

Il CENTRO STUDI AU.MI.RE. ha come mission la valorizzazione, la diffusione, l'utilizzo ed il miglioramento delle pratiche nella scuola in merito ai processi di valutazione del sistema scolastico con particolare riguardo all'autovalutazione, al miglioramento ed alla rendicontazione sociale, nonché la promozione e la realizzazione di attività e servizi culturali, di formazione e di ricerca educativa per la qualità dell'istruzione e dell'educazione.

Partendo da questo presupposto nell'anno sociale 2021 ha realizzato 13 moduli formativi, di cui due organizzati con altri enti/associazioni.

Gli undici moduli proposti dal Centro Studi sono stati realizzati attraverso 20 webinar, rilasciando un totale di 882 attestati.

I temi affrontati sono stati, oltre quelli relativi all'autovalutazione d'istituto:

- La valutazione formativa ed i processi cognitivi e metacognitivi
- La differenziazione didattica nella scuola di tutti e di ciascuno
- Il codice implicito dell'educazione civica e l'autentica cittadinanza
- L'educazione digitale integrata
- Raccontare e documentare con il digitale
- I Disturbi Evolutivi ed i Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Valutare con giudizio
- La Scuola Sconfinata di tutte e di tutti: presupposti culturali e possibili risvolti applicativi
- Il Reggio Emilia Approach - Le teorie, le organizzazioni e i valori che sostengono l'esperienza educativa dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia

Di grande interesse è risultato il modulo sul "Raccontare e documentare con il digitale".

Importante inoltre è stato il Monitoraggio dei dati relativi all'esperienza della didattica nelle scuole associate: l'associazione infatti ha fornito propri questionari d'indagine per i docenti, i genitori, gli studenti ed i referenti dei NIV, al fine di rilevare percezioni, opinioni, giudizi e dati relativi alle esperienze di didattica digitale. Questa proposta è stata possibile grazie al lavoro del Comitato Tecnico Scientifico che ha revisionato gli strumenti, calibrandoli sulle realtà che la situazione pandemica ha generato, e ha fornito poi agli associati una lettura analitica e critica dei risultati dell'indagine.

Nell'anno sociale 2021, gli associati al CENTRO STUDI AU.MI.RE. sono stati 97, di cui 47 Istituti scolastici, 35 soci individuali e 15 soci onorari. Rispetto all'anno precedente, sono diminuiti gli Istituti del 13% (erano 54), ma i soci individuali sono cresciuti del 185% (erano 19).

## SOCI ANNO SOCIALE 2021

SCUOLE ASSOCIATE	SOCI INDIVIDUALI
47	35

### REPORT ATTIVITÀ DEL CENTRO STUDI AU.MI.RE.

DATA	TIPO ATTIVITÀ	TITOLO	SEDE	PARTECIPANTI
12 Gennaio 2021	<b>WEBINAR</b>	<b>Autonomia del Servizio Scolastico e Qualità Sostenibile - Potenzialità dell'Autonomia Scolastica in era Covid</b> <i>Relatori</i> Roberto Ricci, Paola Nencioni, Maurizio Muraglia, Gioacchino Lavanco, Maria Paola Iaquina, Vincenzo Curion, Maria Franca Intrabartolo, Alfonso D'Ambrosio, esperti di Rete delle Reti	Piattaforma GoToMeeting	<b>Organizzato da AICQ</b>
20 Gennaio 2021	<b>MODULO FORMATIVO</b>	<b>La valutazione formativa ed i processi cognitivi e metacognitivi</b>	Piattaforma MEET	<b>73</b>
27 Gennaio 2021	per docenti e DS della scuola primaria	<i>Relatrice</i> Cinzia Mion	Piattaforma MEET	<b>71</b>
5 Febbraio 2021			Piattaforma MEET	<b>58</b>
25 Febbraio 2021	<b>MODULO FORMATIVO</b>	<b>La differenziazione didattica nella scuola di tutti e di ciascuno</b>	Piattaforma MEET	<b>59</b>
25 Marzo 2021	per docenti e DS delle scuole di ogni ordine e grado	<i>Relatrice</i> Roberta Sala	Piattaforma MEET	<b>104</b>
			Piattaforma MEET	<b>88</b>

