



## BOZZA PROGRAMMA A.S. 2021-2022

### (SEGUIRÀ DETTAGLIATA E SPECIFICA LOCANDINA DI PRESENTAZIONE DI CIASCUN MODULO FORMATIVO)

DATA	TIPO ATTIVITÀ	TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	DESTINATARI
Febbraio	<p><b>MODULO FORMATIVO</b></p> <p>3 incontri webinar di 2,5 ore cadauno</p> <p>Totale Ore attestato 10 H</p>	<p><b>Tu chiamale se vuoi emozioni!</b></p> <p><i>Relatore</i> Luciano Cerioli</p>	<p>Conoscere le personalità organizzative e la cultura emotiva.</p> <p>Conoscere gli impliciti della relazione educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Insegnamento-apprendimento come transfert relazionale.</li> <li>✿ L'ascolto di se stessi e dell'altro nel dialogo formativo.</li> <li>✿ Le emozioni ed i sentimenti nella relazione educativa.</li> </ul>	Dirigenti, Docenti e NIV Scuole ogni ordine e grado
Febbraio – Marzo	<p><b>MODULO FORMATIVO</b></p> <p>5 webinar per un totale di 15 ore + Lavoro di gruppo on line in autogestione per un totale di 7 ore</p> <p>Totale Ore attestato 20 H</p>	<p><b>L'apprendimento e l'insegnamento in ambiente digitale</b></p> <p><i>Relatori</i> Roberto Maragliano, Roberto Sconocchini</p>	<p>Saper operare in un contesto innovato dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>	<p>Saper utilizzare strumenti digitali ed applicativi per una didattica digitale in presenza e a distanza.</p>	Dirigenti e Docenti Scuole ogni ordine e grado

DATA	TIPO ATTIVITÀ	TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	DESTINATARI
Marzo – Aprile	<b>Modulo Formativo</b>  5 Webinar per un totale di 13 ore + Lavoro di gruppo on line in autogestione per un totale di 7 ore  Totale Ore Attestato 20 H	<b>Dalla scuola di tutti alla scuola di ciascuno: metodi e strategie della differenziazione didattica</b>  <i>Relatori</i> Prof. Luigi D'alonzo, Roberta Sala, Giovanni Zampieri, Anna Monauni, Cedisma - Centro S Università Cattolica Sacro Cuore	Saper differenziare i percorsi educativi e saper compiere ----	Saper progettare secondo i principi chiave della differenziazione didattica saper utilizzare strumenti metodologici per la differenziazione didattica.	Dirigenti e Docenti Scuole ogni ordine e grado
Aprile – Maggio	<b>MODULO FORMATIVO</b>  5 webinar per un totale di 15 ore + Lavoro di gruppo on line in autogestione per un totale di 7 ore  Totale Ore attestato 20 H	<b>Processi e metodi di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione sociale</b>  <i>Relatori</i> Maurizio Bray, Ricercatori INVALSI - INDIRE	Saper attuare efficaci prassi di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione sociale in sinergia con le normative ministeriali	✿ Saper progettare secondo i principi chiave del Miglioramento. ✿ Saper utilizzare strumenti metodologici per il Miglioramento dell'Istituzione Scolastica.	Dirigenti e Docenti Scuole ogni ordine e grado
Aprile	<b>COMITATO TECNICO SCIENTIFICO</b>	<b>Revisione dei Documenti relativi alla rilevazione a.s.2021/2022</b>			
Maggio	<b>MODULO FORMATIVO</b>  5 incontri in presenza per un totale di 15 ore + Lavoro di gruppo per un totale di 5 ore  Totale Ore attestato 20 H	<b>Per un curriculum verticale di educazione scientifica.</b>  <i>Relatore</i> Giuseppe Valitutti	Saper elaborare un curricolo verticale di educazione scientifica.	✿ Saper concordare metodi e strategie per lo sviluppo cognitivo dell'alunno. ✿ Saper attuare una didattica laboratoriale basata sull'investigazione scientifica	Dirigenti e Docenti Scuole ogni ordine e grado

DATA	TIPO ATTIVITÀ	TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	DESTINATARI
Giugno – Settembre	<b>MONITORAGGIO</b> Piattaforma centrostudiamire.it	Questionari docenti, studenti, famiglie			
		Report referenti			
Ottobre	<b>WEBINAR</b> per DS, NIV (Nuclei Interni di Valutazione), Funzioni Strumentali, docenti di Scuole di ogni Ordine e Grado	I dati del Monitoraggio 2021-2022			