Bollettino n. 2

Centro Studi AU.MI.RE.

AVVISO ALLE SCUOLE EX ACCORDO DI RETE AU.MI.RE.

I DATI DEL MONITORAGGIO SONO GIA' STATI RESTITUITI ALLE SCUOLE MEDIANTE ACCESSO LIBERO AL SITO. VERRANNO ANCHE INVIATI TRAMITE MAIL.

LE SCUOLE ISCRITTE ALL'EX ACCORDO DI RETE AU.MI.RE. POSSONO ACCEDERE LIBERAMENTE AL SITO WWW.AU.MI.IT DOVE SONO DEPOSITATI TUTTI I DOCUMENTI DELLA RICERCA-AZIONE. EX AU.MI. ed EX AU.MI.RE.

1

PROSSIMIO EVENTO FORMATIVO

2

28 GENNAIO 2020

IIS LEONARDO DA VINCI

CIVITANOVA MARCHE

3

ROBERTA SALA

DOCENTE UNIVERSITA' CATTOLICA MILANO

AVVISO

Il vecchio sito WWW.AU.MI.IT non è più operativo ed è liberamente accessibile da parte di tutte le scuole ex accordo di rete AU.MI.RE. mediante l'uso della password di cui sono già in possesso.

3° Seminario Regionale con Roberta Sala

Dalla scuola di tutti alla scuola di ciascuno.

La differenziazione didattica. Presupposti, percorsi metodologici e strategie applicative.

Ti vuoi iscrivere ? Vai al Link

https://www.centrostudiaumire.it/index.php/iscrizione-agli-eventi-formativi-del-centro-studi .

La partecipazione al modulo 0 (seminario del 28 gennaio - 4h di formazione) è assicurata gratuitamente agli associati per un max di 4 partecipanti ed è aperta gratuitamente anche agli esterni in base alla disponibilità dei posti ed all'ordine di arrivo delle richieste d'iscrizione.

AVVISO PER GLI ISCRITTI AL CENTRO STUDI AU.MI.RE

Il sito www.centrostudiaumire.it non fa profilazione e/o segmentazione dei dati utente, non ci sono coockies di tracciamento ed i dati raccolti non sono dati sensibili. I dati vengono gestiti solo per inviare newsletters con le informazioni sulle attività di formazione organizzate dal Centro Studi AU.MI.RE. Se non desideri ricevere più mail dal Centro Studi AU.MI.RE. è possibile cancellarsi in qualsiasi momento dalla mailing list scrivendo "CANCELLAMI" seguito da nome e cognome di chi invia la mail a centrostudiaumire@gmail.com

CHI E' ROBERTA SALA?

Docente a contratto di Elementi di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e di Piacenza e coordinatrice didattica del Corso di Perfezionamento "Tutoring psicoeducativo per bambini e adolescenti con disturbi di apprendimento e cognitivo-comportamentali" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. **E' inoltre docente di Pedagogia Speciale,** presso la stessa Università, nei master "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico" e "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività".
Sempre per la stessa Università, collabora in attività di ricerca con lo **SPAEE (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento in Età Evolutiva)** e il **CeDisMa (Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità)**. E' impegnata in progetti di prevenzione del disagio sociale e di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con particolare riferimento agli alunni con autismo presso la **Cooperativa Sociale Zorba,** di cui è vicepresidente. Ha pubblicato articoli e saggi sui processi cognitivi e metacognitivi nelle disabilità intellettive, sui bisogni educativi degli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico, sull'inclusione scolastica e sulla Differenziazione Didattica..

"DALLA SCUOLA DI TUTTI ALLA SCUOLA DI CIASCUNO. LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA Presupposti, percorsi metodologici e Strategie applicative".

Premessa:

L'elevata eterogeneità che caratterizza gli scenari scolastici attuali (incremento di alunni con Bisogni Educativi Speciali, presenza di alunni di differenti appartenenze socio-etniche-culturali, coesistenza di modelli famigliari e culturali diversi, solo per citarne alcuni) richiama la necessità di compiere il passaggio dal principio di "Scuola per tutti" ad un'idea di "Scuola per ciascuno", passaggio che può essere attuato solo se si garantiscono ai docenti i necessari strumenti per poter differenziare i percorsi educativi.
Scopo del corso è di analizzare le fondamenta della Differenziazione Didattica alla luce delle ricerche più attuali del panorama scientifico, di illustrare le sue possibili declinazioni metodologiche e strategiche e di descrivere le varie tipologie attuative.
Il corso prevede un modulo 0 che si svolgerà il 28 gennaio in cui si fornirà un inquadramento generale sui principi chiave della Differenziazione Didattica (4 ore), e un successivo modulo opzionale di approfondimento tematico a taglio fortemente operativo (3 incontri di 4 ore ciascuno), in cui verranno forniti strumenti metodologici utili per la progettazione di percorsi apprenditivi basati sulla Differenziazione Didattica. Per chi parteciperà al secondo modulo sono previste ore di approfondimento individuale e di consulenza a distanza relativa all'attuazione delle proposte operative.