

LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA NELLA SCUOLA DI TUTTE E DI CIASCUNO

Webinar di consulenza e formazione

Rivolti ai docenti ed ai dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado.



5, 25 febbraio e 25 marzo

(Webinar in tre puntate)

H 15 - 16,30 sc. Secondaria 1° e 2° g.

H 16,30 - 18 sc. Infanzia e Primaria

Roberta Sala ci parlerà di:

Bisogni Educativi Speciali, Accoglienza, Relazione Educativa, Lockdown e comportamenti dei singoli, Prassi per l'accoglienza in presenza e in modalità DAD.

Gli incontri verranno organizzati con il **metodo della consulenza di gruppo** su domande spontanee dei partecipanti intorno a questioni preliminarmente proposte dai docenti ed individuate in un elenco/classificazione di parole/frasi chiave proposte/suggerite dalla docente.

Ai partecipanti verrà rilasciato attestato valido ai fini della formazione.

Iscrizione alla pagina: [eventi formativi centro studi aumire](#)

Si ringrazia la Dirigente Scolastica del Liceo Savoia Benincasa di Ancona per la collaborazione.

PREMESSA

L'elevata complessità che caratterizza gli scenari scolastici attuali (incremento di alunni con Bisogni Educativi Speciali, presenza di alunni di differenti appartenenze socio-etniche-culturali, coesistenza di modelli famigliari e culturali diversi, solo per citarne alcuni) rappresenta un elemento di indubbio valore e ricchezza e, al contempo, di criticità se non gestito correttamente. E' sulla base di questa premessa che si è deciso di intraprendere un percorso formativo avente per tema la Differenziazione Didattica nella scuola di tutti e di ciascuno, tema che, ora più che mai alla luce dei risvolti educativi legati alla forzata chiusura e riapertura scolastica del periodo pre e post lockdown, appare di indubbia attualità. Infatti, è del tutto evidente come la condizione emergenziale che contrassegna il panorama scolastico di oggi sollevi in modo inderogabile la necessità di individuare percorsi inediti e alternativi alla didattica tradizionale.

Scopo di questo nuovo percorso è quello di creare uno spazio di formazione "fluida" e di riflessione che, sulla base di alcuni lanci tematici predisposti dalla formatrice ma portati poi avanti dal gruppo in parziale autogestione, alimenti un sapore pedagogico condiviso e finalizzato all'elaborazione di modi di fare scuola alternativi e flessibili.

AMBITO D'INTERVENTO

Formazione/Consulenza psicopedagogica

FINALITA'

Individuare metodi e strategie per favorire l'accoglienza e le relazioni in ambito scolastico in presenza e/o in modalità DAD

RELATRICE

Roberta Sala

Roberta Sala è docente a contratto di Elementi di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e di Piacenza e coordinatrice didattica del Corso di Perfezionamento "Tutoring psicoeducativo per bambini e adolescenti con disturbi di apprendimento e cognitivo-comportamentali" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. E' inoltre docente di Pedagogia Speciale, presso la stessa Università, nei master "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico" e "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività".

Sempre per la stessa Università, collabora in attività di ricerca con lo SPAEE (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento in Età Evolutiva) e il CeDisMa (Centro Studi e Ricerche sulla

Disabilità e la Marginalità). È membro dell'equipe di ricerca del progetto MOEC-More Opportunities for Every Child (MOEC), finanziato dalla Commissione europea attraverso il programma Erasmus+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices.

E' impegnata in progetti di prevenzione del disagio sociale e di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con particolare riferimento agli alunni con autismo presso la Cooperativa Sociale Zorba, di cui è vicepresidente. Ha pubblicato articoli e saggi sui processi cognitivi e metacognitivi nelle disabilità intellettive, sui bisogni educativi degli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico, sull'inclusione scolastica e sulla Differenziazione Didattica.

DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado (omogenei per ordine di scuola in occasione di ciascun webinar)

ATTIVITA'

1- confronto/dibattito/dialogo intorno a questioni preliminarmente proposte dai docenti ed individuate in un elenco/classificazione di parole/frasi chiave proposte/suggerite dalla relatrice

2- gli incontri via webinar accompagneranno lo sviluppo delle questioni poste dai docenti in una dialettica riguardante principalmente la pratica didattica e relazionale

3-speciali approfondimenti per questioni di rilevanza privata e sensibile saranno affrontati solo in termini generici e senza riferimenti a specifiche persone, mantenendosi su di un piano di generalizzazione

4-le tematiche affrontate verranno sviluppate nell'ottica della promozione dell'approfondimento teorico (psico-pedagogico) e delle indicazioni di relative prassi