



DALLA SCUOLA DI TUTTI ALLA SCUOLA DI CIASCUNO LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA

Presupposti, percorsi metodologici e strategie applicative 2,13,20 marzo 2020

- Ore 14,30** Registrazione dei partecipanti
- Ore 15,00** **Roberta Sala**
Docente Università Cattolica Sacro Cuore
di Milano e di Piacenza
- Strumenti metodologici utili per
la progettazione di percorsi
apprenditivi basati sulla
differenziazione didattica**
- Ore 16-18** Esercitazione con assistenza di
tutor d'aula
- Ore 18** Confronto in plenaria



Si ringrazia il Dirigente Scolastico dell'IIS Leonardo Da Vinci di Civitanova Marche per la collaborazione

Il modulo formativo è ideato, progettato e realizzato dal consiglio direttivo dell'associazione di promozione sociale e culturale CENTRO STUDI AU.MI.RE. www.centrostudiumire.it in collaborazione con l'Associazione OD - Organizzazione e Didattica della Scuola.

La partecipazione all'intero modulo formativo darà diritto ad un attestato di 12 ore ed alla possibilità di approfondimento individuale e di consulenza a distanza in un forum dedicato sul sito www.centrostudiumire.it relativo all'attuazione delle proposte operative per un totale di 4 ore.

Per la partecipazione è necessario compilare il modulo d'iscrizione dal 5 febbraio al 1 marzo 2020 al link <https://www.centrostudiumire.it/index.php/iscrizione-agli-eventi-formativi-del-centro-studi> .



CENTRO STUDI

“DALLA SCUOLA DI TUTTI ALLA SCUOLA DI CIASCUNO. LA DIFFERENZIAMENTO DIDATTICA Presupposti, percorsi metodologici e Strategie applicative”

CHI E' ROBERTA SALA

Docente a contratto di Elementi di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e di Piacenza e coordinatrice didattica del Corso di Perfezionamento “Tutoring psicoeducativo per bambini e adolescenti con disturbi di apprendimento e cognitivo-comportamentali” presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

E' inoltre docente di Pedagogia Speciale, presso la stessa Università, nei master “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico” e “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività”.

Sempre per la stessa Università, collabora in attività di ricerca con lo SPAEE (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento in Età Evolutiva) e il CeDisMa (Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità).

E' impegnata in progetti di prevenzione del disagio sociale e di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con particolare riferimento agli alunni con autismo presso la Cooperativa Sociale Zorba, di cui è vicepresidente.

Ha pubblicato articoli e saggi sui processi cognitivi e metacognitivi nelle disabilità intellettive, sui bisogni educativi degli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico, sull'inclusione scolastica e sulla Differenziazione Didattica.

FINALITA' DEL CORSO DI FORMAZIONE

Garantire ai docenti i necessari strumenti per poter differenziare i percorsi educativi e compiere il passaggio dalla “scuola per tutti” alla “scuola per ciascuno”.

BREVE DESCRIZIONE DEI SUOI CONTENUTI

L'elevata eterogeneità che caratterizza gli scenari scolastici attuali (incremento di alunni con Bisogni Educativi Speciali, presenza di alunni di differenti appartenenze socio-etniche-culturali, coesistenza di modelli famigliari e culturali diversi, solo per citarne alcuni) richiama la necessità di compiere il passaggio dal principio di “Scuola per tutti” ad un'idea di “Scuola per ciascuno”, passaggio che può essere attuato solo se si garantiscono ai docenti i necessari strumenti per poter differenziare i percorsi educativi.

Scopo del corso è di analizzare le fondamenta della Differenziazione Didattica alla luce delle ricerche più attuali del panorama scientifico, di illustrare le sue possibili declinazioni metodologiche e strategiche e di descrivere le varie tipologie attuative.

BREVE DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA E DELLA STRUTTURA DEL MODULO

Il **modulo formativo** che si svolgerà nei giorni 2,13 e 20 marzo, ha carattere di **approfondimento tematico a taglio fortemente operativo**. In esso verranno forniti strumenti metodologici utili per la progettazione di percorsi apprenditivi basati sulla Differenziazione Didattica. La partecipazione all'intero modulo formativo darà diritto ad un attestato di 12 ore ed alla possibilità di approfondimento individuale e di consulenza a distanza in un forum dedicato sul sito www.centrostudiumire.it relativo all'attuazione delle proposte operative per un totale di 4 ore.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione all'intero modulo formativo è totalmente gratuita per gli associati e ciascuna scuola iscritta al Centro Studi AU.MI.RE. potrà far partecipare fino ad un massimo di 5 partecipanti.

La partecipazione di non associati è possibile in base alla disponibilità dei posti, all'ordine di arrivo delle richieste d'iscrizione e secondo le modalità meglio esplicitate nel modulo d'iscrizione.