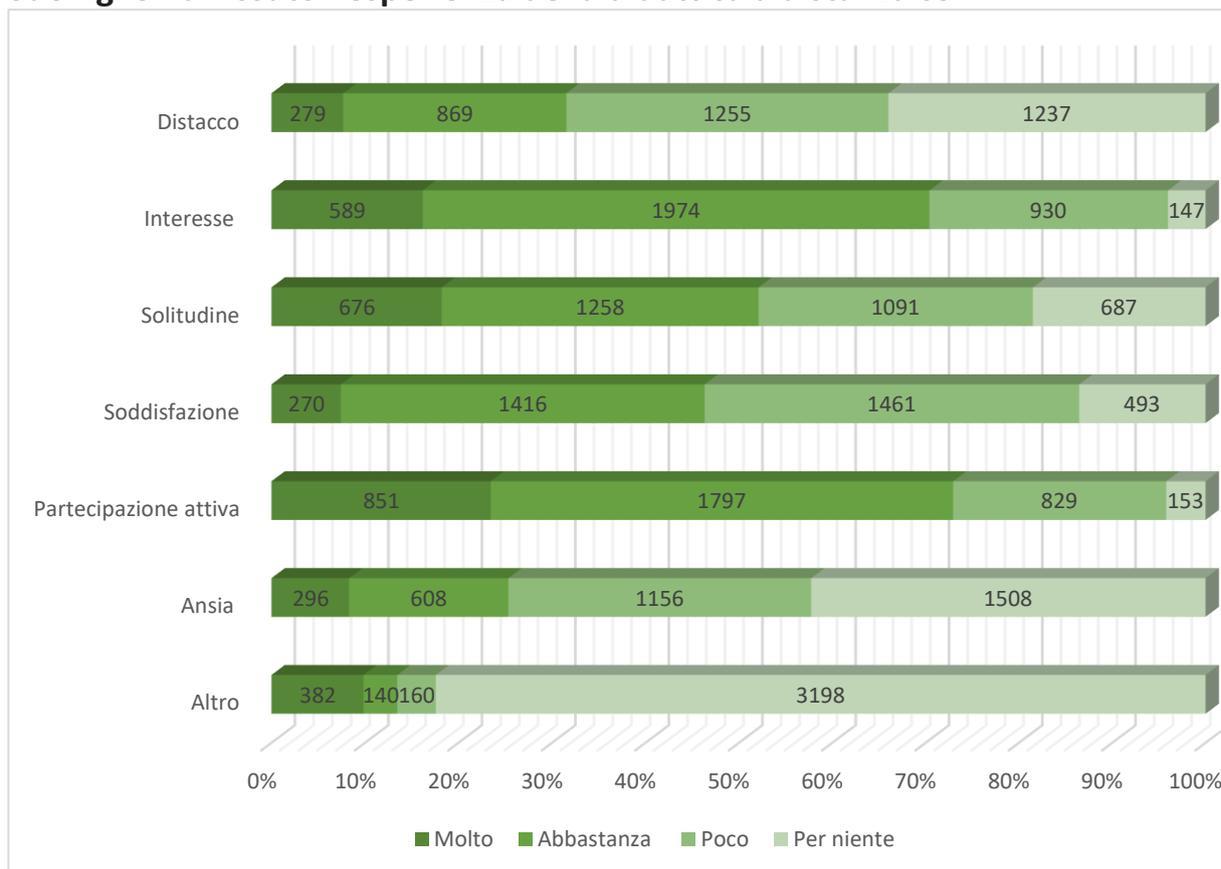
**15 Relativamente ai figli frequentanti la Scuola Secondaria di II°, nell'anno scolastico 2020-21 quali forme di integrazione tra DAD e presenza (DDI) hanno sperimentato?**



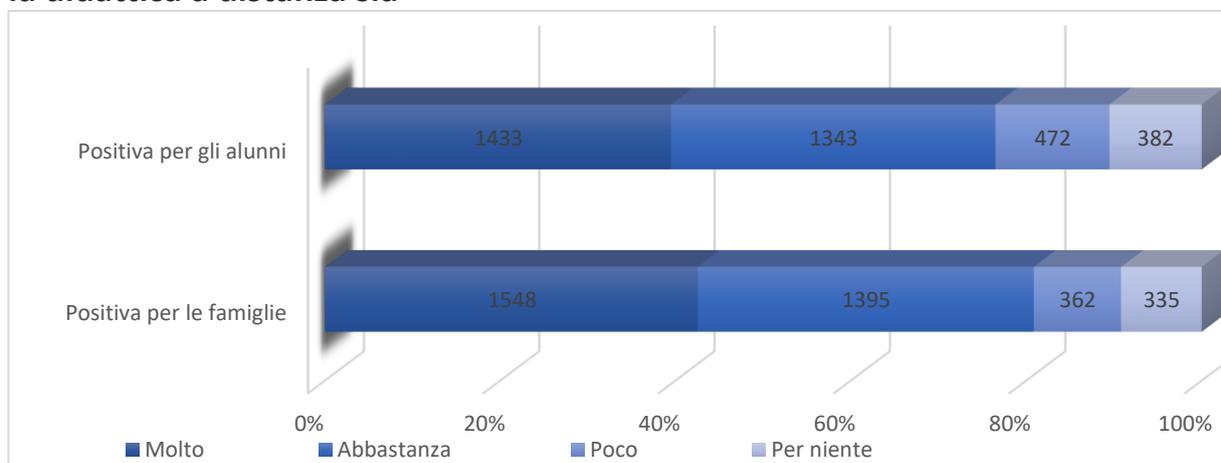
**16 Secondo lei quali effetti ha avuto, anche in parte, la ripresa della didattica in presenza? Segni quelle per lei più rilevanti**



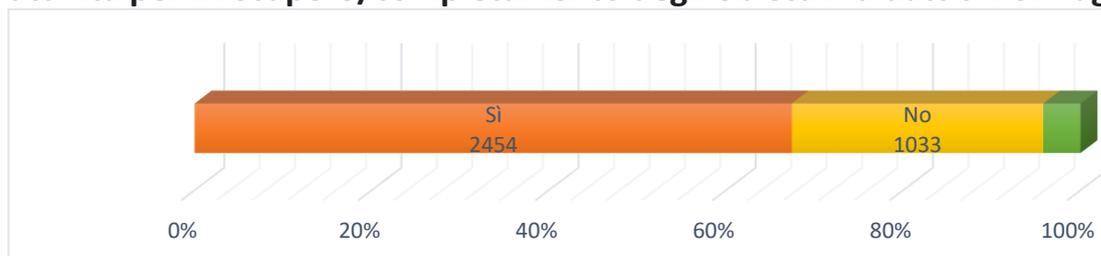
## 17 Suo figlio ha vissuto l'esperienza della didattica a distanza con



## 18 Ritiene che la frequenza della scuola in presenza riservata agli alunni BES durante la didattica a distanza sia



## 19 Ritiene che, alla riapertura dell'anno scolastico, la scuola debba organizzare attività per il recupero/completamento degli obiettivi didattici non raggiunti?



---

**20 In generale, come reputa l'organizzazione del lavoro di didattica a distanza predisposto dalla scuola?**