DATA	TIPO ATTIVITÀ	TITOLO	SEDE	PARTECIPANTI
11 Febbraio 2021	<b>WEBINAR</b> per docenti e DS di scuole di ogni ordine e grado	<b>Il codice implicito dell'educazione civica e l'autentica cittadinanza</b> <i>Relatrice</i> Cinzia Mion	Piattaforma MEET	52
18 Febbraio 2021	<b>WEBINAR</b> per docenti e DS di scuole di ogni ordine e grado	<b>L'educazione digitale integrata</b> <i>Relatrice</i> Alessandra Rucci	Piattaforma MEET	53
2 Marzo 2021			Piattaforma MEET	115
9 Marzo 2021	<b>MODULO FORMATIVO</b> per docenti e DS di scuole di ogni ordine e grado	<b>Raccontare e documentare con il digitale</b> <i>Relatore</i> Roberto Sconocchini	Piattaforma MEET	103
16 Marzo 2021			Piattaforma MEET	98
7 Aprile 2021		<b>Fare le scelte giuste: il ruolo dell'autovalutazione e l'importanza del NIV</b> <i>Relatrice</i> Michela Freddano	Piattaforma MEET	123
14 Aprile 2021		<b>I dati invalsi, uno strumento per la ricerca, la didattica e la prevenzione del disagio e della dispersione</b> <i>Relatore</i> Roberto Ricci	Piattaforma MEET	119
22 Aprile 2021	per DS, NIV (Nuclei Interni di Valutazione), Funzioni Strumentali, docenti di Scuole di ogni Ordine e Grado	<b>Learning analytics per il miglioramento dei risultati di studenti e istituzioni: metodi, evidenze e prospettive</b> <i>Relatore</i> Tommaso Agasisti	Piattaforma MEET	101
29 Aprile 2021		<b>Il ruolo degli insegnanti sul rendimento degli studenti e sulle disuguaglianze educative</b> <i>Relatore</i> Gianluca Argentin	Piattaforma MEET	91

DATA	TIPO ATTIVITÀ	TITOLO	SEDE	PARTECIPANTI	
20 Aprile 2021	<b>COMITATO TECNICO SCIENTIFICO</b>	Revisione dei Documenti relativi alla rilevazione a.s.2020/2021	Piattaforma MEET		
22 aprile 2021					
3 Maggio 2021	<b>WEBINAR</b> per DS, Funzioni Strumentali, docenti di Scuole di ogni Ordine e Grado	<b>I Disturbi Evolutivi ed i Disturbi Specifici dell'Apprendimento</b> <i>Relatrice</i> Raffaella Maggi	Piattaforma MEET	67	
11 Maggio 2021	<b>WEBINAR</b> per DS, Funzioni Strumentali, docenti di Scuole di ogni Ordine e Grado	<b>Valutare con giudizio</b> <i>Relatrice</i> Franca Da Re	Piattaforma MEET	124	
20 Maggio 2021	<b>MODULO FORMATIVO</b> per DS, Funzioni Strumentali, docenti di Scuole di ogni Ordine e Grado	<b>La Scuola Sconfinata di tutte e di tutti: presupposti culturali e possibili risvolti applicativi</b> <i>Relatrici</i> Roberta Sala, Antonella Meiani	Piattaforma MEET	27	
27 Maggio 2021			Piattaforma MEET		
Giugno – Ottobre 2021				<b>Risposte totali</b>	<b>ISTITUTI</b>
<b>MONITORAGGIO</b>		<b>Questionari docenti, studenti, famiglie</b>	Piattaforma <a href="http://centrostudiumire.it">centrostudiumire.it</a>	<b>Alunni 365</b> <b>Studenti 2217</b> <b>Genitori 3640</b> <b>Docenti 1905</b>	<b>Alunni 12</b> <b>Studenti 21</b> <b>Genitori 26</b> <b>Docenti 27</b>
		<b>Report referenti</b>	Piattaforma <a href="http://centrostudiumire.it">centrostudiumire.it</a>	<b>Istituti 30</b>	<b>Primo Ciclo 24</b> <b>Secondo Ciclo 6</b>
3 Giugno 2021	<b>WEBINAR</b>	<b>Monitoraggio ed Autovalutazione delle esperienze di didattica a distanza nelle scuole di ogni ordine e grado durante l'emergenza Covid-19</b> <i>Relatrici</i> Mirella Paglialunga, Maria Clara Cavalieri, Alessia Quadrini	Piattaforma ZOOM	<b>Organizzato da INVALSI</b>	

DATA	TIPO ATTIVITÀ	TITOLO	SEDE	PARTECIPANTI
4 Novembre 2021	<b>WEBINAR</b> per DS, NIV (Nuclei Interni di Valutazione), Funzioni Strumentali, docenti di Scuole di ogni Ordine e Grado	<b>I dati del Monitoraggio 2020-2021: dalla DAD alla Didattica Digitale Integrata</b> <i>Relatore</i> Franco De Anna	Piattaforma MEET	47
18 Novembre 2021	<b>WEBINAR</b> per DS e docenti di scuole di ogni ordine e grado	<b>Il Reggio Emilia Approach - Le teorie, le organizzazioni e i valori che sostengono l'esperienza educativa dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia</b> <i>Relatrici</i> Valentina Violi, Veronica Ferretti	Piattaforma ZOOM	79