

Il CENTRO STUDI AU.MI.RE., nato nel settembre 2019, vede come prima attività il seminario regionale su “Oltre l’Educazione Civica per un traguardo di Cittadinanza”, con relatori illustri quali Roberto Mancini, Franca Da Re e GianCarlo Cerini.

Scopi dell’associazione sono:

- Diffondere l’utilizzo e promuovere lo sviluppo di pratiche amministrative, organizzative e didattiche di sostegno ai processi di qualità e di miglioramento delle scuole e/o di altre organizzazioni culturali-formative *con particolare riguardo ai processi di valutazione del sistema scolastico, di autovalutazione, di miglioramento e rendicontazione sociale;*
- Diffondere l’utilizzo e promuovere lo sviluppo di pratiche amministrative, organizzative e didattiche per sostenere la qualità ed il miglioramento della scuola *con particolare riguardo ai processi relativi alla valutazione degli apprendimenti nelle scuole di ogni ordine e grado;*
- Svolgere attività di formazione rivolte al personale scolastico, ad associazioni, enti, privati, in ambito nazionale e *con particolare riguardo alla regione Marche;*
- Organizzare, gestire e partecipare a manifestazioni, seminari, corsi di formazione, convegni, incontri di consulenza riguardanti i temi dell’educazione, della formazione e dell’istruzione;
- Studiare, ricercare e diffondere strumenti e piattaforme di supporto alle pratiche didattiche, organizzative, amministrative e didattiche;
- Valorizzare e divulgare le innovazioni mediante pubblicazioni di best-practices;
- Costituire un luogo virtuale e fisico per la formazione, lo scambio di esperienze, di informazioni e di dati inerenti i processi autovalutativi, valutativi, di miglioramento e di rendicontazione sociale;
- Collaborare con scuole, reti di scuole, associazioni, università, enti, fondazioni, aziende, a livello regionale, nazionale ed internazionale per il raggiungimento degli scopi dello statuto;
- Offrire alle scuole, alle reti di scuole, agli enti, alle associazioni, ai privati, ecc. servizi e consulenza in presenza e/o on line con particolare riguardo alle applicazioni didattiche ed ai modelli di direzione delle organizzazioni finalizzati alla qualità, alla valutazione di sistema, al miglioramento, all’autovalutazione ed alla rendicontazione sociale.

Per realizzare il progetto il Direttivo ha portato a termine nell'anno sociale 2020 11 moduli formativi, uno dei quali organizzato insieme ad AICQ Education.

I dieci moduli proposti dal Centro Studi sono stati realizzati attraverso 17 incontri, 8 in presenza e 9 in modalità webinar, rilasciando un totale di 1241 attestati a Dirigenti scolastici e docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Uno degli incontri è stato organizzato per i genitori.

I temi affrontati sono stati, oltre quelli relativi all'autovalutazione d'istituto:

- Dalla Scuola di tutti alla Scuola di ciascuno: la differenziazione didattica. Presupposti, percorsi metodologici e strategie applicative.
- Da #iorestoacasa a #iovadoascuola: il ritorno a scuola tra criticità ed opportunità
- La pedagogia ripensata

Il Comitato Tecnico Scientifico ha organizzato e proposto il Monitoraggio dei dati relativi alla nuova esperienza della didattica a distanza nelle scuole associate: l'associazione infatti ha fornito propri questionari d'indagine per i docenti, i genitori, gli studenti ed i referenti dei NIV, al fine di rilevare percezioni, opinioni, giudizi e dati relativi alle esperienze di didattica digitale. Il lavoro sul Monitoraggio è stato pubblicato sul sito dell'associazione <https://www.centrostudiaumire.it/> nella sezione Didattica a Distanza: rilevazione per il monitoraggio 2019-2020, in cui sono stati pubblicati:

- REPORT sulla rilevazione delle esperienze di didattica a distanza, documento redatto da Franco De Anna
- Grafici del Report questionario Docenti e di quello dei questionari Alunni, Studenti, Genitori
- Analisi comparata delle rilevazioni (Data base excell riservato agli istituti associati)
- Strumenti utilizzati

Nell'anno sociale 2020, gli associati al CENTRO STUDI AU.MI.RE. sono stati 73, di cui 54 Istituti scolastici e 19 soci individuali.

SOCI ANNO SOCIALE 2020

SCUOLE ASSOCIATE	SOCI INDIVIDUALI
54	19

REPORT ATTIVITÀ DEL CENTRO STUDI AU.MI.RE.

DATA	TIPO ATTIVITÀ	TITOLO	SEDE	PARTECIPANTI
18 Ottobre 2019	Seminario Regionale	Oltre l'Educazione Civica per un traguardo di Cittadinanza <i>Relatori</i> Roberto Mancini, Franca Da Re, GianCarlo Cerini	Liceo "Carlo Rinaldini", Ancona	280
12 Novembre 2019	Seminari Interprovinciali	Autovalutazione e Valutazione Esterna delle Scuole -Procedure, Modalità e Strumenti <i>Relatrice</i> Michela Freddano, Responsabile Area 3 INVALSI	IIS Polo 3, Fano	167 iscritti
25 Novembre 2019	Seminari Interprovinciali	Piattaforma Ministeriale per la Rendicontazione Sociale: Metodi, Strumenti, Integrazione ed Ampliamento <i>Relatore</i> Franco De Anna	Liceo "Carlo Rinaldini", Ancona	103
27 Novembre 2019	Seminari Interprovinciali		IIS "Carlo Urbani", Porto Sant'Elpidio	80
5 Dicembre 2019	Seminario Regionale	I Risultati delle prove INVALSI e i dati del Monitoraggio AU.MI.RE. Strumenti per l'autovalutazione e la rendicontazione sociale <i>Relatori</i> Maurizio Bray (Responsabile Sistemi di Gestione Qualità), Roberto Ricci (Responsabile Nazionale Prove INVALSI)	Liceo "Carlo Rinaldini", Ancona	155

DATA	TIPO ATTIVITÀ	TITOLO	SEDE	PARTECIPANTI	
28 Gennaio 2020	Seminario Regionale	Dalla Scuola di tutti alla Scuola di ciascuno: la differenziazione didattica. Presupposti, percorsi metodologici e strategie applicative. <i>Relatrice</i> Roberta Sala docente Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano-Piacenza	IIS "L. Da Vinci", Civitanova Marche	106	
19 Febbraio 2020	Seminari Interprovinciali	Migliora il Miglioramento: strumenti, procedure e modalità per la gestione e la verifica dei piani di Miglioramento <i>Relatore</i> Maurizio Bray, Responsabile Sistemi di Gestione Qualità	IIS "Bramante Genga", Pesaro	40	
4 Giugno 2020	WEBINAR	Dalla Scuola di Tutti alla Scuola di Ciascuno: la differenziazione Didattica	Piattaforma MEET	16	21
5 Giugno 2020		<i>Relatrice</i> Roberta Sala docente Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano-Piacenza	Piattaforma MEET	12	
Giugno – Settembre 2020	MONITORAGGIO	Questionari docenti, studenti, famiglie	Piattaforma centrostudiumire.it	Risposte totali Alunni 674 Studenti 1649 Genitori 3258 Docenti 1902	ISTITUTI Alunni 13 Studenti 17 Genitori 18 Docenti 25
		Report referenti	Piattaforma centrostudiumire.it	30 istituti	25 Primo Ciclo 5 Secondo Ciclo
7 Settembre 2020	WEBINAR per Docenti	Non da soli: 10 punti per ripartire <i>Relatori Vari</i> Rete delle Reti	Piattaforma GoToMeeting	Organizzato da AICQ	

DATA	TIPO ATTIVITÀ	TITOLO	SEDE	PARTECIPANTI
11 Settembre 2020			Piattaforma MEET	24
16 Settembre 2020	WEBINAR per Docenti	Da #iorestoacasa a #iovadoascuola: il ritorno a scuola tra criticità ed opportunità <i>Relatrice</i> Roberta Sala docente Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano-Piacenza	Piattaforma MEET	27
24 Settembre 2020			Piattaforma MEET	23
18 Settembre 2020	WEBINAR per Genitori	Da #iorestoacasa a #iovadoascuola: il ritorno a scuola tra criticità ed opportunità <i>Relatrice</i> Roberta Sala docente Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano-Piacenza	Piattaforma MEET	22
26 Ottobre 2020	WEBINAR Valutazione ed autovalutazione nell'epoca dell'emergenza: i documenti strategici di scuola	RAV e aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche <i>Relatrice</i> Monica Logozzo - MIUR DG per gli Ordinamenti e la Valutazione	Piattaforma MEET	113
5 Novembre 2020		L'esperienza della DAD nelle Marche: dati a confronto per l'autovalutazione <i>Relatore</i> Franco De Anna - già Dirigente Tecnico MIUR	Piattaforma MEET	95
12 Novembre 2020		La pedagogia ripensata <i>Relatore</i> Raffaele Iosa - già Dirigente Tecnico MIUR	Piattaforma MEET	86